

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Achmad, A., Sahibu, S. 2021. Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemograman Web Berbasis Android. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11 (1):45 <https://doi.org/10.35585/inspir.v11i1.2626>
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Education and Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Aningsih, A., Zahrani, M. 2019. Peningkatan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan model contextual teaching and learning (CTL). *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1) :48-56. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v7i1.1790>
- Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asradiah H. 2019. Pendekatan CTL Berbasis Praktikum Materi Limbah Cair di SMK CBK Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1):1-10. <https://doi.org/9.23795/jhte.k4i1.189393>
- Astiti, K. S. 2017. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Peserta didik Kelas VIII I SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 56- 67. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19989>
- Austina, L. 2018. *Pengaruh Media Video Animasi 3D terhadap Optimalisasi Pembelajaran IPA Di SDN Tambora 02*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Ayuningtias. 2019. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Kelas XI MIPA 4 SMAN Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 9(1): 34-42. <https://doi.org/11.20888/kjpe.v9im.19898>
- Cahyani. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and

- Learning (CTL) dengan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. 4(1): 8-11. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>
- Dewi, D. A. P. H., Darsana, I. W., Manuaba, I. B. S. 2018. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3):14. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i3.15387>
- Djamaluddin, Ahdar, Wardana. 2019. Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ega Safitri dan Titin. 2021. Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2): 57-65.
- Eggen, P., dan Kauchak, D. 2022. Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berfikir. *Journal of English Education and Teaching*, 4(2):10-15. <https://doi.org/11.59141/japendi.v2i01.85>
- Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology.
- Handayani, Sri, Sri Umi Mintarti W., Rizza Megasari. 2017. Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi "Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0. Malang: PT. Literindo Berkah Jaya.
- Hasnawati. 2019. Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 3(1):10-14. <https://doi.org/10.21831/jep.v3i1.635>
- Haudi, Dakhi, O., Fajra, M., Azman, A., Masril, M., Ambiyar, A., Verawadina, U. 2021. Learning Model Team Assisted Individualization Assisted Module to Improve Social Interaction and Student Learning Achievement. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12):51-63. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082585>
- Hasmirati, H., Nursyamsi, S. Y., Mustapa, M., Dermawan, H., Hita, I. P. A. D. 2023. Motivation And Interest: Does It Have An Influence On Pjok Learning Outcomes In Elementary School

Children? *Journal on Research and Review of Educational Innovation*, 2(1): 12-17. <https://doi.org/10.47668/jrrei.v1i2.785>

Iskandar, Dadang dan Narsim, 2019. Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. Cilacap: Ihya Media.

Jannah, F., Radiansyah, R., Sari, R., Kurniawan, W., Aisyah, S., Wardini, S., Fahlevi, R. 2022. Pembelajaran HOTS berbasis pendekatan lingkungan di sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1). 40-52. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i1.8533>

John Dewey. 1996. "John Dewey - Experience And Education.Pdf." Rockefeller Center, First Touchstone Edition.

Khausar, Hadi, K., Ernawati. 2019. Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sel Di Kelas XI IPA Di SMA Negeri 3 Kuala Bionatural. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 35–36. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i3.15387>

Kokom Komalasari, 2019. Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi, Bandung: Refika Aditama cet.3.

Lina Rahmawati. 2019. Efektifitas Pembelajaran dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Konsep Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 3(1): 12-14. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1972>

Lubis, Sembiring, R., 2021. Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Communication Practice Kelas VII-1 SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, 6(1): 56. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3531>

Maulana, C. 2017. Implementasi Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Menggambar Teknik Dengan Autocad Di Departemen Pendidikan Teknik Elektro Upi. *Jurnal teknologi informasi & pendidikan*, 4(2):28-31. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i3.15386>

Mendikbudristek, 2022. Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta.

Muflihah. 2021. Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran

Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2 (1): 152-160.  
<https://doi.org/10.59141/japendi.v2i01.86>

- Muhammad Ichsan. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching AND Learning (CTL) Dengan Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Perpindahan Kalor Di SMA Negeri 1 Unggul Baitussalam”, Skripsi, Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 4(2): 58-63. <https://doi.org/11.35585/inspir.v11i1.2524>
- Muslich, Masnur. 2022. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasri. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 27 Limau Asam. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1):10-11. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i1.76>
- Nurhasanah, 2021. Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI Di Purwakarta*, 4(1): 14-20. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.155>
- Nursehah, U., Wijaya, S., Sopia, S. 2021. Penerapan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Primary Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(2) :181-190.
- Patandean, Y. R dan R. E. Indrajit. 2021. *Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri, dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*. Yogyakarta: Andi.
- Pitnelly, P., Wahyuni, S., Elisa, E., Zurweni, Z., Malik, A. 2021. Peningkatan Kemampuan Literasi sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Google Classroom Dimasa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Kimia. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 13(1), 58-65.  
<https://doi.org/10.22437/jisic.v13i1.14507>
- Pujiyanto, S. 2016. *Buku peserta didik Menjelajah Dunia Biologi kelas X SMA/MA*. Penerbit Tiga Serangkai.
- Qurnaini, I, Purnomo, T & Sukarmin. 2013. ‘Implementasi pendekatan contextual teaching and learning (ctl) dalam pembelajaran ipa terpadu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas viii



pada tema rokok di SMP Negeri 2 Ngoro', *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*, 1(2): 181-187.  
<https://doi.org/10.35585/inspir.v1i1.2625>

Rudiyanto, M. 2009. "The Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) in English Class" *Jurnal OKARA*, 2(4): 57.  
<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v7i1.1790>

Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. 2022. Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika Efforts to Improve Critical Thinking and Effective Contextual Approaches in Mathematics Learning. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1): 24-28. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3534>

Sani, R.A. 2019. Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill). Tangerang: Tsmart Printing

Sardiman, A.M. 2021. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sipayung, A. 2021. Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana melalui Contextual Teaching and Learning. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3):57-62.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.153>

Simpson, E.J. 1966. The classification of educational objectives in the psychomotor domain. *The Psychomotor Domain*. 3:43-56. Gryphon House.

Smith, B.P. 2006. "Contextual Teaching And Learning Practices In The Family And Consumer Sciences Curriculum". *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 4(1):22-23.  
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>

Suprijono, A. 2021. Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sumpena, Agus, Dindin, Alwi. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2):18. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3531>

Suryono, S. 2019. Penerapan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pembelajaran Sistem Periodik Unsur Peserta didik Kelas X Mipa 3 Sma Negeri 5 Jember. *BIO-CONS: Jurnal Biologi dan Konservasi*, 1(1), 17-27.

Suyanto, 2013. *Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Widana, Elfiani. 2018. *Modul Penyusunan Soal HOTS 2018*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Yarni, M. M., Zagoto, N., & Dakhi, O. 2019. Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2) :259-265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>

Yuliani, 2019. Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(2):58-65. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>

