

DAFTAR PUSTAKA

- Alfionita, R. D. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Cooperative Learning Antara Tipe *Jigsaw* Dan Stad (Student Team Achievement Division) Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di Smp Negeri 3 Sumber [PhD Thesis]. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Ali, M., & Hassan, A. (2022). Motivational gains through cooperative learning models. *International Educational Psychology Journal*.
- Alma, B. (2009). Guru profesional menguasai metode dan terampil mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Almarâ, H., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode pembelajaran *Jigsaw* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SMP. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 160–167.
- Anggraini, A., & Watini, S. (2022). Implementasi Reward Asyik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Paud Nurul Islam Pandeglang. *Jurnal Anak Bangsa*, 1(2), 146–157.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 8–12.
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/22566/6/BAB%20III.pdf>
- Arikunto, S. (2012). Penelitian tindakan kelas.
- Aronson, E., Blaney, N., Sikes, J., Stephan, C., & Snapp, M. (1978). *The Jigsaw classroom*. Sage Publications.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Bayuni, K. H., & Candiasa, M. (2013). Pengembangan Tes Matematika dengan Teknik Part-Whole pada Siswa SD Kelas IV Se-Kecamatan Gianyar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 3(1). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/646
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active learning: Creating excitement in the classroom*. ASHE-ERIC Higher Education Reports.

- Brown, K., & Jones, L. (2022). The impact of cooperative learning on students' engagement. *Journal of Collaborative Learning*.
- Bruffee, K. A. (1999). *Collaborative learning: Higher education, interdependence, and the authority of knowledge*. Johns Hopkins University Press.
- Chen, H., & Yu, F. (2020). Collaborative learning strategies in improving academic performance. *Asian Journal of Educational Research*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer.
- Desyanti, N., Isjoni, I., & Ibrahim, B. (2023). Penggunaan Model *Kooperatif Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Multimedia 2 Smk Negeri 1 Rimba Melintang. *PeTeKa*, 6(3), 419–425.
- Fanani, I., & Djati, S. P. (2016). Pengaruh kepuasan kerja dan komitmen organisasi terhadap organizational citizenship behavior (OCB). *Fundamental management journal*, 1(04), 40–53.
- Fauzia, A. (2022). Motivasi Guru Agama Dalam Mengajar Di MA Islamiyah Candi Sidoarjo [PhD Thesis, IAIN Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/5474/>
- Fitria, I. (2023). Implementasi Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Tematik Tema Keluargaku Subtema Anggota Keluarga Kelas 1 Mi Al Huda Cengkok. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(1). <https://e-proceedings.iainpalangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/1396>
- Fitriani, F., & Watini, S. (2022). Implementasi Media TV Sekolah dalam Mengembangkan Motivasi Belajar pada Anak Paud Pelita Hati. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2936–2941.
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed.). Holt, Rinehart & Winston.
- Garcia, R., & Martinez, P. (2022). The role of *Jigsaw* in promoting engagement and academic success in STEM education. *STEM Education Review*.
- Gillies, R. M. (2003). *Cooperative learning: The social and intellectual outcomes of learning in groups*. Routledge.
- Griffo, G. S., Kembuan, D. E., & Maki, T. (2022). Griffo Peranan Motivasi Orang Tua Terhadap Kelanjutan Studi Siswa Smk Negeri 3 Tondano: The Role

Of Parents' motivation On Continuing Study Of Students Of State Vocational School 3 Tondano. *Gearbox: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 20–27.

Hadijah, S., Rochaminah, S., & Jaeng, M. (2019). Perbedaan Pemahaman Konsep Matematika Antara Siswa Yang Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Dan Konvensional. *Aksioma*, 8(2), 171–178.

Hasanah, A. N., & Mavianti, M. (2022). Strategi Membangkitkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam untuk Anak di Tadika Al-Fikh Orchard. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1277–1287.

Herawati, L., & Irwandi, I. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* terhadap hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1).

Hidayat, M. A., Rahmat, D., & Abdillah, D. (t.t.). S. Ag, M. Pd. Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, Dan Aplikasinya.

Huda, M., & Arief, A. (2013). Pengaruh multiple intelligences menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan listrik dinamis kelas X Di SMAN 1 Porong. *Jurnal inovasi pendidikan fisika*, 2(3), 34–37.

Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Pemerintah Republik Indonesia. https://www.muliadi.co.id/file_download/peraturan_djp/TAHUN%202007%20UU%20KUP%20NO%2028.pdf

Isjoni, P. K., & Kooperatif, P. (2012). Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150–160.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1989). *Cooperation and competition: Theory and research*. Interaction Book Company.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning* (5th ed.). Allyn & Bacon.

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2021). Cooperative learning in science education: Strategies for success. *Science Education Journal*.
- Kagan, S. (2001). *Kagan cooperative learning*. Kagan Publishing.
- Kagan, S., & Kagan, M. (2022). Jigsaw learning for collaborative science education. *Journal of Science and Education Research*.
- Kahar, I. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMANegeri 18 Luwu [PhD Thesis, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR]. <http://eprints.unm.ac.id/10662/>
- Kesnajaya, I. K., Dantes, N., & Dantes, G. R. (2015). Pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas V pada SD Negeri 3 Tianyar Barat [PhD Thesis, Ganesha University of Education]. <https://www.neliti.com/publications/124662/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-Jigsaw-terhadap-motivasi-belajar-dan>
- Kimmel, S. B., Gaylor, K. P., & Hayes, J. B. (2016). Age differences among adult learners: Motivations and barriers to higher education. *Academy of Business Research Journal*, 4, 18.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall.
- Lee, C. W., & Park, J. H. (2021). Effects of cooperative learning on problem-solving skills in science. *Journal of Science Education and Research*.
- Makalisang, M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Covid-19 Di Sd Katolik 21 Gunung Tabor Manado. *Edu Primary Journal*, 2(2), 74–85.
- Margono, S. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*.
- Megawati, R., Leksono, I. P., & Harwanto, H. (2021). Implementasi Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa. *Jurnal Education And Development*, 9(1), 19–19.
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, G. R. (2021). Kelayakan pengembangan bahan ajar digital berkearifan lokal sebagai bahan literasi bahasa berbasis kelas serta pengaruhnya terhadap karakter sosial dan keterampilan berbahasa siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Msayala Education*, 7(3). <https://ejournal.msayalanursa.org/index.php/JIME/article/view/2123>

- Mustofa, A., & Thobroni, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Noeraini, I. A., & Sugiyono, S. (2016). Pengaruh tingkat kepercayaan, kualitas pelayanan, dan hargaterhadap kepuasan pelanggan JNE Surabaya. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 5(5). <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jirm/article/download/687/698>
- Nurdaeni, N. M. (2021). Penerapan Stsayar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran PAIBP di SDN Sukadamai 3 Kota Bogor. *Rayah Al-Islam*, 5(02), 703–708.
- Oviyana, I. W., Wirya, N., & Sudarma, I. K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw II* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4816>
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Vol. 1)*. umsu press. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=_So_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=fungsi+dan+tujuan+pembelajaran+IPA+di+sekolah+dasar,+Depdikbud,1993&ots=Y2v5rPyVAB&sig=YbT5jCLT3PWwwTCUFVlKEmx0Va0
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis capaian siswa Indonesia pada PISA dan urgensi kurikulum berorientasi literasi dan numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi TahunAjaran. [https://eprints.uny.ac.id/41152/1/RIMA%20RAHMAWATI%20\(SKRIPSI%20FULL\).pdf](https://eprints.uny.ac.id/41152/1/RIMA%20RAHMAWATI%20(SKRIPSI%20FULL).pdf)
- Ridwan, K. (2004). *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Stsayar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=mKhADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Rusman,+2017&ots=QAVJf9cRL_&sig=UT3EFnmhC33yHdGDfSzseVfM2Jk
- Sahin, A. (2010). Effects of *Jigsaw* II technique on academic achievement and attitudes to written expression course. *Educational Research and Reviews*, 5(12), 777.
- Sahin, A. (2021). Effects of *Jigsaw* II technique on academic achievement and attitudes to written expression course. *International Journal of Educational Research*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. KBM Indonesia.
<https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/16455>
- Santoso, E. (2009). Pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar kimia ditinjau dari kemampuan awal siswa (studi eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri) [PhD Thesis]. UNS (Sebelas Maret University).
- Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., & Hasanah, N. (2022). *Metodologi penelitian*. Global Eksekutif Teknologi.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id>
- Sharan, S. (1990). *Cooperative learning: Theory and research*. Praeger.
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode pembelajaran *Jigsaw* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SMP. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 160–167.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Slavin, R. E., & Cheung, A. (2005). A Synthesis of Research on Language of Reading Instruction for English Language Learners. *Review of Educational Research*, 75(2), 247–284.
<https://doi.org/10.3102/00346543075002247>
- Smith, A., & Lee, J. (2021). *Jigsaw* method in science education: A meta-analysis. *Educational Science Review*.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.
https://digilib.unigres.ac.id/index.php/index.php?p=show_detail&id=966&keywords=

- Sugiyono, E. I. (2014). Pengembangan bahan ajar menyimak berbasis multimedia interaktif dalam model belajar mandiri untuk sekolah menengah pertama. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka/article/view/6619>
- Sutopo, A. H., Dewi, H. I., Antar, Y., Asmawati, L., Agustian, M., & Khadijah, S. (2022). *Pemikiran Pendidikan Prof. Dr. Conny R. Semiawan*. Topazart. <https://books.google.com/books?>
- Sutrisno, S. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 348380.
- Tran, V. D., & Lewis, R. (2012). *The effects of Jigsaw learning on students' attitudes in a Vietnamese higher education classroom*. *International Journal of Higher Education*, 1(2), 9–18.
- Trianto, A., De Voodg, N. J., & Tanaka, J. (2014). Two new compounds from an Indonesian sponge *Dysidea* sp. *Journal of Asian Natural Products Research*, 16(2), 163–168. <https://doi.org/10.1080/10286020.2013.844128>
- Trianto, M. P. (2010). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kuala Lumpur: Kemetrian Pengajaran Malaysia.
- Trianto, T. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika pemanfaatan media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107–112.
- Wati, N. H. (2019). Penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPA di kelas V SD Negeri 11 Ujan Mas. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 41–48.
- Webb, N. M. (2008). *Learning in small groups*. *Educational Researcher*, 37(1), 21–26.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147–157.
- Winarsih, W., Krisdiana, I., & Ruliati, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi

Bangun Datar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangkur Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03), 363–371.

Yildirim, A., & Dede, Y. (2020). Effectiveness of *Jigsaw* in promoting scientific literacy in middle school students. *Journal of Educational Studies*.

