

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
(Studi Kasus Sekolah Negeri 5 Akar-Akar Kecamatan Bayan
Kabupaten Lombok Utara)**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
(Studi Kasus Sekolah Negeri 5 Akar-Akar Kecamatan Bayan
Kabupaten Lombok Utara)**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pascasarjana



Oleh
RITAJIB
NIM 2229041076

**PROGRAM S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Ritajib ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.
Singaraja, 10 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.

NIP. 195901011984031003

Pembimbing II




Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

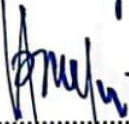
NIP.195812311986011005


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh Ritajib ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal :
Oleh
Tim Penguji


....., Ketua, Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402200912 009


....., Anggota, Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231986011 005


....., Anggota, Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004


....., Anggota, Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP.195901011984031003


....., Anggota, Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP . 196208271989031001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya buat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri. Setiap bagian yang saya kutip dari karya orang lain telah saya cantumkan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademik yang berlaku.

Jika di kemudian hari ditemukan bahwa tesis ini tidak sepenuhnya merupakan hasil karya saya atau terdapat unsur plagiasi pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Desember 2024

Yang memberi pernyataan,




RITAJIB

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah- Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah (Studi Kasus SDN 5 Akar-akar Kecamatan Bayan Kabupatn Lombok Utara”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak- pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M. Pd. Sebagai Koorprodi saya yang sabar dalam membimbing, mengarahkan sehingga tesis ini dapat diujikan.
2. Prof. Dr. Ketut Suma, MS., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M. Si dan sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Kepala Sekolah SDN 5 Akar-akar selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
6. Para Guru di SDN 5 Akar-akara yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
7. Kepala Sekolah SMKS Kesehatan Hamzar Bayan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalankan studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak (Alm) Sumanem dan Ibu Nengsanem selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
13. Istri tercinta, Siti Supiyah, SE dan buah hatiku tersayang (Wafiyah Qurratul ‘Ain) yang selalu mendoakan dan tetap memberikan semangat dalam tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.



DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Penjelasan Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kepemimpinan	16
2.1.1 Pengertian Kepemimpina.....	16
2.1.2 Teori Kepemimpinan	21
2.1.3 Gaya Kepemimpinan.....	21
2.1.4 Tipe Kepemimpinan.....	26
2.2 Kepala Sekolah.....	26
2.2.1 Pengertian Kepala Sekolah	27
2.2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	30
2.2.3 Peran Tugas Kepala Sekolah.....	31

2.3 Mutu Pendidikan	56
2.3.1 Pengertian Mutu pendidikan	56
2.3.2 Teori Mutu	59
2.3.3 Standar Mutu Pendidikan.....	64
2.3.4 Penelitian yang Relevan.....	71
BAB III METODE PENELITIAN	74
3.1 Subjek Penelitian	74
3.2 Teknik Pengumpulan Data	74
3.3 Observasi	75
3.3.1 Wawancara	75
3.3.2 Dokumentasi.....	76
3.4 Teknik Analisis Data	76
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	79
4.1 Gambaran Umum Objek penelitian.....	79
4.1.1 Profil SDN 5 Akar-akar Kecamatan Bayan.....	79
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SDN 5 Akar-akar.....	81
4.1.3 Tujuan Sekolah.....	82
4.1.4 Data Guru SDN 5 Akar-akar	83
4.1.5 Data Peserta Didik SDN 5 Akar-akar.....	84
4.1.6 Jumlah Peserta Didik berdasarkan Agama	85
4.1.7 Hasil Wawancara Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	86
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar : Dokumentasi Memberikan Surat Penelitian.....	175
Gambar : Dokumentasi Wawancara dengan Guru.....	176
Gambar : Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	178
Gambar : Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas.....	177



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	119
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	125
Lampiran 3 Penyerahan Surat Penelitian	175
Lampiran 4 Wawancara Guru	176
Riwayat Hidup	180

