

ABSTRAK

Ritajib, Nim 2229041076, “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah (Studi Kasus SDN 5 Akar-akar, Kecamatan Bayan, Kabupaten Lombok Utara) Tesis. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja Bali” Lombok 2024.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ketut Suma, MS dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd.

Kata-kata kunci : Peran Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana Kepala Sekolah menjalankan perannya sebagai pemimpin di SDN 5 Akar-akar, Kecamatan Bayan, Kabupaten Lombok Utara. Selain itu, penelitian ini juga mengkaji langkah-langkah yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah tersebut, hasil yang dicapai, serta kendala yang dihadapi dalam proses peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif, di mana peneliti secara langsung mengumpulkan data di lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, dokumentasi, serta observasi terhadap subjek penelitian yang terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, empat guru, dan beberapa siswa SDN 5 Akar-akar, Kecamatan Bayan. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah, guru, dan siswa menunjukkan bahwa peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan mencakup enam aspek utama, yaitu: sebagai manajer, administrator, supervisor, pendidik (educator), pemimpin (leader), dan motivator. Peran Kepala Sekolah sebagai penggerak dalam lembaga pendidikan sangatlah penting, karena ia bertindak sebagai pemimpin yang membimbing seluruh komunitas sekolah dalam menjalankan berbagai aktivitas, meningkatkan sarana dan prasarana sekolah, serta meningkatkan kompetensi guru guna mendorong perubahan ke arah yang lebih baik dan bermutu.

ABSTRACT

Ritajib, 2229041076, "The Role of Principal Leadership in Improving the Quality of Education (Study Qualitative in SDN 5 Akar-akar, Subdistrict Bayan, Regency Lombok Nort)" Thesis. Teacher Education Study Program. Postgraduate. University Education Ganesha (Undiksha) Singaraja Bali" Lombok 2024.

This thesis has been approved and checked by mentor one : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S and mentor two : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

Keywords: Leadership, Principal, Educational Of Quality

This study aims to analyze how the Principal carries out his role as a leader at SDN 5 Akar-akar, Bayan District, North Lombok Regency. In addition, this research examines the steps taken by the Principal to improve the quality of education at the school, the results achieved, and the challenges encountered in the process of enhancing educational quality. This study employs a field research method with a qualitative descriptive approach, where the researcher collects data directly at the research site. Data collection techniques include interviews, documentation, and observations of research subjects, which consist of the Principal, the Vice Principal for Curriculum, four teachers, and several students of SDN 5 Akar-akar, Bayan District. Interviews with the Principal, teachers, and students indicate that the Principal's role in improving the quality of education encompasses six key aspects: as a manager, administrator, supervisor, educator, leader, and motivator. The Principal's role as a driving force in the educational institution is crucial, as he acts as a leader who guides the entire school community in carrying out various activities, improving school facilities and infrastructure, and enhancing teachers' competencies to drive positive and high-quality changes.