

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA  
TOPIK SISTEM PENCERNAAN HEWAN DAN  
MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti**

**NIM 1611031010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDDIKAN GANESHA**


**SINGARAJA**


**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

  
Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP 19601231 198601 2 001

Skripsi oleh Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan penguji,



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP 198307262009121004



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 195612311982031032



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 198504022009121009



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. (Anggota)  
NIP 196012311986012001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 5 Juni 2020




**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Sistem Pencernaan Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti  
NIM 1611031010

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Masa Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Sistem Pencernaan Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar di Gugus VIII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi dan pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
6. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd. dan Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, M.Pd. yang telah bersedia menilai perangkat pembelajaran penelitian ini.
7. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru, pegawai, dan siswa kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.



9. Desak Nyoman Saraswati, S.Pd. selaku guru wali kelas V SDN 2 Kayu Putih dan Kadek Ona Puji Lestari, S.Pd. selaku guru wali kelas V di SDN 5 Kayu Putih yang telah bersedia menjadi penilai media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 20 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13



2.1.2 <i>Pop-Up Book</i> .....	14
2.1.3 Topik Sistem Pencernaan pada Hewan dan Manusia .....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Berpikir .....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	41
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	44
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk .....	45
3.3.3 Jenis Data.....	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	50

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.4.1 Hasil Pengembangan Media .....	54
4.4.2 Penyajian Data Uji Validitas Media .....	75
4.4.3 Hasil Analisis Data .....	77
4.4.4 Revisi Produk .....	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.3 Implikasi Penelitian.....	89

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	93

DAFTAR RUJUKAN .....	94
LAMPIRAN .....	97
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi...16
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-Up Book</i> .....48
Tabel 3.2	Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i> .....49
Tabel 3.3	Kriteria Koefisien Validitas Isi .....50
Tabel 3.4	Pedoman Konversi Skala lima .....51
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi...56
Tabel 4.2	Desain Media <i>Pop-Up Book</i> .....58
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Media .....76
Tabel 4.4	Rata-Rata Skor Validasi dan Kualifikasi Media .....78
Tabel 4.5	Revisi Produk Media.....81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Media <i>Pop-Up Book</i> .....	15
Gambar 2.2 Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia .....	19
Gambar 2.3 Alat Pencernaan Manusia.....	21
Gambar 2.4 Rongga Mulut.....	22
Gambar 2.5 Kelenjar Ludah .....	22
Gambar 2.6 Gerakan Peristaltik .....	23
Gambar 2.7 Lambung Manusia.....	24
Gambar 2.8 Usus Halus Manusia.....	26
Gambar 2.9 Usus Besar Manusia .....	27
Gambar 2.10 Anus Manusia.....	27
Gambar 2.11 Bagan Kerangka Berfikir .....	39
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	41
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	45
Gambar 4.1 Cover Media <i>Pop-Up Book</i> .....	66
Gambar 4.2 Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, Petunjuk Penggunaan Media, dan Daftar Isi .....	67
Gambar 4.3 Tampilan Media pada Materi Sistem Pencernaan Hewan .....	68
Gambar 4.4 Tampilan Media pada Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	68
Gambar 4.5 Tampilan Media pada Materi Mulut .....	69
Gambar 4.6 Tampilan Media pada Materi Krongkongan .....	70
Gambar 4.7 Tampilan Media pada Materi Lambung.....	70
Gambar 4.8 Tampilan Media pada Materi Usus Halus, Usus Besar, dan Anus.....	71
Gambar 4.9 Tampilan Media pada Materi Makanan Sehat .....	72
Gambar 4.10 Tampilan Media pada Materi Gangguan Sistem Pencernaan ....	73
Gambar 4.11 Tampilan Media pada Materi Cara Menjaga Kesehatan Organ Pencernaan.....	73
Gambar 4.2 Latihan Soal.....	74
Gambar 4.13 Hasil Validasi Media.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat.....	98
Lampiran 02. Rekapitulasi Hasil Kuesioner .....	120
Lampiran 03. Instrumen Penilaian Media.....	123
Lampiran 04. Koefisien Validitas Isi Instrumen Penilaian Media.....	125
Lampiran 05. Validasi Media <i>Pop-Up Book</i> .....	128
Lampiran 06. Analisis Validitas Media <i>Pop-Up Book</i> .....	136
Lampiran 07. Perhitungan Pedoman Skala Lima.....	137
Lampiran 08 Dokumentasi Kegiatan .....	139

