

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA TOPIK SISTEM PENCERNAAN HEWAN DAN MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti, NIM 1611031010

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya sumber belajar yang relevan dan kurangnya pengembangan materi muatan IPA pada topik sistem pencernaan hewan dan manusia. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengembangkan media *pop-up book* pada topik sistem pencernaan hewan dan manusia kelas V sekolah dasar Gugus VIII Kecamatan Sukasada tahun pelajaran 2019/2020 yang telah teruji validitasnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluation*). Namun pada tahap implementasi dan tahap evaluasi tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner. Subjek pada penelitian ini adalah media pembelajaran berupa media *pop-up book* pada topik sistem pencernaan hewan dan manusia kelas V SD dan objek penelitian ini adalah validitas media pembelajaran media *pop-up book* pada topik sistem pencernaan hewan dan manusia kelas V SD. Instrumen pada penelitian ini menggunakan *rating scale*. Penilaian dilaksanakan oleh empat orang ahli yang terdiri dari dua orang dosen dan dua orang guru kelas lima. Dari hasil penilaian oleh empat orang ahli, diperoleh rata-rata skor sebesar 4.79 dengan kualifikasi sangat baik. Dari hasil penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *pop-up book* pada topik sistem pencernaan hewan dan manusia kelas V sekolah dasar sudah valid dengan kualifikasi sangat baik. Saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah guru dapat memanfaatkan media *pop-up book* penelitian ini untuk referensi dalam mengajarkan materi sistem pencernaan serta mengembangkan media pembelajaran inovatif dan bagi peneliti lain mampu melanjutkan penelitian ini ke tahap implementasi.

Kata Kunci: Media *Pop-Up Book*, Topik Sistem Pencernaan Hewan dan Manusia.

Abstract

This developmental research is motivated by the limited relevant learning resources and the lack of development of science content material on the topic of the digestive system of animals and humans. This research was conducted with the aim of developing a pop-up book media on the topic of animal and human digestive system in class V of the VIII elementary school, Sukasada Subdistrict in the 2019/2020 school year whose validity was tested. This type of research is development research that uses the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, and evaluation). However, at the implementation stage and the evaluation stage was not carried out due to time constraints. Data collection in this study used a data collection method in the form of a questionnaire. The subject of this research is learning media in the form of pop-up book media on the topic of digestion systems of animals and humans in fifth grade elementary school and the object of this research is the validity of learning media pop-up book media on topics of digestion of animals and humans in fifth grade elementary school. The instrument in this study uses a rating scale. The assessment was carried out by four experts consisting of two lecturers and two fifth grade teachers. From the results of the assessment by four experts, an average score of 4.79 was obtained with very good qualifications. From the results of the assessment, it can be concluded that the pop-up book media on the topic of the digestive system of animals and humans in the fifth grade of elementary school is valid with very good qualifications. The advice that can be given from this research is the teacher can use this research pop-up media as a reference in teaching the digestive system material as well as developing innovative learning media and for other researchers able to continue this research to the implementation stage.

Keywords: Pop-Up Book Media, Animal and Human Digestive System Topics.

