

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfin, J. (2015). Analisis karakteristik siswa pada tingkat sekolah dasar. *Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam*, 190–205.
- Anggreani, E.L., Ika P., & Elfi H. 2018. “Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis inkuiri pada materi jamur”. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 2528-1615.
- Anwas, M.O. 2011. “Lingkungan sebagai Media Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 17, Nomor 3 (hlm. 283-290).
- Azmiyawati, C., Wigati H.O., & Rohana K. 2008. *IPA 5 Saling Temas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Devi, S & Siti M. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Buku *Pop-Up Book* Wayang Tokoh Pandhawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD”. *Jurnal PGSD Indonesia*. Volume 3, Nomor 2.
- Hafid, H. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*, Volume 6, Nomor 2, (hlm 69–78).
- Iizuka, S., Yuki E., Jun M., Yoshihiro K., & Yukio F. 2011. “An interactive design system for pop-up cards with a physical simulation”. *Vis Comput*, Volume 10, Nomor 27 (hlm. 605-612).
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150–157.
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Journal Of Elementary Education*, 3(4), 21–27.
- Jailani, M. S., & Hamid, A. (2016). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).

- Khoiriyah, E & Eka Y.S. 2018. “ Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018”. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 22-32).
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Marwoto, P., Sochibin A., & Dwijananti P. 2009. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin untuk Peningkatan Pemahaman Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Volume 5 (hlm. 96-101).
- Masturah, E.D., Putrini M., & Alexander H.S. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 212-221).
- Monika, I., Laili F.Y., & Eka A. 2014. “ Uji Aktivitas Ekstrak Kencur terhadap Pengendalian Pertumbuhan *Fusarium oxysporum* dan Implementasinya dalam Pembuatan *Flipbook*” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 1-14).
- Nurhasanah, 2014. *Biologi Sistem Pencernaan*. Jakarta : Universitas Negeri Islam. Peningkatan Pemahaman Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Volume 5 (hlm. 96-101).
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Priyono, A., Katrin T.M., & Choirul A. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ramayulis. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar PKn Siswa Kelas II SD Negeri 157 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 2(2), 214–222.
- Rositawaty, S & Aris M. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ruiz, C., Sang N.L., & Kok L.L.. 2015. “Generating Animated Paper Pop-ups from the Motion of Articulated Characters”. *CGI2015 manuscript* (hlm. 1-10).

- Safri, M., Sri A.S., & Marlina. 2017. "Pengembangan Media Belajar *Pop-Up Book* Pada Materi Minyak Bumi". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 05, Nomor 01 (hlm. 107-113).
- Sholeh, M. 2017. "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Budaya Lokal Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Tersedia pada [html:/](#) (hlm. 1-13).
- Sholikhah, I. 2017. "Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Kelas V SDN Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017". *Simki-Pedagogia*, Volume 01, Nomor 08 (hlm. 1-8).
- Sisdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sisdiknas.
- Sulistiyanto, H & Edy W. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Susilowati, E., Sri S., Endang S., Indriati S., Umi H., & Wiyanto. 2010. *IPA 5 Untuk SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sutama, G.A., Kadek S., & Ketut D. 2014. "Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja" *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*. Volume 2, Nomor 01.
- Suwatra, I. W., & Dkk. (2017). *Modul Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I M., & Nyoman J. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I M., Nyoman J., & Ketut P. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Yamasari. Y. 2010. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pascaarjana X*. Institut Teknologi 10 November, Surabaya 4 Agustus 2010.