

ABSTRACT

Dewi, L P Diantari Kusuma (2024), *The effect of digital task-based language teaching (TBLT) on food and beverage service students' problem-solving and digital literacy skills*. Thesis, English Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis is approved and checked by Supervisor I: Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

This research aimed to examine the effect of Digital Task-Based Language Teaching (DTBLT) on enhancing students' digital literacy and problem-solving skills. The study employed an experimental research design with a purposive sample of 55 students majoring in Food and Beverage Service at a of tourism college in Bali. Data were collected through testing and questionnaires. Then analyzed using SPSS version 22, with results processed by the Whitney U-Test. The findings indicated a significant positive effect of DTBLT on both problem-solving skills (sig. value 0.013) and digital literacy (sig. value 0.034). These results suggest that DTBLT is an effective pedagogical approach for enhancing essential skills in students within the food and beverage service field. Based on these findings, it is recommended that DTBLT be incorporated into relevant curricula to foster both digital literacy and problem-solving skills. Further research could examine the broader applicability of DTBLT across different educational settings and over an extended period to validate its effectiveness.

Keywords: digital task-based language teaching, problem-solving, digital literacy

ABSTRAK

Dewi, L P Diantari Kusuma (2024), Pengaruh pengajaran bahasa berbasis tugas digital (TBLT) terhadap keterampilan pemecahan masalah dan literasi digital mahasiswa layanan makanan dan minuman. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh Pengajaran Bahasa Berbasis Tugas Digital (DTBLT) dalam meningkatkan literasi digital dan keterampilan pemecahan masalah mahasiswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimental dengan sampel purposive sebanyak 55 mahasiswa jurusan Layanan Makanan dan Minuman di sebuah perguruan tinggi pariwisata di Bali. Data dikumpulkan melalui tes dan kuesioner. Kemudian dianalisis menggunakan SPSS versi 22, dengan hasil diolah dengan Whitney U-Test. Temuan tersebut menunjukkan efek positif signifikan dari DTBLT pada keterampilan pemecahan masalah (nilai sig. 0,013) dan literasi digital (nilai sig. 0,034). Hasil ini menunjukkan bahwa DTBLT merupakan pendekatan pedagogis yang efektif untuk meningkatkan keterampilan penting pada siswa dalam bidang layanan makanan dan minuman. Berdasarkan temuan ini, direkomendasikan agar DTBLT dimasukkan ke dalam kurikulum yang relevan untuk menumbuhkan literasi digital dan keterampilan pemecahan masalah. Penelitian lebih lanjut dapat menguji penerapan DTBLT yang lebih luas di berbagai lingkungan pendidikan dan dalam jangka waktu yang panjang untuk memvalidasi efektivitasnya.

Kata kunci: pengajaran bahasa berbasis tugas digital, pemecahan masalah, literasi digital