

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
MATERI PERMAINAN BOLA BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS
XI IPA.1 SMA KATOLIK 1 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

Oleh

Yudea Putra Kelasim Berutu, NIM 2016011095

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar permainan bola basket pada peserta didik kelas XI SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu dengan alur (1) Rencana tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi/evaluasi, (4) Refleksi. Subyek penelitian ini melibatkan partisipasi peserta didik kelas XI SMA Katolik 1 Kabanjahe yang berjumlah 33 peserta didik, terdiri dari 16 orang peserta didik putra dan 17 orang peserta didik putri. Rancangan penelitian ini menggunakan siklus dengan model penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, dengan masing-masing siklus terdiri atas 2 (dua) kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data hasil belajar yang digunakan untuk melakukan observasi hasil belajar yaitu dengan menggunakan penilaian hasil belajar (*assesment*). Berdasarkan hasil analisis data yang didapatkan bahwa hasil belajar peserta didik teknik dasar permainan bola basket secara klasikal pada siklus I dengan rata-rata 75,8% dan pada siklus II dengan rata-rata 85,6% dapat dilihat bahwa ada terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil belajar teknik dasar permainan bola basket meningkat melalui implementasi model pembelajaran *problem based learning* pada peserta didik kelas XI SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: Model Pembelajaran PBL, Hasil Belajar, Teknik dasar Bola basket.

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO
IMPROVE THE FAIRNESS OF PJOK LEARNING
PERMALINAL MATERIAL OF BOLAL BASKET PALDAL STUDENTS
OF GRADE XI IPAL 1 SMAL KALTOLIK 1 KALBALNJALHE TALHUN
PELALJALRALN
2024/2025**

By

Yudea Putra Kelasim Berutu, NIM 2016011095

Study Program of Physical Education, Health and Recreation

ABSTRACK

This research aims to improve the learning process of basic basketball techniques for grade XI students of SMAL Kaltolik 1 Kalbalnjalhe in the 2024/2025 academic year. This research is a class action research (PTK) which is carried out in 2 cycles, namely with the flow (1) Action planning, (2) Action implementation, (3) Observation/evaluation, (4) Reflection. The subject of this study involved the participation of students of class XI SMAL Kaltolik 1 Kalbalnjalhe totaling 33 students, consisting of 16 male students and 17 female students. The design of this study used a cycle with a class action research model that was carried out as a dual cycle, with each cycle consisting of 2 (dual) meetings. Also, the data collection technique for learning outcomes used to conduct learning outcome observations was by using learning outcome assessment (assessment). Based on the results of the analysis conducted on the learning outcomes of students in the basic ball game technique in classical cycle I with a score of 75.8% and in cycle II with a score of 85.6%, it can be seen that there was an increase from cycle I to cycle II. The results of this study concluded that the learning outcomes of the basic ball game technique increased through the implementation of the problem-based learning model for students in grade XI of SMAL Kaltolik 1 Kalbalnjalhe in the academic year 2024/2025.

Key Words: *PBL Learning Model, Learning Outcomes, Basic Basketball Techniques*