

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halik, "Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam," Jurnal Al-  
‘Ibrah I, no. 1 (2012): 46
- Aunurrahman, (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Bandung :  
ALFABETA.
- Erlina, E., Lokaria, E., & Purwasih, L. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran  
*Problem based learning* (PBL) Berbantuan Media Puzzle. *Journal of  
Elementary School (JOES)*, 6(2), 260–271.  
<https://doi.org/10.31539/joes.v6i2.6663>
- Gray, S., Mitchell, F., Wang, C. J., & Robertson, A. (2018). Understanding  
Students' Experiences in a PE, Health And Well-Being Context: A  
SelfDetermination Theory Perspective. *Curriculum Studies in Health and  
Physical Education*, 9(2), 157-173.
- Hapudin, Muhammad Soleh, (2021). "Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan  
Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif". Jakarta: Prenadamedia Group
- Kanca, I. N. (2010a). Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan  
Olahraga. FOK Singaraja.
- Kanca, I. N. (2010b). Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan  
Oahraga. FOK Singaraja.
- Muktamar, A. (2023). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan  
Agama Islam Institut Agama Islam As ' adiyah Sengkang. *Indonesian  
Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1, 197–211.
- Mustafa, P. S., & Dwiyo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani,  
Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset  
Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438.  
<https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>.
- Nuril Ahmadi (2007). Permaian Bolabasket. Solo: Era Intermedia.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem based learning*  
terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Di SMPN 2

Ulaweng Kabupaten Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 2(2), 40–55.  
<https://doi.org/10.30863/aqym.v2i2.650>

Raharjo, S. (2020). “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Berbantu Media Youtube. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*”.

Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.

Rubiana, I. (2017). Pengaruh pembelajaran shooting (free throw) dengan alat bantu rentangan tali terhadap hasil shooting (free throw) dalam permainan bola basket. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 3(2).

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu* (PT Bumi Aksara, Jakarta, 2011), 52.

Widodo, Dwi Cahyo. 2019. *Filosofi Penjas 1, Kelompok Kompetensi C, Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*, Kemdikbud.

Yonny, Acep. & dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Familia Apipah,

I., & Novaliyosi. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap High-Order Thingking Skill (HOTS) Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07 (April), 1812 – 1826. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2390>

