

## DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Y. 2016. *Assesment techiques and student's higherorder thinking skills*. Internasional Journal of Secondary Education, 4(1), pp.1-11.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Angkotasan, N. (2014). *Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 3(1), 11–19
- Angkotasan, Nurma. 2016. "Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 3 (1). <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/122>.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Baiduri, Utami, O.R., & Alfani, P.I. 2020. *Mathematical connection process of student with high mathematics ability in solving PISA problems*. Europeam Journal of Education Research, 9(4), 1527-1537.
- Candiasa, I, M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Caprioara, D. 2015. *Problem Solving-Purpose and Means of Learning Mathematics in School*. Procedia-Sosial and Behavioral Sciences, 191, 1859-1864.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen
- Eli, J. A., Mohr-Schoeeder, M. J., & Lee, C. W. 2013. *Mathematical connections and their relationship to mathematics knowledge for teaching geometry*. School Sience and Mathematics, 113(3), 120-134.
- Fakhriyah, F. (2014). *Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>

- Fatchurrohmah, A. E., Sarwi, & Utsman. (2017). *Pengaruh Problem Based Learning Melalui Demonstrasi dan Diskusi terhadap Kemampuan Verbal Abstrak*. *Journal of Primary Education*, 6(2)
- Fatimah, F., & Widiyatmoko, A. (2014). *Pengembangan Science Comic Berbasis Problem Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(2), 146–153.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). *Penerapan model problem based learning pada pembelajaran materi sistem tata surya untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 27–35. Retrieved from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8404/6797>
- Fermian, Kurnia Hidayah, dan Suparman. 2019. “*Studi Kebutuhan E-Modul Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.*”
- Hiabert, J., & Carpenter, T. 1992. *Learning and teaching with understanding*. In D. Grown (ed), *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (pp.65-97). Micmillan.
- Indarwati, Desi, Wahyudi Wahyudi, dan Novisita Ratu. 2014. “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sd.*” *Satya Widya* 30 (1): 17. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p17-27>
- Islami, M. D., Sunardi, S., & Slamini, S. 2018. *The mathematical connections process of junior high school students with high and low logical mathematical intelligence in solving geometry problems*. *Internasional Journal of Advance Engineering Research and Science*, 5(4), 10-18.
- Khoiri, Wafik, Rochmad Rochmad, dan Adi Nur Cahyono. 2013. “*Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.*” *Unnes Journal of Mathematics Education* 2 (1). <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i1.3328>.
- Siregar, Eveline, dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia
- Purwanto, M Ngalim. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Syarif, Fadillah. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2009. “*Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar.*” 2009. <https://bit.ly/39EuzEC>
- Plomp, Tjeerd. Educational Design Research: an Introduction. Dalam Tjeerd Plomp dan Nienke Nieveen (Ed,) 2010. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: SLO.Netherlands Instute for Curriculum Development.
- Prayudha, Dwiki Rengga. 2017. “*Pengembangan E-Modul dengan Model Problem Based Learning pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII.*”
- Sudiarta, I. G. P. 2013. *Pengintegrasian Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Bali dalam Model Pembelajaran Pemecahan Masalah untuk Membangun Karakter Positif Siswa SD di Kabupaten Buleleng*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung: JICA.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. “*Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah.*” Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 5 (2): 148–158
- Syarif, Muhamad Hidayatulloh. 2016. “*Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Geogebra pada Materi Bilangan Bulat.*”
- Wardani, S. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Wardani, Sri. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/Mts*. Yogyakarta: PPPTK Matematika.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar the Effect of Problem-Based Learning on the*

*Learning Outcomes Seen From Motivation on the Subject Matter.*  
Pendidikan Teknik Informatika FT UNY, 3(2),  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600> 178–191

