

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* BERBANTUAN *MIND MAPPING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS IV SD DI GUGUS VI KECAMATAN SAWAN
KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



**OLEH
DESWINTA FEBIYANTI
NIM 1611031301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* BERBANTUAN *MIND MAPPING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS IV SD DI GUGUS VI KECAMATAN SAWAN
KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**oleh
Deswinta Febiyanti
NIM 1611031301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

Skripsi oleh Deswinta Febiyanti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 7 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19561231 198203 1 031

(Ketua)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 19570906 198603 1 004

(Anggota)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. L Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2020
Yang membuat pernyataan



Deswinda Febiyanti
NIM 1611031301

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses pembuatan skripsi ini banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus – tulusnya kepada yang terhormat sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
5. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
8. I Nengah Sudiarta, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Sangsit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Ketut Koter, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 8 Sangsit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. A. A. Istri Agung Mirah Yuliadewi, S.Pd., SD. selaku wali kelas IV A di SD Negeri 1 Sangsit yang telah memberikan segala bantuan dan kerjasama selama penulis mengadakan penelitian.
11. Agus Riadi, S.Pd., SD. selaku wali kelas IV di SD Negeri 8 Sangsit yang telah memberikan segala bantuan dan kerjasama selama penulis mengadakan penelitian.
12. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Sangsit dan SD Negeri 8 Sangsit yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Rekan – rekan dan semua pihak yang telah turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk dijadikan acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 30 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	28

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	31
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Hipotesis Statistik	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.2 Pengujian Asumsi	50
4.3 Pengujian Hipotesis	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
4.5 Implikasi	58
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	62
5.3 Saran	62
 DAFTAR RUJUKAN	 64
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa SD Kelas IV di Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	5
Tabel 2.1 Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	14
Tabel 2.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	18
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Post-test Only Control Group Design</i>	28
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Kelas IV di SD Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	29
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan Analisis Satu Jalur	30
Tabel 3.4 Sampel pada Masing-masing Perlakuan	30
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi	33
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	33
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi.....	34
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Instrumen Keterampilan Berbicara	34
Tabel 3.10 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 4.3 Konversi Data Keterampilan Berbicara	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berbicara Siswa	51
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kurva Juling Negatif	37
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	37
Gambar 3.3 Kurva Juling Normal.....	38
Gambar 4.1 Kurva Juling Negatif pada Kelompok Eksperimen.....	48
Gambar 4.2 Kurva Juling Negatif pada Kelompok Kontrol	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	70
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	71
Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	76
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges	78
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	80
Lampiran 6. Uji Kesetaraan Anava Satu Jalur	82
Lampiran 7. Jadwal Waktu Penelitian	87
Lampiran 8. RPP Kelompok Eksperimen	88
Lampiran 9. RPP Kelompok Kontrol.....	116
Lampiran 10. Kisi-kisi Keterampilan Berbicara	144
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara.....	146
Lampiran 12. Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara	150
Lampiran 13. <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen.....	151
Lampiran 14. <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 15. Nilai <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen.....	179
Lampiran 16. Nilai <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	180
Lampiran 17. Hasil Penghitungan Rentang Nilai, Banyak Kelas, dan Panjang Kelas Eksperimen	181
Lampiran 18. Hasil Penghitungan Rentang Nilai, Banyak Kelas, dan Panjang Kelas Kontrol.....	182
Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Eksperimen.....	183
Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Kontrol	185
Lampiran 21. Uji Homogenitas Varians Keterampilan Berbicara Siswa	187
Lampiran 22. Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	189
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Observasi	192
Lampiran 24. Dokumentasi Kelompok Eksperimen	194
Lampiran 25. Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	196