

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Aprinawati, I. 2017. “Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini”. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 72-80).
- Arianto. 2018. “Model Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara”. *Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, Volume 13, Nomor 1 (hlm. 2541-0717)
- Arini, N. W., dkk. 2006. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arsa, I. P. S. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Astawan, I. G. 2010. *Model-model Pembelajaran Kreatif*. Singaraja:-
- Asyhar, H. R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Bhakti, W. P. dan Haryadi. 2014. “Keefektifan Penggunaan Media Poster dan Mind Mapping dalam Pembelajaran Keterampilan Berpidato Siswa SMK”. *Jurnal Ling Tera*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 237-247)
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Darmuki, A. dan Ahmad, H. 2019. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019”. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 256-267).

- Daryanto dan M. Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Halimah, L. dan Vidi, S. 2019. "The Role of Jigsaw Method in Enhancing Indonesian Prospective Teachers Pedagogical Knowledge and Communication Skill". *International Journal of Instruction*, Volume 12, Nomor 2 (hlm. 289-304).
- Hambali. 2017. "Cooperatif Learning sebagai Upaya Membangkitkan Kembali Extinction Motivasi Belajar". *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 13-24).
- Harsini. 2017. "Pengelolaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD". *Manajer Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 180-188).
- Hasanah, N., dkk. 2019. "Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Bulletin Board pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Yogyakarta". *Journal of Primary Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 124-133).
- Herlina, E. 2020. "Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi pada Siswa SMAN 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat". *Universat Journal of Educational Research*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-11).
- Indriani. 2019. "Mendikbud: Hasil PISA Tunjukkan Perspektif Pendidikan Indonesia". Tersedia pada <https://m.antaranews.com/berita/1191792/mendikbud-hasil-pisa-tunjukkan-perspektif-pendidikan-indonesia> (diakses tanggal 3 Desember 2019).
- Irianto, P. O. dan Lifa, Y. F. 2017. "Pentingnya Penguasaan Literasi bagi Generasi Muda dalam Menghadapi MEA". *Proceedings Education and Language International Conference*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 640-648).
- Jaedun, A. 2011. "Metodologi Penelitian Eksperimen". Makalah disajikan dalam *In Service I Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah*. LPMP, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 20-23 Juni 2011.
- Janattaka, N. dan Anik, G. 2014. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Metode Kooperatif Jigsaw di Kelas 4 SDN 1 Jimbung Klaten". *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 90-101).

- Kamaruddin, S. dan Nik, M. R. N. Y. 2019. "The Effectiveness of Cooperative Learning Model Jigsaw and Team Games Tournament (TGT) towards Social Skills". *Creative Education*, Volume 10, Nomor 12 (hlm. 2529-2539).
- Karacop, A. 2017. "The Effect of Using Jigsaw Method Based on Cooperative Learning Model in the Undergraduate Science Laboratory Practices". *Universal Journal of Educational Research*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 420-434).
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, I. dan Berlin, S. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 (Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013)*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, Y. 2018. "Peningkatan Pemahaman Pembelajaran IPA dengan Media Mind Mapping bagi Anak Tunarungu Kelas V Di SLB Negeri 2 Bantul". *Jurnal Widia Ortodidaktika*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 109-118).
- Mahendra, E.I.W. 2019. "Pembelajaran dan Asesmen di Era Revolusi Industri 4.0". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional* pada FPMIPA IKIP Saraswati Tabanan, 27 April 2019, IKIP Saraswati Tabanan.
- Muhson, A. 2010. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Munawaroh, S., dkk. 2019. "Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran (A/R) Menggunakan Media Mind Mapping pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Shalahuddin Malang". *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, Volume 14, Nomor 8 (hlm. 91-99).
- Munte, B. 2019. "The Effect of Cooperative Model Jigsaw Type in Improving Students Achievement at Christian Education Subject Case: Grade XII IPA 1-2 SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar". *International Journal if English Literature and Social Sciences (IJELS)*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 344-350).
- Musyawir dan Rosita, M. 2019. "Pengaruh Model Active Learning Teknik Jigsaw terhadap Keterampilan Berbicara Efektif Siswa Kelas VII SMP/MTs Se-

Kecamatan Namlea Kabupaten Buru”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 126-133).

Nahgiyah, E. dan Stefanus, C. R. 2019. “Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw”. *Journal of Education Action Research*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 201-208).

Ningrat, S. P. dan Made, S. 2018. “Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD”. *Journal of Education Technology*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 145-152).

Nugraha, dkk. 2016. “Interaction Between the Type of School and Learning Outcomes in Student’s Soft Skills Enhancement through Cooperative Learning Model (Quasi Experiment on Vocational Students in Bandung)”. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Volume 219 (hlm. 838-845).

Nurseto, T. 2011. “Membuat Media Pembelajaran yang Menarik”. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 706).

Oktaviana, A. N. 2018. “Kelayakan Teoretis Media Video Mind Mapping untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X pada Materi Fungi”. *Jurnal BioEdu*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 187-193).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.

Rezeki, N., dkk. 2019. “Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 3, Nomor 5 (hlm. 946 – 954).

Saddhono, K. dan Slamet, Y. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sari, D. P. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara melalui Metode Bercerita dengan Bantuan Media Audio”. *Journal on Early Childhood Education Research*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 22-33).

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suandi, dkk. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.



Sulistyaningrum, dkk. 2019. “Analisis Kemampuan Awal 21st Century Skills Mahasiswa Calon Guru SD”. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 142-158).

Sulistiyowati, W. 2018. “Peningkatan Hasil Belajar Berbicara Teks Prosedur Melalui Metode Presentasi Power Point Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada Peserta Didik Kelas IX G Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018 SMP Negeri 1 Tugu”. *BRIGHT: A Journal of English Language Teaching, Linguistics and Literature*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 77-100).

Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Waru-Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.

Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trisianawati, E., dkk. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Vektor di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo”. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 51-60).

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyuni, dkk. 2019. “Deskripsi Media Pembelajaran yang Digunakan Guru Biologi SMA Negeri di Kota Pontianak”. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 32-40).

Wahyuni, T. 2019. “Penerapan Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Hasil Belajar Desain Busana Melalui Media Mind Mapping pada Peserta Didik Kelas XII SMKN 2 Boyolangu Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 35-42).

Yuliasih, N. L., dkk. 2016. “Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Kuta Selatan”. *JIPP*, Volume 13, Nomor 3 (hlm. 197-198).