

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA BESAR PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SD NO 4 MENGWI**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Ni Luh Putu Sptyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Pembimbing Wakil,



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Skripsi oleh I Putu Eka Wicaksana
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Januari 2025

Dewan Penguji,



(Ketua)

Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004



(Anggota)

Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025



(Anggota)

Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004



(Anggota)

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



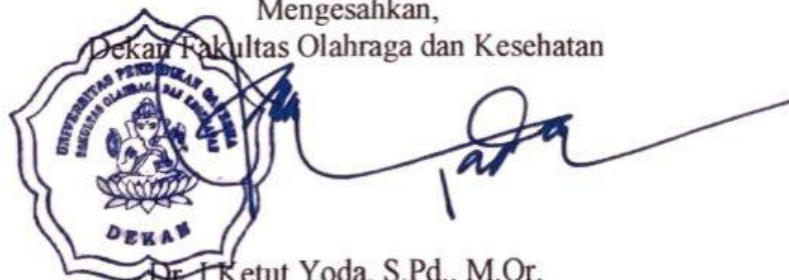
Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Bola Besar Pada Peserta Didik Kelas V Sd No 4 Mengwi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



I Putu Eka Wicaksana
NIM 2016011054

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih karunia-Nya, segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada :

BAPAK & IBU TERCINTA

**I NYOMAN ALIT SUYASA ADNYANA, A.Ptnh. & NI PUTU AYU
WAHYUNI, S.Pd. Sd.**

“Terima kasih telah menjadi orang tua saya yang membesarkan dan terus menjaga saya sampai saat ini, juga menjadi penolong saya belajar untuk mengenal betapa kerasnya dunia dan telah memberikan motivasi, doa, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARIKU TERCINTA NI MADE SASI INDRIYANI

“Terima kasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah engkau berikan selama ini dari awal kuliah hingga tahap akhir ini”

ALMAMATER TERCINTA

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan
Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
2020-2025

MOTTO

“Keberhasilan bukan hanya milik orang pintar, tetapi keberhasilan juga milik mereka yang senantiasa berusaha.”

(I Putu Eka Wicaksana, 2025)



PRAKATA

Puja dan Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Pada Peserta Didik Kelas V Sd No 4 Mengwi” ini dapat diselesaikan tepat waktunya.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak membantu di Universitas Pendidikan Ganesha, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd. M.Pd. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha terimakasih berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Suwiwa S.P.d., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing Utama, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
10. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
11. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing Wakil, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulism bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
12. Seluruh Dewan Penguji di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik

13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka karena itu itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi membantu menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dalam peningkatan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Januari 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xivii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	8
2.2 Hakikat Hasil Belajar	9
2.3 Model-Model Pembelajaran.....	12
2.4 <i>Problem Based Learning</i>	13
2.5 Bola Besar	17
2.5.1 Sepak Bola	17
2.5.2 Bola Basket	23
2.6 Kerangka Berfikir.....	26
2.7 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.1.1 Jenis Penelitian	29
3.1.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.1.3 Subjek Penelitian	34

3.2	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.3	Uji Validitas Instrumen.....	44
3.4	Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.2	Tempat dan Waktu Penelitian	49
4.3	Hasil Analisis Data.....	49
4.4	Peningkatan Data Hasil Penelitian	54
4.5	Pembahasan.....	56
4.6	Implikasi.....	59
BAB V PENUTUP		60
5.1	Rangkuman	60
5.2	Simpulan	61
5.3	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN		66



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2.2 Sintaks	16
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Penyusunan Soal Sepak Bola	37
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Penyusunan Soal Basket.....	36
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola Aspek <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola Aspek <i>Passing</i> Menggunakan Punggung Kaki	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola Aspek <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola Aspek <i>Control</i> Menggunakan Punggung Kaki	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Basket Aspek <i>Passing (Chest Pass)</i>	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Basket Aspek <i>Passing (Bounce Pass)</i>	42
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Basket Aspek <i>Passing (Overhead Pass)</i>	43
Tabel 3.10 Kategori Validitas Isi <i>Gregory</i>	45
Tabel 3.11 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK SD No. 4 Mengwi	47
Tabel 3.12 Kriteria Nilai Ketuntasan	48
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Pra Siklus	50
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	50
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	52
Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	54
<u>Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....</u>	<u>55</u>

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	18
Gambar 2.2 <i>Passing</i> Menggunakan Punggung Kaki	20
Gambar 2.3 Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam	21
Gambar 2.4 Mengontrol Bola Dengan Punggung Kaki	22
Gambar 2.5 <i>Chest Pass</i>	25
Gambar 2.6 <i>Bounce pass</i>	26
Gambar 2.7 <i>Overhead Pass</i>	26
Gambar 2.8 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK.....	32
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siklus I Sepak Bola	51
Gambar 4.2 Sepak Bola Siklus I	52
Gambar 4.3 Hasil Belajar Siklus II Basket	53
Gambar 4.4 Bola Basket Siklus II.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat pengantar Observasi SD No.4 Mengwi	67
Lampiran 2. Modul Ajar	68
Lampiran 3. Perhitungan Validitas instrumen (<i>Geogery</i>).....	96
Lampiran 4. Hasil Belajar Siklus I.....	103
Lampiran 4. Hasil Belajar Siklus II	105

