

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 1 SEMARAPURA TENGAH**



OLEH :

NAMA : IKADEK PANJI KUSUMA YUDA

NIM : 2016011090

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2025



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 1 SEMARAPURA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

I Kadek Panji Kusuma Yuda

2016011090

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT KELULUSAN UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Wakil,

Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP.198008112008121001


Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Skripsi oleh I Kadek Panji Kusuma Yuda Telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 24 Januari 2025


Dewan Penguji,



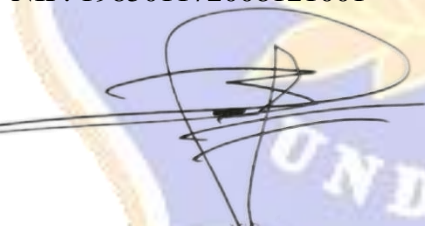
Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. (Ketua)
NIP. 198008112008121001



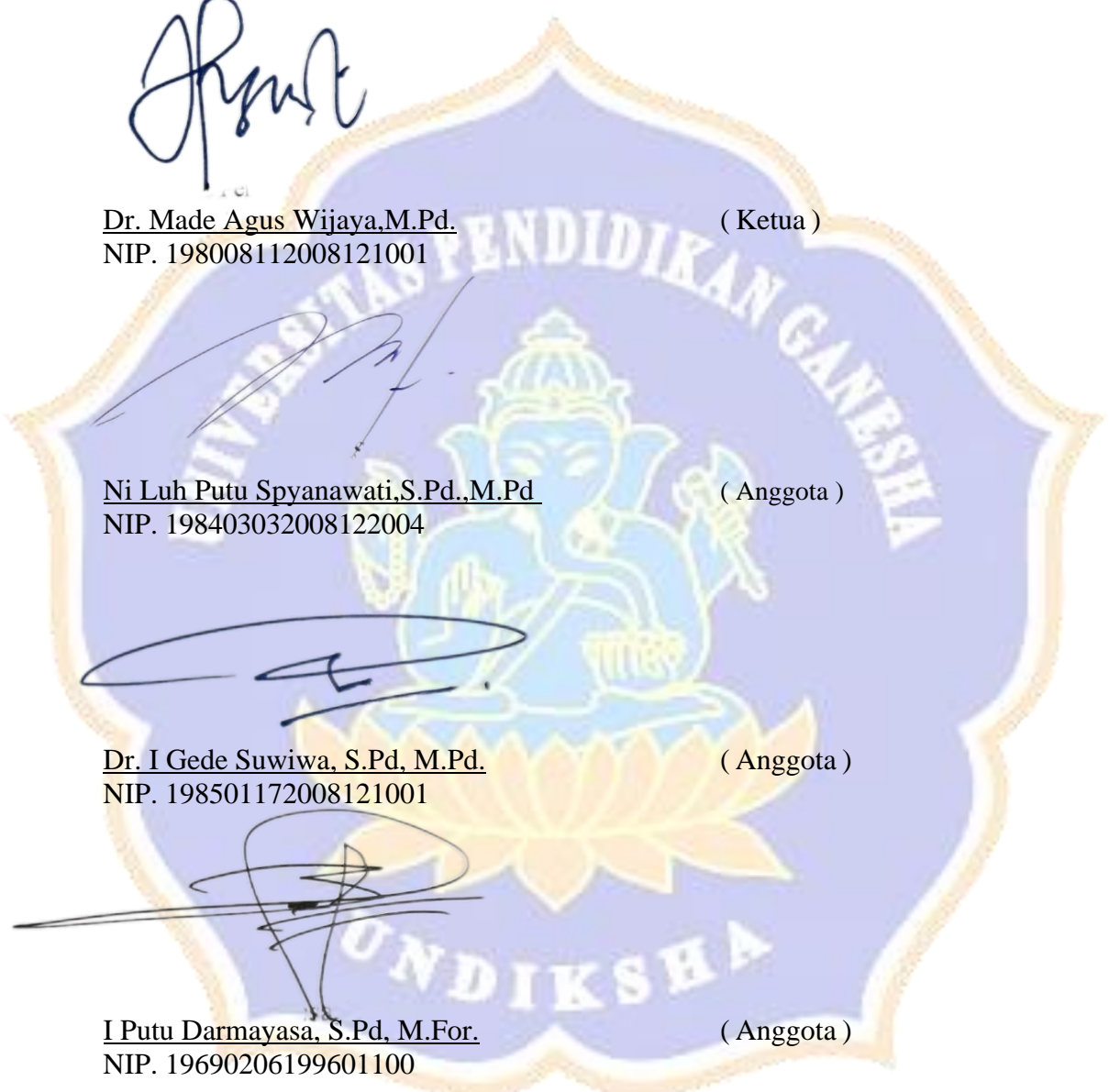
Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198403032008122004



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd, M.Pd. (Anggota)
NIP. 198501172008121001



I Putu Darmayasa, S.Pd, M.For. (Anggota)
NIP. 19690206199601100



Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Januari 2025


Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP 196805172001121001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Semarangura Tengah" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Januari 2025

Yang membuat pernyataan




Panji Kusuma Yuda
NIM 2016011090

KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan terimakasih kepada

BAPAK & IBU TERCINTA

Alm. I Wayan Ada & Ni Made Wilatsari

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan dukungan yang ikhlas demi indahnya masa depan peneliti di kemudian hari”

SAUDARA TERCINTA

“Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi dan donasi yang diberikan kepada peneliti”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terimakasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini”

SAHABAT DAN TEMAN-TEMAN

“Terimakasih atas doa, dukungan, kebaikan hati dan selalu menyemangati peneliti disaat senang maupun susah dan terimakasih juga telah menjadi keluarga kedua sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Sepak Bola pada Peserta didik Kelas V SD Negeri 1 Semarang Tengah”** skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak membantu di Universitas Pendidikan Ganesha, dan memotivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Dr. I Gede Suwiwa S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di fakultas Olahraga dan Kesehatan, memotivasi dalam menyelesaikan Proposal skripsi ini.
5. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di fakultas Olahraga dan Kesehatan

6. I Made Setyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di fakultas Olahraga dan Kesehatan, memotivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Dr. Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus pembimbing Utama yang telah banyak memberikan saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. I Komang Sukarata, S.Pd., M.Or. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd. M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus Pembimbing Wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dengan ikhlas dan sabar membagi ilmu kepada peneliti.
12. Pihak Sekolah SD Negeri 1 Semarapura Tengah yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penyelesaian proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi kedepannya.

Singaraja, 21 Januari 2025

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II	
KAJIAN TEORI	5
2.1 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	5
2.2 Sistematika Pembelajaran dalam Penjasorkes	7
2.3 Konsep Belajar Gerak	8
2.4 Model Pembelajaran.....	9
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.5.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.6 Unsur-Unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.6.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran kooperatif.....	13
2.6.2 Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.7 Model Pembelajaran Tipe STAD.....	14
2.8 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	15
2.9 Hasil Belajar	18
2.10 Permainan Sepakbola	19

2.11 Kerangka Berpikir.....	26
2.12 Hipotesis	27

BAB III

METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.1.1 Jenis Penelitian.....	28
3.1.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.1.3 Subjek Penelitian.....	29
3.1.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.1.4.1 Rancangan Siklus I.....	31
3.1.4.2 Rancangan Siklus II	37
3.2 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian	38
3.2.1 Mengidentifikasi Variabel	38
3.2.2 Definisi Oprasional Variabel	38
3.3 Instrumen Penelitian.....	39
3.4 Uji Validitas Instrumen.....	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	49
4.3 Hasil Analisi Data	49
4.3.1 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	49
4.3.2 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V

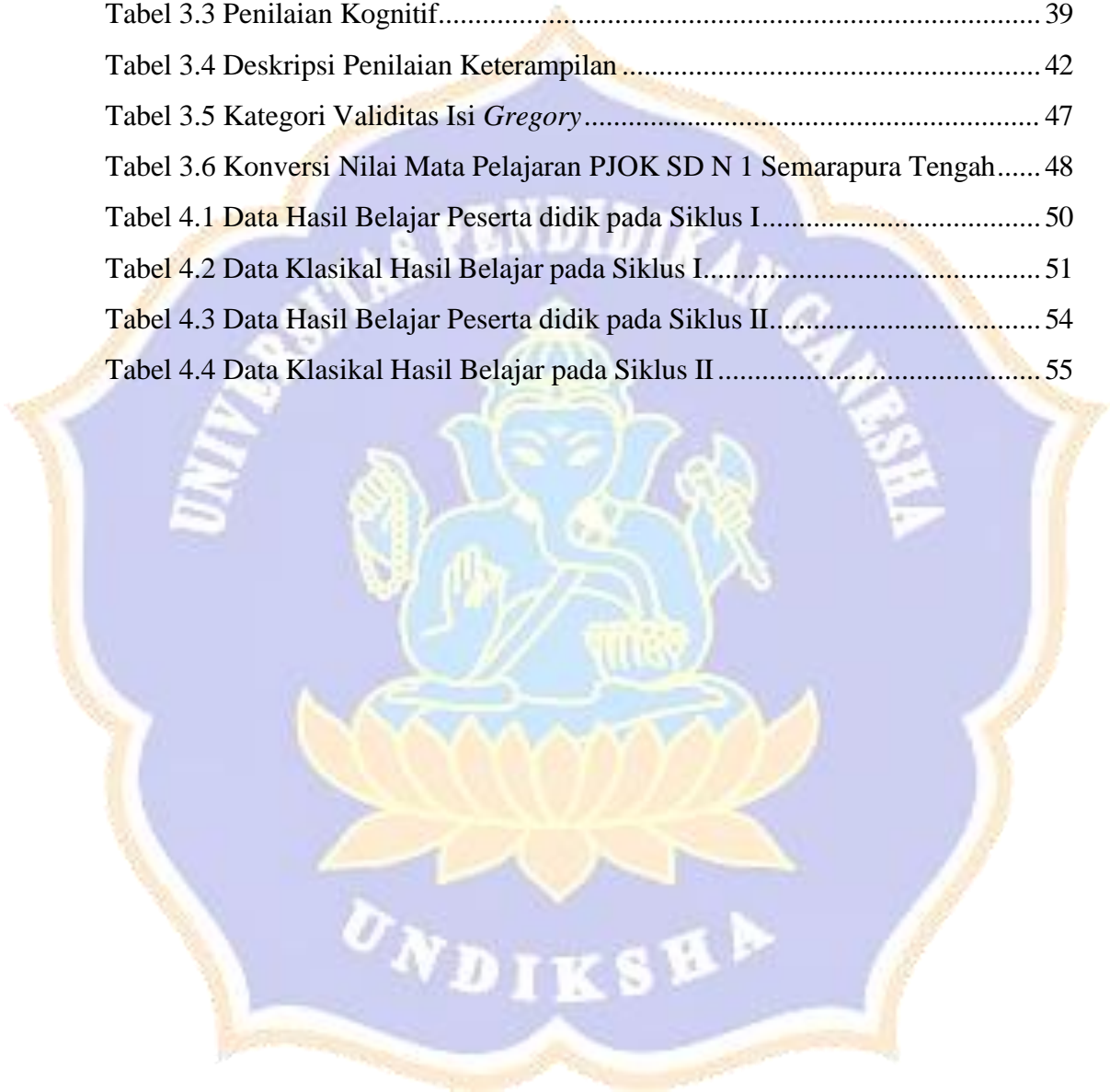
PENUTUP.....	59
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan	60

5.3 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	12
Tabel 2.2 Langkah-langkah <i>Kooperatif tipe STAD</i>	16
Tabel 3.1 Tindakan pada pertemuan Siklus I	32
Tabel 3.2 Tindakan pada pertemuan siklus II	34
Tabel 3.3 Penilaian Kognitif.....	39
Tabel 3.4 Deskripsi Penilaian Keterampilan	42
Tabel 3.5 Kategori Validitas Isi <i>Gregory</i>	47
Tabel 3.6 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK SD N 1 Semarang Tengah.....	48
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Peserta didik pada Siklus I.....	50
Tabel 4.2 Data Klasikal Hasil Belajar pada Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Peserta didik pada Siklus II.....	54
Tabel 4.4 Data Klasikal Hasil Belajar pada Siklus II.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Passing</i> Kaki bagian dalam.....	20
Gambar 2.2 <i>Passing</i> menggunakan punggung kaki	21
Gambar 2.3 <i>Control</i> kaki bagian dalam	22
Gambar 2.4 <i>Control</i> menggunakan punggung kaki	22
Gambar 2.5 <i>Dribbling</i> kaki bagian dalam	23
Gambar 2.6 <i>Shooting</i> kaki bagian dalam.....	24
Gambar 2.7 <i>Shooting</i> menggunakan punggung kaki.....	25
Gambar 2.8 <i>Heading</i>	25
Gambar 2.9 Siklus 1 Pelaksanaan PTK.....	26
Gambar 2.10 Siklus 2 Pelaksanaan PTK.....	26
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	43
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	50
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus I.....	51
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siklus II.....	54
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus II	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin melakukan Observasi SD N 1 Semarapura Tengah	67
Lampiran 2. Surat Sudah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	69
Lampiran 4. Modul Ajar.....	70
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Instrumen (<i>Geogery</i>)	105
Lampiran 6. Hasil Belajar Siklus I.....	106
Lampiran 7 Hasil Belajar Siklus II.....	107

