

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PJOK MATERI PERMAINAN SEPAK BOLA  
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1  
SEMARAPURA TENGAH**

Oleh

**I Kadek Panji Kusuma Yuda, NIM 2016011090**

**Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan  
dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PJOK dengan implementasi metode pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division* pada materi permainan sepak bola peserta didik kelas V SD Negeri 1 Semarang Tengah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Semarang Tengah. Data diambil dengan cara observasi pengumpulan data melalui proses pembelajaran secara langsung dan refleksi pada aspek kognitif dan aspek psikomotor. Data analisis menggunakan analisis *Statistik Deskriptif*. Berdasarkan analisis data didapatkan bahwa hasil belajar pada siklus I dengan jumlah ketuntasan 7 orang sebesar 21,2%, sedangkan pada siklus II dengan jumlah ketuntasan 27 orang sebesar 81,8%. Berdasarkan hasil tersebut mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 60,6% dari siklus I ke siklus II sesuai dengan rapot kurikulum merdeka. Jadi dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division* dapat disarankan kepada guru PJOK di SD Negeri 1 Semarang Tengah untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi permainan sepakbola pada peserta didik kelas V melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

**Kata Kunci** : *Kooperatif Tipe* STAD, Hasil Belajar, Sepak bola.

**IMPLEMENTATION OF THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION (STAD) TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO  
IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF FOOTBALL GAME  
MATERIAL IN CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI 1  
SEMARAPURA TENGAH**

**By**

**I Kadek Panji Kusuma Yuda, NIM 2016011090 Department of Sports  
Education, Health and Recreation Physical Education Study Program**

**ABSTRACT**

This research aims to improve PJOK learning outcomes with the implementation of the Student Teams Achievement Division Type Cooperative learning method on football game materials for grade V students of SD Negeri 1 Semarang Tengah. This research is a type of classroom action research. The subject of this study is a student of class V of SD Negeri 1 Semarang Tengah. Data was taken by observation, data collection through a direct learning process and reflection on cognitive aspects and psychomotor aspects. The analysis data used Descriptive Statistical analysis. Based on data analysis, it was found that the learning outcomes in the first cycle with the number of completeness of 7 people were 21.2%, while in the second cycle with the number of completeness of 27 people was 81.8%. Based on these results, there was an increase in learning outcomes by 60.6% from cycle I to cycle II in accordance with the independent curriculum report card. So it can be concluded that the implementation of the Cooperative Learning Model.

**Keywords:** Cooperative Type STAD, Learning Outcomes, Football.

