

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2016). No Title. Peraturan Mentri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Muhlisin, A., Wijaya, M. A., & Agung, I. G. L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 43.
- Nugraha, P. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola. *Undiksha: Indonesia Journal Sport and Tourism*, 4(1).
- Nurhadi,dkk. (2004). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK.Surabaya : Universitas Negeri Malang.
- Nurhasan. (2002). Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurkanca dan Sunartana. (1990). Evaluasi hasil belajar. Surabaya:
- Purwanto. (2008). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raditya, I Made Oger,dkk. (2022). Penerapan Modul Pembelajaran Berbasis Permainan Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar: *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*. 10(3).
- Nurul Raodatun Hasanah, I Putu Panca Adi, & I Gede Suwiwa. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>

- Rando, A.R., & Pali, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Di SD INPRES Ende 14. *Mimbar PGSD*, 9(2).
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*.
- Sudiptiana. (2023). I Kadek, dkk. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah*, 1(1).
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyanto. (1993). *Belajar gerak*. Bandung: Koni Pusat
- Suparmini, Made. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Undiksha: Journal of Education Action Research*. 5(1).
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Susila, I Wayan Anom. (2022). Model Kooperatif Tipe Students Team Achievement Divisions untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Undiksha: Journal of Education Action Research*. 6(2).
- Susila, I.W.A. (2022). Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 228–234.

- Tama, I Gede Surya,dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola:. Jurnal Penjakora, 6(1).
- Trianto. (2007). Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utama, Bandi A.M. (2011). Pembentukan karakter anak melalui aktivitas bermain dalam pendidikan jasmani:. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyunal, Novri Gazali. (2022). Kajian penelitian: model student teams achievement division (stad) dalam penjas:. Journal of Sport Education, 5(1).
- Wijaya,Made Agus & Kanca, I Nyoman . (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan PJOK untuk Pendidikan Dasar dan Menengah:. Journal of Sports Science and education, 4(1).
- Suhermawan, P.H., Artanayasa, I.W. and Suwiwa, I.G., 2016. IMPLEMENTASI Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepakbola Pada Siswa Kelas Viii H Smp Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 4(2).
- Wirayasa ID, Darmayasa IP, Satyawan IM. Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar ranah kognitif model 4d pada materi sepak bola berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*. 2020;8(3):81-8.
- Raditya, I. Made Oger, I. Made Satyawan, and Ni Luh Putu Snyanawati. "Penerapan Modul Pembelajaran Berbasis Permainan Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu*

Keolahragaan Undiksha 10.3 (2022): 245-251.

Putra, Putu Ryan Dharma, I. Wayan Artanayasa, and Ni Luh Putu Snyanawati. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola." *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha 5.2 (2017).*

