

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* CERITA RAKYAT BALI
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BACA DAN
KETERAMPILAN BERBICARA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



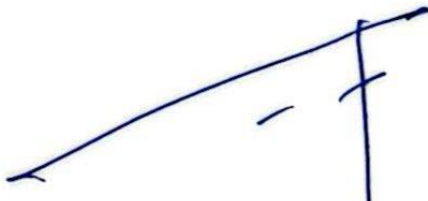
Oleh
KOMANG AYU TANTRI SASTRA DEWI
NIM 2329041006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis oleh Komang Ayu Tantri Sastra Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Februari 2025
Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Komang Ayu Tantri Sastra Dewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :

oleh
Tim Penguji



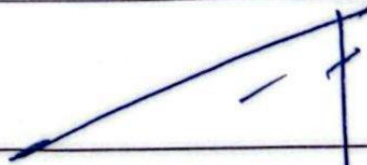
Ketua
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009



Anggota
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP 196702211993031002



Anggota
Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP 196112311987031013



Anggota
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001



Anggota
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
DIREKTUR

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 4 Januari 2025

Yang memberi pernyataan



(Komang Ayu Tantri Sastra Dewi)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat, rahmat, dan izinnya tesis ini dapat diselesaikan dengan judul “**Pengembangan *E-book* Cerita Rakyat Bali untuk Meningkatkan Literasi Baca dan Keterampilan Berbicara**” ini dengan tepat waktu. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar, serta memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat untuk melaju ke depan dengan penuh kesabaran dan motivasi untuk selalu berusaha memberikan yang terbaik sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai dengan harapan.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar beserta seluruh dosen yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha dengan keras, penuh kesabaran dalam membimbing, melayani mahasiswa dengan tulus hati, kecermatan, dan ketelitian dalam memeriksa tesis ini di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik sejak awal penyusunan hingga selesainya tesis ini.

5. Para penguji yang telah memberikan masukan yang bermanfaat bagi penyempurnaan tesis ini.
6. Para ahli yang telah memberikan banyak masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan.
7. Ni Nyoman Suartiniasih, S.Pd, selaku Kepala SD Saraswati 4 Denpasar yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian di SD Saraswati 4 Denpasar.
8. Guru Kelas V di SD Saraswati 4 Denpasar yang telah memberikan waktu, informasi, dan bantuan selama proses penelitian.
9. Para siswa kelas V di SD Saraswati 4 Denpasar yang telah terlibat dalam penelitian sebagai subjek dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan semangat satu sama lain untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan studi.
11. Orang tua tercinta I Wayan Sujana dan Ni Wayan Iriani, keluarga, kerabat, pasangan, dan rekan kerja yang sudah memberikan dukungan moral dan material dari awal memasuki perkuliahan hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, dengan adanya penelitian ini akan menambah kumpulan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam pengembangan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan dunia pendidikan pada umumnya.

Singaraja, 4 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
LEMBAR PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Asumsi Pengembangan dan Batas Pengembangan	12
1.9 Penjelasan Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	50
2.3 Kerangka Pengembangan	59
2.4 Kerangka Berpikir	61

2.5 Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	68
3.1.1 Model Pengembangan.....	68
3.1.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	69
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	74
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	74
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	75
3.4.2 Instrumen Penelitian	77
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	89
3.6 Teknik Analisis Data	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	101
4.1 Hasil Penelitian.....	101
4.1.1 Karakteristik Media <i>E-book</i> Cerita Rakyat Bali.....	101
4.1.2 Validitas Media <i>E-book</i> Cerita Rakyat Bali	109
4.1.3 Kepraktisan Media <i>E-book</i> Cerita Rakyat Bali	111
4.1.4 Efektivitas Media <i>E-book</i> Cerita Rakyat Bali	114
4.2 Pembahasan	124
BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Simpulan.....	133
5.2 Saran	134
DAFTAR RUJUKAN.....	136
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	78
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	78
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	80
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	81
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa.....	82
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru	83
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Uraian Literasi Baca.....	84
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Tes Uraian.....	85
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Unjuk Kerja Keterampilan Berbicara	87
Tabel 3.10 Tabulasi Silang 2x2.....	89
Tabel 3.11 Konversi Penilaian Skor Gregory	90
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	92
Tabel 3.16 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	93
Tabel 3.18 Kriteria Daya Beda.....	95
Tabel 3.20 Konversi Penilaian Skor Validitas <i>E-book</i> Cerita Rakyat Bali.....	96
Tabel 3.21 Konversi Penilaian Skor Kepraktisan <i>E-book</i> Cerita Rakyat Bali.....	97
Tabel 3.22 Kriteria N-Gain Score	98
Tabel 4.1 Perubahan dalam Tahap Pengembangan.....	105
Tabel 4.2 Pengujian Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran	110
Tabel 4.3 Validitas Ahli Materi	110
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	111
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Terbatas	112
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4.7 Hasil Uji Respon Siswa	113
Tabel 4.8 Hasil Uji Respon Praktisi.....	114
Tabel 4.9 Uji Normalitas Univariat Pre-test	116
Tabel 4.10 Uji Normalitas Univariat Post-Test.....	117
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varian Kovarian Pre-test	118
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Univariat Pre-test	118

Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varian Kovarian Post-test.....	119
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Univariat Post-test.....	119
Tabel 4.15 Uji Multikolinieritas Antar Variabel Dependen Pre-test	120
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinieritas Antar Variabel Dependen Post-test	121
Tabel 4.17 Hasil Uji Manova	122
Tabel 4.18 Hasil Uji Setiap Variabel	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	61
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	66
Gambar 3.1 Tahapan-tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	69
Gambar 4.1 Normalitas Multivariate Pre-test.....	115
Gambar 4.2 Uji Normalitas Multivariat Post-test.....	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat-surat terkait Penelitian	146
Lampiran 02 Instrumen Penelitian	147
Lampiran 03 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	195
Lampiran 04 Hasil Analisis Butir dan Reliabilitas Instrumen	211
Lampiran 05 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	218
Lampiran 06 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen	219
Lampiran 07 Hasil Uji Media	220
Lampiran 08 Hasil Analisis Data (MANOVA)	227
Lampiran 09 Dokumentasi Penelitian	234
Lampiran 10. Riwayat Hidup	241

