

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi. *Jurnal Matematika Statistika Komputasi*, 15(1), 64–74.
- Adriyanti, K. Y., Santosa, M. H., & Suprianti, G. A. P. (2022). *Developing Android-Based English Folktales Learning Materials to Develop Communication Skills of Primary School Students*. 5, 294–307.
- Afifah, R., & Mulyani, P. K. (2022). E-Book Sebagai Inovasi Dalam Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Learning and Technology*, 1(2), 73–78. <https://doi.org/10.33830/jlt.v1i2.4178>
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan* (5th ed.). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ai Mulyati, M. P. N. H. S. P. (2022). *Intisari Materi Bahasa Indonesia SMA : Plus Soal AKM*. (Cetakan Pertama). Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=8FqKEAAAQBAJ>
- Ambarwati, A., Purwandari, & Prasetiowati, H. (2023). Penggunaan media flip book untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dan berfikir kritis pada siswa kelas 5 SDN Kraton 2 Maospati Magetan tahun pelajaran 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4670–4680.
- Andriani, R., Hunaifi, A. A., & Damariswara, R. (2024). Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Kearifan Lokal Kediri Pada Materi Mencermati Tokoh Yang Terdapat Pada Cerita Fiksi Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(4), 162–174.
- Anggraini, L. W., & Rahmawati, L. E. (2023). Peningkatan Literasi Membaca dan Menulis bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Lakusi (Latihan Khusus Literasi). *Jurnal Ilmiah Kampus*. 3, 60–70. <https://doi.org/10.56972/jikm.v3i1.57>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Annas, A. N., Baguna, I., Kobandaha, F. (2024). Tantangan dan Solusi Orang Tua dalam Membangun Kecakapan Literasi Anak Usia Dini. *Pendidikan dan Kebudayaan*. 2(3). <https://jurnal.aksaraglobal.co.id/index.php/jkppk/article/view/476%0Ahttps://jurnal.aksaraglobal.co.id/index.php/jkppk/article/download/476/457>

- Arwanda, D., Iswara, P. D., & Isrok'atun. (2023). Pengembangan E-Book Fabel Nusantara Untuk Meningkatkan Kecepatan Membaca Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2145–2153. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7380>
- Asip, M., Elitasari, H. T., Yulianti, I. S. B., & Rakhmawati, Y. (2022). *Analisis Tema Cerita Rakyat Bengkulu Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 5(2), 107–122. <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Astuti, N. D., Edi Istiyono, W., & Hapsan, A. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran Dan Evaluasi Pendidikan: Disertai dengan contoh kasus*. Gowa: CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=8esFEQAAQBAJ>
- Basra, S. M., & Purnawarman, P. (2018). An evaluation of English e-book 'Think Globally Act Locally' for the ninth graders. *Journal on English as a Foreign Language*, 8(1), 57. <https://doi.org/10.23971/jefl.v8i1.647>
- Booton, S. A., Hodgkiss, A., & Murphy, V. A. (2023). The Impact of Mobile Application Features on Children's Language and Literacy Learning: a Systematic Review. *Computer Assisted Language Learning*, 36(3), 400–429. <https://doi.org/10.1080/09588221.2021.1930057>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halqa.v3i1.2124>
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat* (Revisi, Ce). Singaraja: Undiksha Press.
- Cecep Kustandi, M. P., & Dr. Daddy Darmawan, M. S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. (Cetakan Pertama). Jakarta: Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>
- Chuang, C., & Jamiat, N. (2023). A Systematic Review on The Effectiveness of Children's Interactive Reading Applications for Promoting Their Emergent Literacy in The Multimedia Context. *Contemporary Educational Technology*, 15(2). <https://doi.org/10.30935/cedtech/12941>
- Dana, W., Siswa, U., Dasar, S., & Dana, W. (2024). Cerita Rakyat Bali Sebagai Sarana Pembelajaran Budaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Agama Dan Kebudayaan*, 2(2), 134–143.
- Darma, I. W., & Astuti, N. P. E. (2024). Satua Bali Digital : Sebuah Pengembangan Bahan Bacaan Literasi Berbasis Self Directed Learning Berbantuan Media Flip Pdf. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(2), 39–49. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i2.169>

- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. (Cetakan Pertama). Malang: Universitas Brawijaya Press.
<https://books.google.co.id/books?id=ONqFDwAAQBAJ>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Dinda Yarshal, S. P. I. M. P., & Hasanah, S. P. M. P. (2022). *Asesmen Alternatif di Sekolah Dasar*. (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Jejak Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=z5hrEAAAQBAJ>
- Faizah, M. N., Kinasih, I. M. S., & Gera, I. G. (2024). Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Berdasarkan Pandangan Robert Kiefner Greenleaf. *Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(1), 342–351.
- Febriati, F. N., Budiono, J. D., & Isnawati. (2013). Pengembangan Buku Ajar Elektronik Pada *Development Electronic Textbooks on Materials Structure and Function of Plant Tissue for Class Xi High School*. *Jurnal BioEdu: Berkala Ibtiah Pendidikan Biologi*, 2(2), 140–144. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/2687/1616>
- Fitri, E. N., Andini, D. F., Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., Veniaty, S., & Palangkaraya, U. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*. Volume 1 No 1.
- Galand, P. B. J., & Nanggala, A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa SD Kelas Rendah dengan Buku Bacaan Interaktif: Studi Kasus di SDN 258 Sukarela. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3825–3835. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/764%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/764/605>
- Ghaebi, A., & Fahimifar, S. (2011). E-book acquisition features: Attitude of Iranian information professionals. *Electronic Library*, 29(6), 777–791. <https://doi.org/10.1108/02640471111188006>
- Gillam, S. L., Vaughn, S., Roberts, G., Capin, P., Fall, A. M., Israelsen-Augenstein, M., Holbrook, S., Wada, R., Hancock, A., Fox, C., Dille, J., Magimairaj, B. M., & Gillam, R. B. (2022). Improving Oral and Written Narration and Reading Comprehension of Children at-Risk for Language and Literacy Difficulties: Results of a Randomized Clinical Trial. *Journal of Educational Psychology*, 115(1), 99–117. <https://doi.org/10.1037/edu0000766>
- Ginting, Y. F. B., & Simamora, H. (2022). Penggunaan E-Book Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(01), 36–39. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i01.1774>

- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
- Hafizha, N., & Rakhmania, R. (2024). Dampak Program Penguatan Literasi pada Hasil Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 171–179. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6907>
- Hanifah, D. P., Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., Maliki, R. Z., & others. (2023). *Teori Dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Sukoharjo: Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=-PzSEAAAQBAJ>
- Hartini, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Program Microsoft Office 365 Melalui Praktik Unjuk Kerja Pada Guru Sd. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 531–538. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1920>
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. (Cetakan Pertama). Kuningan: Hidayatul Quran. <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). Model ADDIE (*Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (*Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation*) Model In Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 28–37.
- Ilham, M., Wijiati, I. A., & Rokhmawan, T. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic \& Research Institute. <https://books.google.co.id/books?id=WUTZDwAAQBAJ>
- JUPRI, J. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Materi Shalat Jenazah Melalui Metode Small Group Discussion Dan Praktik Unjuk Kerja Pada Siswa Kelas X Ka Man 2 Kota Cilegon. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(1), 67–77. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i1.1014>
- Kartikasari, A., & Tryanasari, D. (2020). *Folklore as Literacy Teaching Materials for Elementary School Students*. Atlantis Press. 508(Icite), 112–115.
- Kemendikbudristek. (2023). Literasi Membaca, Peringkat Indonesia di PISA 2022. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25.
- Kirsch, C., & Bergeron-Morin, L. (2023). Educators, Parents and Children Engaging in Literacy Activities in Multiple Languages: an Exploratory Study. *International Journal of Multilingualism*, 20(4), 1386–1403. <https://doi.org/10.1080/14790718.2023.2195658>

- Kusripinah, R. R. E., & Subrata, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis: *Literature Review. Jurnal Pendidikan*, 11(2), 29–38. <https://doi.org/10.53761/1.15.4.6>
- Kusumaningtyas, D. W., Jalan, A., Raya, G., Gayamsari, K., & Semarang, K. (2024). Pengaruh Penggunaan Media YouTube terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Iklan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangawen Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1).
- Lake, A. C. O. R., Lipikuni, H. F., & Jenahut, K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.55678/jci.v8i1.872>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 250–262. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/6073>
- Laya, I. G. N. A. (2020). *Analisis Cerita Rakyat Bali Sebagai Sumber Inspirasi Penciptaan Kriya Kayu*. Denpasar: ISI Denpasar.1–23.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. (Cetakan Pertama). Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=YI4mEAAAQBAJ>
- Lestari, I. (2019). *Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar* (Sitepu (ed.)). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Linggar, D., Ahmad, A., Falah, M. M. N., & Dewi, R. (2024). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(January), 275–281.
- Luckyta, L., Sutisnawati, A., & Uswatun, A. (2020). Peran Kemampuan Komunikasi Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.1(2),68-73
- Maharani, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis Dengan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (Ancak). *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.8(1), 69–83.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-book pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/almaktabah/article/download/21058/887>

- Malik, M. S., & Maemunah, M. (2020). Kemampuan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dasar (Studi Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 7-12 Tahun di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari Kecamatan Tlogowungu Kabupaten Pati). *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 6(2), 195–214. <https://doi.org/10.19109/jip.v6i2.5754>
- Marlina, M. P., Dr. Abdul Wahab, M. S., Susidamayi, M. P., Ramadana, M. P. I., Siti Zumrotul Nikmah, M. P., Sarwo Edy Wibowo, M. P., Indianasari, M. P., Syafruddin, M. P., Wiwin Putriawati, S. P. M. P., Eryuni Ramdhayani, S. P. M. P., & others. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. (Cetakan Pertama). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=pdM6EAAAQBAJ>
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1707>
- Merdiyatna, Y. Y. (2022). Pemanfaatan Cerita Rakyat dalam Keterampilan Berbahasa. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 88–96. <https://doi.org/10.26499/bahasa.v4i2.292>
- Mulyana, A., Susilawati, E., Fransisca, Y., Arismawati, M., Madrapriya, F., Phety, D. T. O., Putranto, A. H., Fajriyah, E., Kurniawan, R., Asri, Y. N., & others. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Makasar: Tohar Media. <https://books.google.co.id/books?id=axwnEQAAQBAJ>
- Munawwarah, & Anwar, S. (2020). Kelayakan E-Book Interaktif sebagai Bahan Ajar E-Learning pada Materi Elektrokimia yang Dikembangkan Melalui 4S TMD *The Validity of Interactive E-Books as E-Learning Teaching Materials on Electrochemistry Developed Through 4S TMD* Pendahuluan Penggunaan te. *Jurnal Chemica*, 21(2), 228–235.
- Murniati, M., & Anitra, R. (2019). Media Pop Up Book Sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1855>
- Nabila Mustafafi, Sri Utaminingsih, & Fitriyah Amaliyah. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd Unggulan Muslimat Nu Kudus. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 632–644. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1593>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nasution, M. D. (2024). *Perkembangan Teknologi dan Transformasi Digital dalam Dunia Pendidikan* (Cetakan Pe). Sumatra Utara: Umsu Press. <https://books.google.co.id/books?id=wBc1EQAAQBAJ>

- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 618–625.
- Nugroho, W. A., Yudha, R. P., Sundari, S., & Praja, H. N. (2021). Analisis Instrumen Asesmen Unjuk Kerja pada Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Kota Cirebon. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(2), 126–141. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i2.1795>
- Nurdiansari, & Utomo, A. P. (2023). Pemanfaatan Rapor Pendidikan untuk Penyusunan Program Peningkatan Literasi di SDN 001 Teluk Alulu Kecamatan Maratua Kabupaten Berau pada Tahun 2023. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 97–104. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2925>
- Nurhikmah, N., Isnaeni, W., & Sulistriorini, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Alfabet Konstruksi Berbasis Android untuk Meningkatkan Literasi Membaca dan Literasi Digital. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 6(1), 63–72. <https://doi.org/10.30605/cjpe.612023.2506>
- Oktafiani, D., Wiranti, D. A., & Munir, M. M. (2023). Keterampilan Menulis Cerpen Kelas Vi Sd Negeri 3 Dorang Jepara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 14, 1–7.
- Oktafianti, M., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Meningkatkan Literasi Budaya Dan Kewargaan Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 1073–1079.
- Prasetyo, A. A., Rijaya, R., Saputra, W. N., Akbar, A. F., & Mulyati, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Elektronik (E-Book) Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Anak-Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 9(1), 87–100.
- Pratama, F. I., Kuncoro, W. R., & Hermawan, J. S. (2024). Pengaruh Media Let ' s Read Berbasis E- Book Terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(2), 287–293. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i2.27898>
- Prihantini, A. (2015). *Master Bahasa Indonesia: Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. (Cetakan Pertama). Yogyakarta: PT Bentang Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=fqtFCgAAQBAJ>
- Prihanto, Dhita Agoes, Yunianta, T. N. H. (2018). *Pengembangan Media Komik Matematika Materi Debit pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 5(1), 79–90. <https://eprints.umm.ac.id/39335/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/39335/1/Pendahuluan.pdf>

- Purwati, P. D., Faiz, A., & Widiyatmoko, A. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1), 13–24. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/view/39347%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/download/39347/16421>
- Puspita Sari, V. D. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 88–98. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7718>
- Putrislia, N. A., Airlanda, G. S., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). *Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar*. 5(4), 2036–2044.
- Rafiq, S. (2021). *Penokohan Dalam Cerita Rakyat (Perspektif Linguistik Sistemik Fungsional)*. Atas kerja sama Syiah Kuala University Press \& Universitas Borneo Tarakan. <https://books.google.co.id/books?id=L3csEAAAQBAJ>
- Rasyidi, Z. Z., Iqbal, H. M., Rusydi, A., Mardiana, & Mauizdati, N. (2023). Pengembangan Folktales Cerita Rakyat Untuk Literasi Sekolah Dalam Minat Baca Di Mis Fathurrahman Batu Sopang. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 278–288.
- Rayanto, Y. H., Rokhmawan, T., & Maulana, M. Z. A. S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori \& Praktek* (T. Rokhmawan (ed.)). Pasuruan: Lembaga Academic \& Research Institute. <https://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ>
- Ritonga, A. A., Purba, A. Z., Nasution, F. H., Adriyani, F., & Azhari, Y. (2023). *Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Kelas Tinggi Di Tingkat MI/SD*. 2(Agustus), 103–113.
- Riyana, C., & RI, K. (2012). *Media Pembelajaran*. (Cetakan Kedua). Jakarta Pusat: Kemenag RI. https://books.google.co.id/books?id=ku0_DwAAQBAJ
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. (Cetakan Pertama). Malang: CV IRDH. <https://books.google.co.id/books?id=EcbODwAAQBAJ>
- Safitri, I., Edi Istiyono, W., & Hapsan, A. (2024). *Teori Pengukuran Dan Evaluasi*. Sulawesi: CV. Ruang Tentor. https://books.google.co.id/books?id=NWf_EAAAQBAJ
- Saidah, K. (2021). *Development of Interactive Folklore Based on Android Oriented to Local Wisdom to Improve Reading Comprehension of Elementary School Students*. *Jurnal Pendidikan Guru MI.8*, 276–290.
- Santika, E., & Tenggara, U. S. (2024). Teknik yang efektif untuk menumbuhkan kemampuan berbicara siswa di sekolah dasar. *JSES: Jurnal Sultra Elementary School*, 5(1).

- Sari, N. I., & Elizar. (2024). Penggunaan Metode Picture And Picture Dalam Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar 01 Abung Jayo Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Griya Cendikia*, 9(2).
- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., Akbari, Q. S., Hanifah, N., Miftahussuri, Nento, M. N., & Efgeni. (2017). Materi Pendukung Literasi Baca Tulis: Gerakan Literasi Nasional. *Kemdikbud*, 1–39. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11625/1/cover-materi-pendukung-literasi-baca-tulis-gabung.pdf>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Setyawan, I. A. (2020). Penguatan literasi di era digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 35–38. <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTI.06.pdf>
- Siregar, M. R. B., Angelina, A. D., Maisarah, M., Annisa, L., Mardianto, M., & Haidir, H. (2022). Peran Literasi Baca Tulis Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di Madrasah Tsnawiyah Negeri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 149–159. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.237>
- Siregar, P., Nasution, M. A., Lestari, R., Halimah, N., Syafnaldi, Pulungan, H. I. M., Hajar, S., Rahayu, R., Marwah, P., & Aulia, C. (2024). Peningkatan Literasi Terhadap Pendidikan Sekolah Dasar di Lubuk Torop. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2, 153–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i1>.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (I. F. dan E. Wahyudi (ed.); Cetakan ke). Jakarta: Kencana Divisi dari Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=uTbMDwAAQBAJ>
- Sueca, I. N. (2021). *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. Badung:Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=q5xFEAAAQBAJ>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Suryacahya.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: Pustaka Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ>
- Suryanto, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51–60.
- Syamsi, F., Azis, S. A., Ulviani, M., Makassar, U. M., Sultan, J., 259, A. N., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran E-Book Cerita Rakyat terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SDN 255 Paranglohe Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Journal on Education*, 06(02), 12862–12869.
- Syarifuddin, & Ahyar. (2024). Pengembangan E-Book Cerita Anak Model Tarl Bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Dasar Siswa pada Level Kemampuan Membaca Cerita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4, 1788–1798.
- Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, E., Afriana, A., Husnita, L., Arianto, T., Salsabila, U. H., Firmansyah, F., Nazmi, R., & others. (2023). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Gita Lentera. <https://books.google.co.id/books?id=81rcEAAAQBAJ>
- Yusnan, M. (2022). *Nilai pendidikan : intertekstualitas dalam cerita rakyat Buton*. Malang: Rena Cipta Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=m2B9EAAAQBAJ>
- Zulkarnais, A., Prasetyawan, P., & Sucipto, A. (2018). Game Edukasi Pengenalan Cerita Rakyat Lampung Pada Platform Android. *Jurnal Informatika*.3(01), 96–102.
- Zulqarnain, S. A. M. H., Dr. Yennizar N., M. P. I., Dr. Herwina Dewi Librianty, M. P., Dr. Zukhairina, M. P. I., Beni Setiawan, S. S. M. H., & Dr. Elfa Eriyani, M. P. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah Pada Jenjang Sekolah Dasar Dan Menengah Di Kabupaten Batang Hari*. Yogyakarta: Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=sDrCEAAAQBAJ>