

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK SATUA BALI*  
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY (AR)* UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN  
LITERASI BUDAYA**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

**KADEK AYU WIDIA FRANSISKA**

**NIM 2329041019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

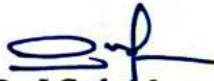
**2025**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Kadek Ayu Widia Fransiska ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198504022009121009

Pembimbing II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198307262009121004

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

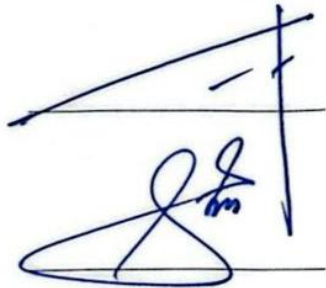
Tesis oleh Kadek Ayu Widia Fransiska ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

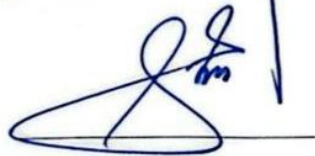
oleh  
Tim Penguji



Ketua Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009



Anggota  
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP 196208271989031001



Anggota  
Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198007202006041001



Anggota  
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009



Anggota  
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 2 Februari 2025

Yang memberi pernyataan



(Kadek Ayu Widia Fransiska)

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“Pengembangan Media Pop Up Book Satua Bali Berbantuan Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Literasi Budaya”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Pascasarjana yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., Wakil Direktur I Pascasarjana sekaligus ahli uji instrumen yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga studi ini dapat terselesaikan;
4. Prof. Dr. Ketut Suma, MS., Wakil Direktur II Pascasarjana atas bimbingan dan saran sehingga studi ini dapat terselesaikan;
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koorprodi S2 Pendidikan Dasar sekaligus dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Prodi S2 Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

7. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., Pembimbing Akademik sekaligus ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga studi ini dapat terselesaikan;
8. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., ahli uji instrumen sekaligus ahli uji media pembelajaran dan ahli validitas isi yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan tesis ini;
9. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. dan Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. penguji proposal dan kelayakan tesis yang telah memberikan masukan dan saran;
10. Bapak/ibu dosen pengajar dan staf pegawai yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
11. I Made Edy Juniawan, S.Pd., M.Pd, Kepala SD No. 3 Legian sekaligus mitra penelitian yang telah memberikan izin sehingga dapat diberi kesempatan melanjutkan studi, melakukan penelitian, memberikan motivasi, dukungan dan berbagi pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini;
12. Bapak/ibu guru dan staf pegawai di SD No. 3 Legian yang banyak membantu dan memotivasi penulis selama penelitian dan penyusunan tesis ini;
13. Para siswa kelas V di SD No. 3 Legian yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
14. Orang tua tercinta Bapak Putu Gede Widiantera dan Ibu Kadek Sukawati, kakak, adik- adik dan sahabat terkasih lainnya yang selalu mendukung, memberikan doa serta bantuan selama perjalanan penyelesaian tesis ini;
15. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

16. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 9 Februari 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
COVER .....	1
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	10
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	13
1.8. Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	15
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	16
1.8.2 Batasan Pengembangan.....	17
1.9. Penjelasan Istilah.....	17
1.10. Publikasi.....	18



BAB II	KAJIAN PUSTAKA .....	19
2.1	Kajian Teori .....	19
2.2	Kajian Penelitian Relevan .....	62
2.3	Kerangka Pengembangan .....	67
2.4	Hipotesis Penelitian .....	67
BAB III	METODE PENELITIAN .....	71
3.1.	Model dan Prosedur Pengembangan .....	71
3.1.1	Model Pengembangan .....	71
3.1.2	Prosedur Penelitian .....	75
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	84
3.3.	Objek dan Subjek Penelitian .....	84
3.4.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	86
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data .....	86
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	88
3.5.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	97
3.5.1	Validitas .....	98
3.5.2	Reliabilitas .....	100
3.5.3	Tingkat Kesukaran Soal .....	101
3.5.4	Daya Beda .....	102
3.6.	Teknik Analisis Data .....	104



BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	115
4.1 Hasil Penelitian .....	115
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	142
4.3 Implikasi Penelitian.....	148
 BAB V PENUTUP.....	 149
5.1 Simpulan.....	149
5.2 Saran .....	150
 DAFTAR PUSTAKA .....	 152
 LAMPIRAN.....	 158



## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 3.1. Pembuatan Storyboard .....	78
Tabel 3.2. Jumlah Keseluruhan Siswa di SD No.3 Legian .....	84
Tabel 3.3. Instrumen Pengumpulan Data .....	88
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran IPAS .....	89
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	92
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan .....	92
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Literasi Sains .....	93
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kuisisioner Literasi Budaya.....	95
Tabel 3.10. Tabulasi Silang 2x2.....	98
Tabel 3. 11. Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	99
Tabel 3.12. Tabel Kualifikasi $r_{1.1}$ .....	101
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	104
Tabel 3.14. Konversi Penilaian Skor Validitas .....	104
Tabel 3.15. Konversi Penilaian Skor Kepraktisan .....	105
Tabel 3.16 Kriteria N-Gain Score .....	106
Tabel 3.17 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen.....	109
Tabel 3.18 Hasil Uji Validitas Butir .....	110
Tabel 3.19 Hasil Reliabilitas Instrumen.....	111
Tabel 3.20 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	112
Tabel 3.21 Hasil Uji Daya Beda .....	113

## DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1. Contoh Pop Up Book .....	31
Gambar 2.2. Contoh Penggunaan Augmented Reality (AR) .....	41
Gambar 2.3 Komponen Literasi Sains .....	45
Gambar 2.4 Aspek Literasi Budaya .....	50
Gambar 2.5. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian Pengembangan .....	69
Gambar 3.1. Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Wawancara Tidak Terstruktur dengan Guru .....	158
Lampiran 2. Wawancara Tidak Terstruktur dengan Siswa.....	160
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	161
Lampiran 4. Surat Keterangan Observasi .....	162
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian di SD No. 3 Legian .....	163
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Penelitian Validitas Ahli.....	164
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Isi .....	184
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Media , Bahasa, dan Materi .....	210
Lampiran 9. Hasil Pre Test dan Post Test.....	242
Lampiran 10. Uji Peorangan .....	248
Lampiran 11. Uji Kepraktisan Guru.....	265
Lampiran 12. Hasil Analisis Validitas Uji Coba soal .....	268
Lampiran 13. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba soal .....	269
Lampiran 14. Hasil Analisis Daya Beda Uji Coba Soal .....	270
Lampiran 15. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal .....	271
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan .....	272