

ABSTRAK

Fransiska, Kadek Ayu Widia (2025), *Pengembangan Media Pop Up Book Satua Bali berbantuan Augmented Reality (AR) untuk meningkatkan literasi sains dan literasi budaya.*

Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: Satua Bali, Media Pembelajaran, Literasi Sains, Literasi Budaya

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan suatu media pembelajaran *Pop Up Book Satua Bali berbantuan Augmented Reality (AR)* untuk meningkatkan literasi sains dan literasi budaya. Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dari penelitian ini siswa kelas V sekolah dasar. Hasil pengembangan media ini memuat validitas, kepraktisan, dan efektivitas dari penggunaannya yang didapatkan dari instrumen kuesioner, dan tes pilihan ganda yang sudah valid dan reliabel. Data validitas didapatkan melalui uji dengan para ahli materi literasi sains, literasi budaya, ahli bahasa, dan media pembelajaran. Data kepraktisan didapatkan melalui uji coba perorangan sebanyak 3 siswa, kelompok kecil sebanyak 9 siswa, kepraktisan dengan 10 siswa, dan 2 praktisi. Data untuk uji efektivitas didapatkan melalui eksperimen semu dengan desain *Pretest Posttest Non-equivalent control group design* yang dilakukan pada kelompok eksperimen sebanyak 32 siswa dan kelompok kontrol 30 siswa kelas V. Analisis yang digunakan untuk mengetahui efektivitas produk yang dikembangkan adalah analisis varian multivariate satu jalur memperoleh hasil 0,000, hal ini menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa media ini untuk siswa kelas V sekolah dasar dinyatakan (1) valid yang dikaji dari aspek materi, bahasa, dan media pembelajaran; (2) praktis yang dikaji dari pandangan siswa dan praktisi; (3) efektif untuk meningkatkan literasi sains dan literasi budaya. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media *Pop Up Book Satua Bali berbantuan Augmented Reality (AR)* untuk meningkatkan literasi sains dan literasi budaya untuk siswa sekolah dasar memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sehingga layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Fransiska, Kadek Ayu Widia (2025), *Development of Pop Up Book Satua Bali assisted Augmented Reality (AR) to improve science literacy and cultural literacy. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education*

This thesis has been approved and examined by Advisor I: Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., and Advisor II: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.

Key words: Balinese Satua, Learning Media, Science Literacy, Cultural Literacy

This development research aims to develop an innovative and interactive learning media in the form of Pop Up Book Satua Bali assisted by Augmented Reality (AR) to improve students' science literacy and cultural literacy. In this research, the research method used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this study were fifth grade elementary school students. The results of this media development include validity, practicality, and effectiveness of its use obtained from data with questionnaire instruments, and multiple-choice tests that are valid and reliable. Validity data is obtained through tests with experts in science literacy, cultural literacy, linguists, and learning media. Practicality data is obtained through individual trials of 3 students, small groups of 9 students, practicality with 10 students, and 2 practitioners. Data for the effectiveness test was obtained through a pseudo-experiment with a Pretest Posttest Non-equivalent control group design conducted on an experimental group of 32 students and a control group of 30 grade V students. The analysis used to determine the effectiveness of the product developed is a one-way multivariate analysis of variance. Based on the data collected, the results showed that this media for grade V elementary school students was declared (1)valid from the aspects of material, language, and learning media; (2)practical from the views of students and practical practitioners; (3)effective to improve science literacy and cultural literacy. Based on this, it can be concluded that the Pop-Up Book Satua Bali media assisted by Augmented Reality (AR) to improve science literacy and cultural literacy for elementary school students meets the criteria of valid, practical, and effective so that it is suitable for use in learning.