

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. <https://doi.org/10.26858/indonesia.v2i1.19293>
- Agatha, I. N., & Poedjiastoeti, S. (2021). Pengembangan Buku Pop-Up Materi Kimia Dalam Rumah Tangga Untuk Smalb-B Sebagai Penunjang Kegiatan Literasi Sains Development Of Pop-Up Book Chemistry Household Material For Hearing Impairment Student In Special School As Support Scientific Literacy Activi. *UNESA Journal of Chemical Education (2021) 10(3)* 252-260. <https://doi.org/10.26740/ujced.v11n1.p23-33>
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan* (5 ed.). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfikri, A. (2020). *E-Modul IPA, Ekosistem Kelas V SD*. Jakarta: Deepublish.
- Arfatin Nurrahmah, M. P., Febri Rismaningsih. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Bandung:Media Sains Indonesia.
- Astuti, N. W. Y. (2023). Struktur Naratif Satua Bali Ni Tuwung Kuning. *Pramana: Jurnal Hasil Penelitian*, 3(1), 82–92. <https://doi.org/10.55115/jp.v3i1.3470>
- Atikasari, Y., & Desstya, A. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis literasi sains materi sistem pencernaan manusia bagi kelas v sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638–6645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3336>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat* (Revisi, Ce). Singaraja:Undiksha Press.
- Danandjaja, J. (1984). Folklor Indonesia: Ilmu Gosip. *Dongeng, dan lain-lain*. <https://doi.org/10.1017/s0022463400003374>
- Deti, S., Amanda Ramadhan Firdaus, D. O., & Prihantini. (2024). Perspektif Guru Sekolah Dasar terhadap Tantangan Penilaian Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1852–1859. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.931>
- Fahma, F., & Safitri, D. (2024). Dinamika Identitas Budaya dalam Era Globalisasi: Tantangan dan Kesempatan Media Sosial terhadap Budaya Masyarakat Lokal: Dynamics of Cultural Identity in the Era of Globalization: Challenges and Opportunities for Social Media on Local Community Culture. *Jurnal Intelek*

Dan Cendekiawan Nusantara, 1(3), 3675–3682.

- Fajrianti, F., Ridzal, D. A., & Kaif, S. H. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa SDN 111 Buton melalui Penggunaan Media Pop Up Book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa, 1(12), 3628–3632.*
- Faridha, A. (2023). *Pengembangan Media Pop-up BooAk Berbasis Literasi Sains Tema Makanan Sehat untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Kisaran.* UNIMED.
- Fransiska, K. A. W., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Menggunakan Model Teams Assisted Individualization Berbantuan Crossword Puzzle. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 6(3), 577–587.*
- Hasan, M., & Milawati, D. (2021). Tuti Khairani Harahap. *Media Pembelajaran. Tahta Media Grup.*
- Hayati, F. N., Suyatno, S., & Susatya, E. (2020). Strengthening of Religious Character Education Based on School Culture in the Indonesian Secondary School. *The European Educational Researcher, 3(3), 87–100.* <https://doi.org/10.31757/euer.331>
- Helaluddin, H. (2018). Desain literasi budaya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Estetik: Jurnal Bahasa Indonesia, 1(2), 101.*
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method).* Bandung:Hidayatul Quran.
- I Gusti Ngurah Agung, J. C. K. (2020). *Analisis Cerita Rakyat Bali Sebagai Sumber Inspirasi Penciptaan Kriya Kayu Pengantar Karya Tugas Akhir 1995.*Denpasar:UNHI
- Kemendikbudristek, B. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2023/2024. *Kemendikbud, 21, 1–5920.*
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2021). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.* <https://doi.org/Available> at: [https://belajar.kemdikbud.go.id/SitusArtikel/pengembangan-kurikulummerdeka-belajar.](https://belajar.kemdikbud.go.id/SitusArtikel/pengembangan-kurikulummerdeka-belajar)
- Khusni, M. F., Munadi, M., & Matin, A. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MIN 1 Wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam, 12(1), 60–71.*
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(3), 306–315.*
- Mahardika, C., & Siswoyo, A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Komponen Ekosistem (KOKOSIS) untuk Sekolah Dasar. *JUDIKDAS:*

- Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 39–50.
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.184>
- Marifah, S., & Amaliyah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7563–7572.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mayar, F., Natari, R., Cendana, H., Hutasuhut, B. R. S., Aprilia, S., & Nurhikmah, N. (2022). Peran Dongeng dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4600–4607.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2615>
- Munawwarah, & Anwar, S. (2020). Kelayakan E-Book Interaktif sebagai Bahan Ajar E-Learning pada Materi Elektrokimia yang Dikembangkan Melalui 4S TMD The Validity of Interactive E-Books as E-Learning Teaching Materials on Electrochemistry Developed Through 4S Tmd Pendahuluan Penggunaan te. *Jurnal Chemica*, 21(2), 228–235.
- Nugrahaeni, N., & Riyanto, Y. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pop Up Book Berbasis Budaya Lokal Papua Barat Untuk Meningkatkan Pengetahuan Umum Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 306–320.
- Nuraini, N. (2023). *Pengembangan Media Pop Up Book Materi Adaptasi Hewan di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktaviani, R. N. (2024). Pengembangan Buku Ajar Pantomim Berbasis Augmented Reality (Ar) Dalam Bentuk Pop Up. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 13(1), 274–291.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.
- Prihanto, Dhita Agoes, Yunianta, T. N. H. (2018). *Pengembangan Media Komik Matematika Materi Debit pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 5(1), 79–90.
- Putri, F. D. C., & Nurhasanah, N. (2023). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan sebagai Upaya dalam Mengembangkan Berkebhinekaan Global di Sekolah Dasar. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2167–2173.
- Rahmandhani, H. N., & Utami, E. (2022). Comparative Analysis of ADDIE and ASSURE Models in Designing Learning Media Applications. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 7(2), 123–138.
- Rahmawati, R., & Wijayanti, Y. (2020). The Implementation of Integrated Science-

- Social Studies Learning in Junior High School. *International Journal of Education and Practice*, 8(7), 313–321.
- Resti, A. (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Literasi Budaya Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Ii SD/MI*. UIN Raden Intan Lampung.
- Rochsantiningasih, D., Suciati, E., & Hartoyo, A. (2020). Rekonstruksi Kurikulum Berbasis Kompetensi dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 448–457.
- Rohaeni, S. (2020). pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. *Instruksional*, 1(2), 122–130.
- Saba, U. U. (2024). Peran Literasi Sains dalam Mempersiapkan Siswa Menghadapi Tantangan Industri 4.0. *JSE Journal Sains and Education*, 2(02), 47–53.
- Sadewa, A. T. P., Tolle, H., & Kurniawan, T. A. (2024). Pengembangan Popup Storybook Berbasis Augmented Reality Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 11(3), 487–496.
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and interpretations. *oecd Publishing*.
- Setiadi, G., & Yuwita, N. (2020). Pengembangan modul mata kuliah bahasa Indonesia menggunakan model ADDIE bagi mahasiswa IAI Sunan Kalijogo Malang. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 200–217.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Soemarwoto, O. (2019). *Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A comparative study of the ADDIE instructional design model in distance education. *Information*, 13(9), 402.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (I. F. dan E. Wahyudi (ed.); Cetakan ke). Kencana Divisi dari Prenada Media.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *CV. Alfabeta, Bandung*, 25.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sunendar, T. (2022). Merancang Pembelajaran Ipas Di SD. *Retrieved Juni, 15, 2023*.
- Suryadi, D. (2019). Menyongsong Era Kurikulum 2013 dan Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Sains Pendidikan*, 6(2), 57–64.
- Susanto, E. S., Hamdani, F., Nuryansah, F., & Oper, N. (2022). Pengembangan

- Aplikasi Smart-Book Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Berbasis Ar (Augmented Reality). *Jurnal Mnemonic*, 5(1), 64–71.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Analyze Implement Evaluate Design Develop. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 3.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). Model-Model Desain Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika penyusunan e-modul*. Semarang: Penerbit Adab.
- Umurohmi, U., & Purwanti, E. (2022). Pengembangan Budaya Membaca Anak Melalui Media Pembelajaran Pop Up Book: Indonesia. *Al-Ibda: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 19–25.
- Wijono, A. P. S. H., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). Pengembangan Pop-Up Book berbasis Augmented Reality Materi Bangun Ruang Meningkatkan Self Efficacy Siswa Kelas V SDN Sumberdiren 01 Kabupaten Blitar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 377–386. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i2.714>
- Windayani, N. L. I., & Putra, K. T. H. (2024). Pengaruh Satua Bali Berbasis E-Comic Terhadap Karakter Hindu Anak Usia Dini. *Subasita: Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali*, 4(2). <https://doi.org/10.55115/subasita>
- Wismono, & Riyanto, J. (2018). *Gembira Belajar IPA SD 6*. Jakarta: Grasindo. <https://doi.org/10.33772/biofiskim.v6i1.857>
- Yanto, N., Muliana, G. H., & Zubair, S. (2023). The Effect of Pop Up Book Media in Science Learning: A Literature Review. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 214–220. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1772>
- Yulianti, U. H., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan Buku Fabel Dwibahasa Bermuatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa SD Kelas Dasar. *Jurnal Sastra Indonesia*, 11(3), 189–195. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/jsi/article/view/61287/23056>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>