

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adawiah, R. 2018. *Instilling the Environmental Care Characters to the Elementary Schools Located on the River Bank*. *Journal of Wetlands Environmental Management*. Vol 6, No 1 (2018) 84 – 92. e ISSN: 24775223.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, Edisi 2, Cetakan Pertama. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Alawiyah, M. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Pemanfaatan Barang Bekas Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di MTs Kecamatan Jenggawah*. *Jurnal Edukasi Unej* 2015, 38-39.
- Al-Mahasneh, R. 2018. *The Role of Teachers in Establishing an Attractive Environment to Develop the Creative Thinking among Basic Stage Students in the Schools of Tafilah Governorate According to their own Perspective*. *Journal of Curriculum and Teaching* , 208-211.
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. 2017. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinge*. *Edutcehnologia*, 3(2), 136–144.
- Apriany, Wiki. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3 No. 1, 2020. ISSN (online) 2686-5483.
- Ardianti, S. D. 2017. *Implementasi Project Based Learning (Pjbl) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik*. *Jurnal Refleksi Edukatika* 7 (2) (2017) p-ISSN: 2087-9385, 147.
- Asmani, J. M. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Badan Nasional Standar Pendidikan. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Badan Standar Nasional Pendidikan Versi 1.0. Retrieved Februari 15, 2016, from [http://www.bsnp-indonesia.org/id/wpcontent/Laporan BNSP2010.pdf](http://www.bsnp-indonesia.org/id/wpcontent/Laporan_BNSP2010.pdf)
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2013. *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bafirman, B. 2016. *Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Bumi Aksara. hal. 113.

- Banawi, A. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 117-126.
- Bonny Timutiasari, dkk. 2016. *Penelitian Deskriptif Kualitatif Tentang Model PJBL Berbantuan Modul Program KRPL. Jurnal Pendidikan*, Vol 1 No. 6.
- Burdenski Jr, T. K. 2000. *Evaluating Univariate, Bivariate, and Multivariate Normality Using Graphical Procedures*.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja : Undiksha Ekspres.
- Degeng. 2001. *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Citra Raya.
- Desy, Triana D. 2020. *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* vol. 12 No. 1.
- Ekawati N, Nyoman Dantes dan AAIN Marhaeni. 2019. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis 4c Terhadap Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd Gugus Iii Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 3 No. 1.
- Erdem, E., & Adiguzel, T. 2019. *The Effect of Project-Based Learning Approach on Students' Motivation and Attitudes Toward Learning Mathematics. Pegem Journal of Education and Instruction*, 9(4), 913-940.
- Fahrurrozi, F. 2022a. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 120-131.
- Fahrurrozi, F. 2022b. *Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 3 Tahun 2022* Halm 3887 - 3895, 3890.
- Fauzia, Dyah Pramesti. 2022. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Literasi. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Oktober 2022, 8 (19), 451459. p-ISSN: 2622-8327 e-ISSN: 2089-5364.

- Febriyanti, A. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri*. *jp3d (jurnal pembelajaran dan pengajaran pendidikan dasar issn (online) 2686-5483* , 178.
- Fiana, F. J. 2019. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 50-62.
- Firman, Y. 2019. *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 6(2), 78-89.
- Gregory, R.J. 2000. *Psicologycal Testing.History, Principles, and Applications*. Third Edition. London:Allyn and Bacon.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. 2019. *Implementasi Model Project Based Learning pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum).
- Hayatul, K. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1305-1312.
- Irfanti, I. 2016. *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(1), 54-64.
- Jayapraba. 2013. *Metacognitive Awareness In Science Classroom Of Higher Secondary Students*. *International Journal On New Trends In Education And Their Implications*. 4(3): 49-56.
- Karjiyati, V. 2017. *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Dan Kreativitas Bagi Siswa SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (2) 2017, 121-127.
- Koyan, W. 2011. *Assessment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kumala, F. N. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Lase, D. 2019. *Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*. Sundermann. *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 1(1), 28-43.
- Magdalena, Ina, Elsa Rizqina Agustin, dan Syahniah Maulida Fitria. 2024. *Konsep Model Pembelajaran*. *Cendikia Pendidikan* 3, No.1.
- Maharani, W. P. 2022. *Model Project Based Learning Untuk Melatih Sikap Peduli Lingkungan*. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Vol. 1, No. 2 (2022)*: 109-122.

- Maharani, Widya Pusvita. 2022. *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas 2 MIN Kota Blitar*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mardayeli Dahnas & Yun Hendri Dahnas. 2020. *Pendidikan Lingkungan (Environmental Education)*. Yogyakarta : Deepublish Publisher, 10-11. 18.
- Marliani, N. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. *Jurnal Formatif*, 5(1), 14-25.
- Maulidyah, E., Sumarmi, S., & Ruja, I. N. 2020. *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(6), 742-747.
- Mayuni, K. R. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol. 2 No. 2, Juli 2019*, 185-186.
- Moore, C., & Rauwald, K. 2002. *Environmental Attitudes As Predictors Of Policy Support Across Three Countries*. *Environment and Behavior*, 34(6), 709-739.
- Muizaddin, R., & Santoso, B. 2016. *Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 224-232.
- Mulyaningsih, T. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pola Barisan Bilangan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 1 P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391*, 2.
- Mulyasa, E. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.hal.4.
- Naila Kurnia Restu, Siti Ruqoyyah, Asep Samsudin. 2020. *Ability of Mathematical Representation of Fractions in Grade III Elementary School Students Using Project Based Learning Models*. *Collase: Journal of Elementary Education* 03 (03): 73-81
- Narut, Yosef. F. 2019. *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9 No. 3, September 2019: 259-266
- Nelpita, N., Aji, S. D., & Rohaeti, E. E. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 123-134.
- Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Aswaja Pressindo.

- Nirmayani, Heny. Dan Dewi. 2021. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha*. Volume 4, Number 3, Tahun 2021, pp. 378-385. E-ISSN: 2614-3895
- Nur, Siti. 2021. *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 40-49. hal. 46.
- Nurkencana, Wayan dan Sunartana, PPN. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Permanasari, Anggit. 2022. *Analisis Tingkat Disposisi Kreatif dan Posisi Disposisi Kreatif Siswa SMP dalam Pendidikan IPA*. *Jurnal PENDIPA Journal of Science Education*. 2022: 6 (1), 308-314. ISSN 2086-9363.
- Priansa, D. J. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Puspa, Silvi. 2020. *Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 80-90.
- Rahmat, Hayatul Khairul. 2021. *Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual*. Volume 6, Nomor 2, Oktober 2021. ISSN: 2685-8312 (online).
- Redhana, I Wayan. 2019. *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 1, 2019.
- Republik Indonesia. 2009. *Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Richard, J. F. 2019. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. London: Routledge.
- Riny, M., & Safrul, S. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8666–8674.
- Rohana, R. S. & Wahyudin 2017. *Project Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif SD Pada Materi Makanan Dan Kesehatan*. 236-237.
- Rohayati, 2021. *The Effect of Environmental Education on Students' Environmental Care Attitude: A Meta-Analysis Study*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. ISSN 2364-5369.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. hal. 228.
- Santika, I Gusti Ngurah. 2022. *Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA*. *Jurnal Education and development* Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Vol.10 No.1 Edisi Januari 2022. E.ISSN.2614-6061
- Saputra, A., Munawar, M., & Wiharna, O. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 233-242.
- Sari, R. T., & Angreni, S. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa*. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79-83.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Silver, E. A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. *ZDM*, 29(3), 75-80.
- Silvi, Puspa Widya. 2020. *Profil Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Di Aceh*. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, Vol. 4, No. 1, Januari 2020.
- Simbolono, Koeswanti. 2020. *Comparison Of Pbl (Project Based Learning) Models With Pbl (Problem Based Learning) Models To Determine Student Learning Outcomes And Motivation*. *International Journal of Elementary Education*. Volume 4, Number 4, Tahun 2020, pp. 519-529 P-ISSN: 2579-7158 E-ISSN: 2549-6050.
- Somantri, G. R. 2006. *Memahami Metode Kualitatif*. *Makara, Sosial Humaniora*, 9(2), 57-65.
- Stavinibelia. 2023. *Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5362–5369.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung; Alfabeta.
- Sumianto. 2017. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(2).
- Sunardiyah, Maria Adventina. 2022. *Pemanfaatan Instagram Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sunismi, Dyah Werdiningsih, S. W. 2022. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Supriah, S., Amir, Z., & Risnawati, R. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2), 1-10.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Premadia Group.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, N. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Warne, R. T. 2014. *A Primer on Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) for Behavioral*.
- Werdiningsih, D. 2022. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 145-158.
- Winarti, A. 2023. *Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik menggunakan Model Flipped Classroom Dengan Metode Mind Mapping pada Materi larutan Penyangga*. JCAE (Journal Of Chemistry And Education), 7(1), 20-31.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuchdi, D. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.