

**PENGARUH SADHU KERTI, CATUR KOTAMANING
NRPATI, INTEGRITAS TERHADAP KINERJA DENGAN
VARIABEL MEDIATOR KOMITMEN
ORGANISASIONAL PADA GURU PAUD
DI KOTA MATARAM TAHUN 2024**



**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

RINGKASAN

Pendahuluan

Pendidikan adalah proses yang terencana untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, memungkinkan anak-anak mengembangkan potensi spiritual, kepribadian, kecerdasan, serta keterampilan yang berguna bagi diri mereka sendiri, masyarakat, dan bangsa. Dalam konteks ini, pendidikan anak usia dini (PAUD) menjadi sangat penting sebagai fondasi awal pembentukan karakter anak. Namun, kualitas pengajaran yang diberikan oleh guru PAUD sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk komitmen organisasional, integritas, dan kualifikasi pendidikan guru. Komitmen organisasional berperan penting dalam meningkatkan motivasi dan dedikasi guru, yang berdampak langsung pada kinerja mereka. Selain itu, integritas menjadi aspek kunci dalam membentuk karakter guru yang dapat diandalkan. Guru dengan integritas tinggi akan berperilaku konsisten dan bertanggung jawab, yang pada gilirannya menciptakan lingkungan belajar yang positif dan inklusif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana faktor-faktor seperti prinsip Sadhu Kerti, Catur Kotamaning Nrpati, integritas, dan komitmen organisasional memengaruhi kinerja guru PAUD di Kota Mataram, guna meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di wilayah tersebut.



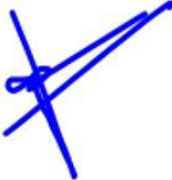
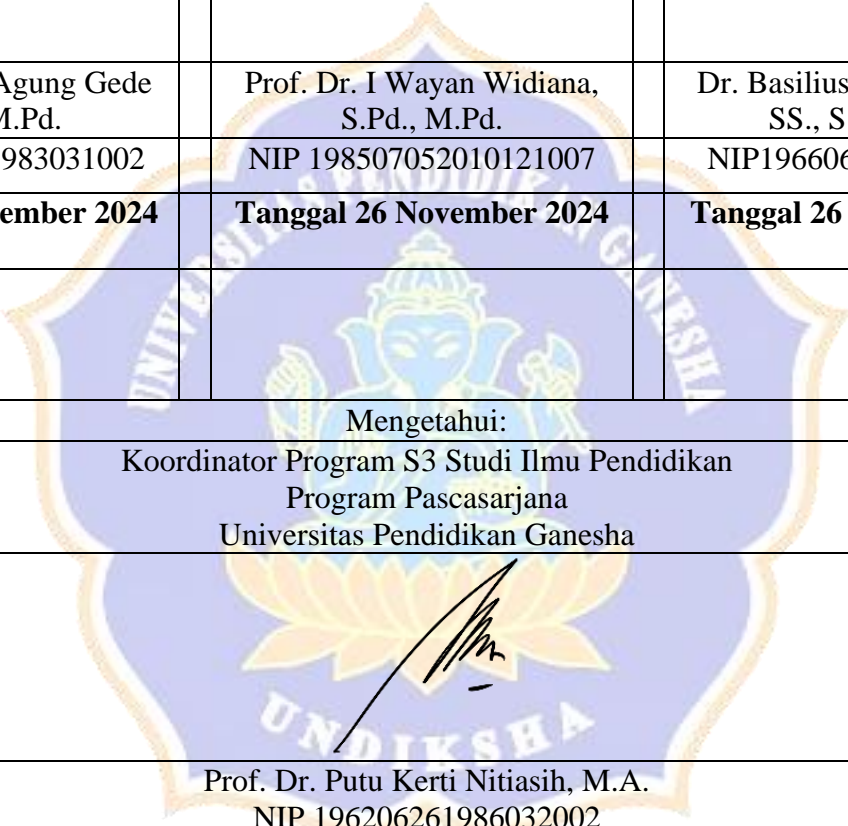


Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif *ex-post facto* dengan populasi sebanyak 780 Guru PAUD dan sampel sebanyak 304 orang. Penentuan sampel menggunakan teknik *stratified proporsional random sampling*, sedangkan pengambilan individu sampel menggunakan teknik undian. Data untuk semua variabel penelitian dikumpulkan dengan kuesioner skala Likert dan data hasil penelitian dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dan statistik multivariat model persamaan struktural (*Structural Equation Modeling*-SEM). Data dikumpulkan dari 155 PAUD yang telah beroperasi lebih dari dua tahun, untuk memastikan validitas dan representativitas hasil penelitian.

Hasil Penelitian

Penelitian ini menguji hubungan antar variabel dalam konteks pendidikan, dengan fokus pada pengaruh *Sadhu Kerti*, *Catur Kotamaning Nrpati*, dan Integritas terhadap Komitmen Organisasional dan Kinerja Guru. Hasilnya menunjukkan bahwa *Sadhu Kerti* dan Integritas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Komitmen Organisasional dan Kinerja Guru. *Sadhu Kerti* berkontribusi secara signifikan, dengan koefisien jalur sebesar 0.308 dan 0.284, masing-masing terhadap Komitmen Organisasional dan Kinerja Guru. Integritas juga berpengaruh kuat dengan koefisien 0.438 terhadap Komitmen Organisasional dan 0.290 terhadap Kinerja Guru. Sebaliknya, *Catur Kotamaning Nrpati* tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap Komitmen Organisasional, meskipun memberikan kontribusi positif terhadap Kinerja Guru. Secara tidak langsung, Komitmen Organisasional memediasi hubungan antara *Sadhu Kerti* dan Integritas terhadap Kinerja Guru, menunjukkan pengaruh signifikan, sedangkan mediasi oleh *Catur Kotamaning Nrpati* tidak signifikan. Secara keseluruhan, penelitian ini membuktikan secara empiris bahwa nilai-nilai spiritual dan integritas memainkan peran penting dalam meningkatkan komitmen dan kinerja guru, sementara *Catur Kotamaning Nrpati* membutuhkan kajian lebih lanjut. Temuan ini memiliki implikasi praktis untuk pengembangan strategi manajerial dan kebijakan pendidikan yang lebih efektif.

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

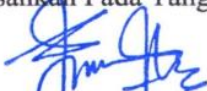





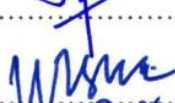
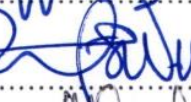


Promotor,	Co-Promotor 1	Co-Promotor 2
		
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.	Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL.
NIP 195605201983031002	NIP 198507052010121007	NIP196606142003121002
Tanggal 26 November 2024	Tanggal 26 November 2024	Tanggal 26 November 2024
		
Mengetahui:		
Koordinator Program S3 Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha		
		
Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. NIP 196206261986032002		
Singaraja, 26 November 2024		
		
Nama Mahasiswa	: I Made Ardika Yasa	
Nomor Registrasi	: NIM 2239011010	
Angkatan	: 2022	

LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi oleh I Made Ardika Yasa dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima serta sah sebagai bagian persyaratan guna memperoleh gelar Doktor Program Studi Ilmu Pendidikan Konsentrasi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disahkan Pada Tanggal: 10 Februari 2025

Oleh Tim Penguji

 : Ketua	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 19670221 199303 1 002
 : Sekretaris	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP. 19591010 198603 1 003
 : Koorprodi	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. NIP. 19620626 198603 2 002
 : Promotor	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung M.Pd. NIP. 19560520 198303 1 002
 : Ko-Promotor I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP. 19850705 201012 1 007
 : Ko-Promotor II	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP. 19660614 200312 1 002
 : Penguji Internal I	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP. 19600819 198503 1 001
 : Penguji Internal II	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP. 19680519 199303 1 001
 : Penguji Internal III	Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP. 19791201 200604 1 001
 : Penguji Internal IV	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP. 19600819 198503 1 001

Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi berjudul **“Pengaruh Sadhu Kerti, Catur Kotamaning Nrpati, Integritas Terhadap Kinerja dengan Variabel Mediator Komitmen Organisasional pada Guru PAUD di Kota Mataram Tahun 2024”** saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian pada Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPUKUH RUPIAH', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number 'E5A37AMX064536750' is visible at the bottom of the stamp.

I Made Ardika Yasa

NIM 2239011010

KATA PENGANTAR

Puji syukur dihaturkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga disertasi berjudul **“Pengaruh *Sadhu Kerti, Catur Kotamaning Nrpati, Integritas Terhadap Kinerja dengan Variabel Mediator Komitmen Organisasional pada Guru PAUD di Kota Mataram*”** dapat diselesaikan.

Disertasi ini merupakan sebagian persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan, pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Disertasi ini disusun sebagai laporan tugas akhir dan penelitian kuantitatif teknik survei menggunakan kuesioner pada guru PAUD di kota Mataram. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis statistik diskriptif dan SEM-PLS menjadi laporan hasil penelitian berupa disertasi.

Selama penyusunan disertasi, penulis mendapatkan arahan, bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan petunjuk dan bantuan untuk penyelesaian disertasi ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk penyelesaian disertasi ini.

3. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A., selaku koordinator Program Studi Ilmu Pendidikan, Program Pascasarja Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan bermakna dan motivasi selama menyelesaikan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku promotor yang telah sabar, banyak memberikan arahan, bimbingan dengan tulus dan humanis sehingga penulis terbantu dalam mengatasi kendala selama penyusunan disertasi ini.
5. Prof. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku co-promotor 1 yang telah memberikan saran, motivasi dan bimbingan selama penyusunan disertasi ini.
6. Dr. Basilius Redang Werang, SS., S.Sos., JCL., selaku co-promotor 2 yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam mengatasi kesulitan teknis selama penyusunan disertasi ini.
7. Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd. sebagai penguji eksternal dari Universitas Negeri Padang yang telah memberikan banyak masukan sehingga karya tulis disertasi ini menjadi lebih sempurna.
8. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.; Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.; Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.; dan Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd; sebagai penguji internal I, II, III, dan IV yang telah memberikan banyak masukan sehingga karya tulis disertasi ini menjadi lebih sempurna.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi Ilmu Pendidikan pada konsentrasi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam penyelesaian disertasi ini.

10. Keluarga tercinta yang telah mendukung dan memberikan dorongan semangat serta selalu mendo'akan.

Semoga semua yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung atas penyelesaian disertasi ini diberikan pahala berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga tetap diberi kesehatan serta kesuksesan menjalani kehidupan ini.

Harapan penulis semoga semua pihak dapat memberikan masukan, kritik dan saran untuk penyempurnaan disertasi ini sebagai sumbangsih dalam meningkatkan kinerja guru PAUD di Kota Mataram.

Singaraja, 10 Februari 2025

Penulis,

I Made Ardika Yasa



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
RINGKASAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
LEMBAR PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	i
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	22
1.3 Pembatasan Masalah.....	24
1.4 Rumusan Masalah.....	26
1.5 Tujuan Penelitian	28
1.6 Signifikansi Penelitian	29
1.7 <i>Novelty</i> (Kebaharuan)	32
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	34
2.1 Deskripsi Teoretis	34
2.1.1 Kajian Teori tentang Kinerja	34
2.1.1.1 Pengertian Kinerja	34
2.1.1.2 Ciri-ciri Kinerja	39
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	42
2.1.2 Kajian Teori <i>Sadhu Kerti</i>	47
2.1.2.1 Pengertian <i>Sadhu Kerti</i>	47
2.1.2.2 Ciri-ciri Prinsip <i>Sadhu Kerti</i>	51
2.1.2.3 Pengaruh <i>Sadhu Kerti</i> terhadap Kinerja	55
2.1.3 Kajian Teori <i>Catur Kotamaning Nrpati</i>	61
2.1.3.1 Pengertian <i>Catur Kotamaning Nrpati</i>	61
2.1.3.2 Ciri-ciri <i>Catur Kotamaning Nrpati</i>	65
2.1.3.3 Pengaruh <i>Catur Kotamaning Nrpati</i> terhadap Kinerja	67
2.1.4 Kajian Teori Integritas	72

2.1.4.1	Pengertian Integritas.....	72
2.1.4.2	Ciri-ciri Integritas	74
2.1.4.3	Pengaruh Integritas terhadap Kinerja	77
2.1.5	Kajian Teori Komitmen Organisasional	80
2.1.5.1	Pengertian Teori Komitmen Organisasional	80
2.1.5.2	Ciri-ciri Komitmen Organisasional	84
2.1.5.3	Pengaruh Komitmen Organisasional terhadap Kinerja	86
2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	88
2.2.1	Penelitian Pengaruh Prinsip <i>Sadhu Kerti</i> terhadap Kinerja	88
2.2.2	Penelitian Pengaruh Prinsip <i>Catur Kotamaning Nrpati</i> terhadap Kinerja	93
2.2.3	Penelitian Pengaruh Integritas terhadap Kinerja	98
2.2.4	Penelitian Pengaruh Komitmen Organisasional terhadap Kinerja	107
2.3	Kerangka Pikir.....	120
2.3.1	Pengaruh <i>Sadhu Kerti</i> Terhadap Komitmen Organisasional	124
2.3.2	Pengaruh <i>Catur Kotamaning Nrpati</i> Terhadap Komitmen Organisasional	126
2.3.3	Pengaruh Integritas Terhadap Komitmen Organisasional	128
2.3.4	Pengaruh <i>Sadhu Kerti</i> Terhadap Kinerja Guru.....	130
2.3.5	Pengaruh <i>Catur Kotamaning Nrpati</i> Terhadap Kinerja Guru.....	132
2.3.6	Pengaruh Integritas Terhadap Kinerja Guru	134
2.3.7	Pengaruh Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru.....	136
2.4	Hipotesis Penelitian	139
BAB III	METODE PENELITIAN	141
3.1	Desain Penelitian.....	141
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	143
3.2.1	Populasi Penelitian.....	143
3.2.2	Sampel Penelitian	144
3.2.3	Menentukan Ukuran Sampel	144
3.2.4	Cara Pengambilan Sampel penelitian	146
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	149
3.3.1	Identifikasi Variabel	149
3.3.2	Definisi Operasional Variabel	150
3.3.3	Konstelasi Variabel.....	152
3.4	Pengumpulan Data	154
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	154
3.6	Uji Coba Instrumen.....	157
3.6.1	Uji Validitas Butir	
3.6.2	Uji reabilitas kuesioner	
3.7	Metode Analisis Data.....	162

3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	162
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	164
3.7.3 Hipotesis Statistik	174
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	178
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	179
4.1.1 Sejarah Kota Mataram	179
4.1.2 Profil Kota Mataram	181
4.1.3 Profil PAUD Di Kota Mataram	187
4.2. Deskripsi Data	187
4.2.1 Deskripsi Responden Penelitian	187
4.2.2 Deskripsi Variabel Penelitian	191
4.2.2.1 Deskripsi Variabel <i>Sadhu Kerti</i> (X1)	191
4.2.2.2 Deskripsi Variabel <i>Catur Kotamaning Nrpati</i> (X2).....	199
4.2.2.3 Deskripsi Variabel Integritas (X3)	207
4.2.2.4 Deskripsi Variabel Komitmen Organisasional (Y1).....	216
4.2.2.5 Deskripsi Variabel Kinerja Guru (Y2)	224
4.4. Hasil Analisis Structural Equation Model (SEM): SmartPLS	231
4.4.1 Uji Kelayakan Model.....	231
4.4.2 Model Pengukuran Variabel (<i>Outer Model</i>).....	234
4.4.3 Model Hipotesis (<i>Inner Model</i>)	244
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	248
4.5.1 Pembahasan Deskripsi Kuantitatif Variabel Penelitian	248
4.5.1.1. Deskripsi Variabel <i>Sadhu Kerti</i> (X1).....	248
4.5.1.2. Deskripsi Variabel <i>Catur Kotamaning Nrpati</i> (X2).....	250
4.5.1.3. Deskripsi Variabel Integritas (X3).....	252
4.5.1.4. Deskripsi Variabel Komitmen Organisasional (Y).....	254
4.5.1.5. Deskripsi Variabel Kinerja Guru (Y2).....	256
4.5.2 Pembahasan Pengaruh Hubungan Antar Variabel Penelitian	257
4.5.2.1. Pengaruh secara langsung <i>Sadhu Kerti</i> terhadap komitmen Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram.....	258
4.5.2.2. Pengaruh secara langsung <i>Sadhu Kerti</i> terhadap kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram.....	265
4.5.2.3. Pengaruh secara langsung <i>Catur Kotamaning</i> <i>Nrpati</i> terhadap komitmen Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram.....	270
4.5.2.4. Pengaruh secara langsung <i>Catur Kotamaning</i> <i>Nrpati</i> terhadap kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram.....	273

4.5.2.5. Pengaruh secara langsung Integritas terhadap komitmen Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram	279
4.5.2.6. Pengaruh secara langsung Integritas terhadap kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram.....	284
4.5.2.7. Pengaruh secara langsung komitmen terhadap kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram.....	289
4.5.2.8. Pengaruh secara tidak langsung <i>Sadhu Kerti</i> terhadap kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram melalui komitmen.....	293
4.5.2.9. Pengaruh secara tidak langsung <i>Catur Kotamaning Nrpati</i> terhadap kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram melalui komitmen.....	301
4.5.2.10. Pengaruh secara tidak langsung Integritas terhadap kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Mataram melalui komitmen.....	306
4.5.3. Pembuktian Pengaruh Hubungan Antar Variabel Secara Empiris	311
4.5.3.1 Pengaruh Langsung	312
4.5.3.2 Pengaruh Tidak Langsung	313
4.5.4. Pembahasan Sumbangan Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat (Y2) Secara Parsial Maupun Simultan.....	315
4.6. Implikasi Penelitian	316
BAB V PENUTUP	321
5.1. Simpulan.....	321
5.2. Saran	330
DAFTAR RUJUKAN.....	337
DAFTAR LAMPIRAN	362

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Grand Teori Variabel Kinerja	45
Tabel 2.2 Matrik Grand Teori Variabel <i>Sadhu Kerti</i>	59
Tabel 2.3 Matrik Grand Teori Variabel <i>Catur Kotamaning Nrpati</i>	71
Tabel 2.4 Matrik Grand Teori Variabel Integritas	79
Tabel 2.5 Matrik Grand Teori Variabel Komitmen Organisasional	87
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	129
Tabel 3.2 Tabel Formulasi Krejcie & Morgan.....	136
Tabel 3.3 Populasi dan Sampel Guru PAUD di Kota Mataram Tahun 2023- 2024	148
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Jawaban Responden.....	146
Tabel 3.5 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	147
Tabel 3.6 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi.....	153
Tabel 4.1 Jumlah kelurahan, Lingkungan dan Rukun Tetangga di Kota Mataram.....	182
Tabel 4.2 Jumlah Komposisi Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Mataram	187
Tabel 4.3 Deskripsi Jenis Kelamin terhadap Status Kepegawaian Responden ..	187
Tabel 4.4 Deskripsi Sebaran Wilayah Kecamatan Responden	189
Tabel 4.5 Deskripsi Jenis PTK Responden.....	190
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel <i>Sadhu Kerti</i> (X1).....	191
Tabel 4.7 Rata-rata Item, Indikator, dan Variabel <i>Sadhu Kerti</i>	197
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel <i>Catur Kotamaning Nrpati</i> (X2)	199
Tabel 4.9 Rata-rata Item, Indikator, dan Variabel Catur Kotamaning Nrpati (X2)	205
Tabel 4.10 Deskripsi Variabel Integritas (X3).....	207
Tabel 4.11 Rata-rata Item, Indikator, dan Variabel Integritas (X3).....	214
Tabel 4.12 Deskripsi Variabel Komitmen Organisasional (Y1).....	217
Tabel 4.13 Rata-rata Item, Indikator, dan Variabel Komitmen Organisasional (Y1).....	221
Tabel 4.14 Deskripsi Variabel Kinerja Guru (Y2).....	224

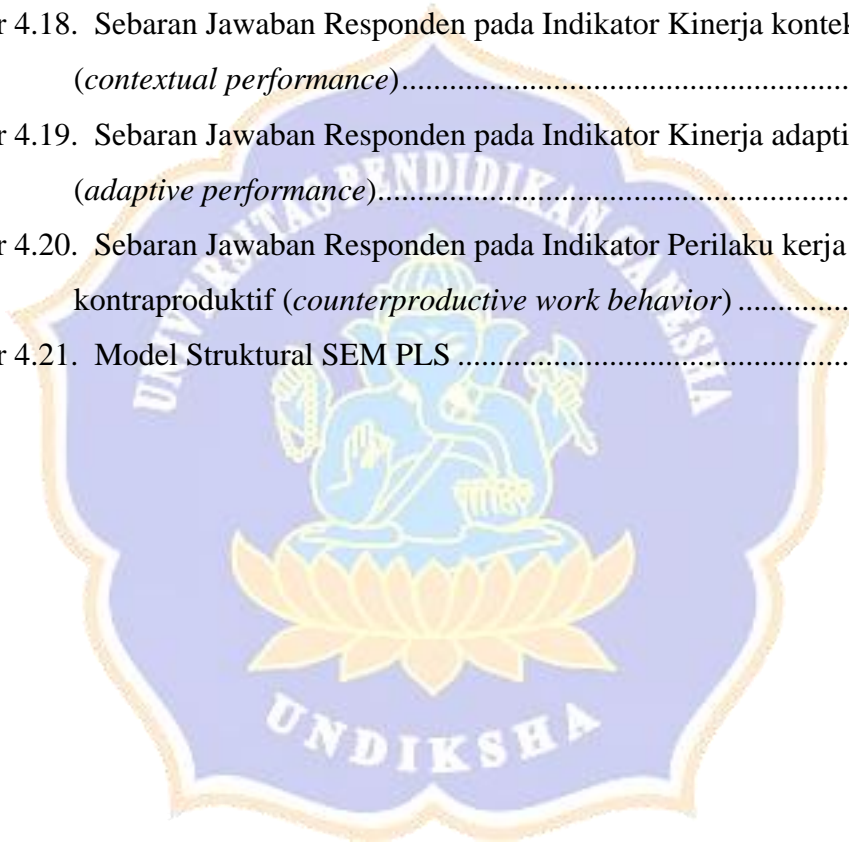
Tabel 4.15 Rata-rata Item, Indikator, dan Variabel Kinerja Guru (Y2).....	229
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas.....	160
Tabel 4.17 Konstruk Validitas dan Reliabilitas	231
Tabel 4.18 Hasil Uji VIF.....	232
Tabel 4.19 Outer Model	234
Tabel 4.20 Pengaruh Langsung.....	244
Tabel 4.21 Pengaruh Tidak Langsung	246



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka pikir.....	117
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	142
Gambar 3.2 Konstelasi Variabel	153
Gambar 4.1. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Hening/Kesucian</i> (<i>purity</i>)	193
Gambar 4.2. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Heneng/Ketenangan</i> (<i>tranquility</i>).....	194
Gambar 4.3. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Heling/Sadar Diri</i> (<i>self-awareness</i>).....	195
Gambar 4.4. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Hawas/Waspada</i> (<i>vigilance</i>)	196
Gambar 4.5. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Jnana Wisesa</i> <i>Sudha</i> /pengetahuan suci (<i>sacred knowledge</i>)	200
Gambar 4.6. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Kaprahitaning Praja/</i> <i>belas kasih</i> (<i>compasion</i>).....	201
Gambar 4.7. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Kawiryanyan/ pemberani</i> (<i>courageous</i>)	203
Gambar 4.8. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Wibawa/</i> <i>kewibawaan/kharisma</i> (<i>authority</i>)	204
Gambar 4.9. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Kejujuran</i> (<i>honesty</i>).....	208
Gambar 4.10. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Tanggungjawab</i> (<i>honesty</i>).....	209
Gambar 4.11. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Akuntabilitas</i> (<i>accountability</i>).....	211
Gambar 4.12. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Konsistensi</i> (<i>concictency</i>).....	212
Gambar 4.13. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator <i>Komitmen nilai</i> (<i>value commitment</i>).....	218

Gambar 4.14. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator Komitmen Afektif	219
Gambar 4.15. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator komitmen berkelanjutan.....	220
Gambar 4.16. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator Komitmen normatif.....	221
Gambar 4.17. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator Kinerja tugas (<i>task performance</i>).....	225
Gambar 4.18. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator Kinerja kontekstual (<i>contextual performance</i>).....	226
Gambar 4.19. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator Kinerja adaptif (<i>adaptive performance</i>).....	227
Gambar 4.20. Sebaran Jawaban Responden pada Indikator Perilaku kerja kontraproduktif (<i>counterproductive work behavior</i>)	228
Gambar 4.21. Model Struktural SEM PLS	247



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	363
Lampiran 2. Hasil Validasi Judges.....	363
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian Hasil Uji Coba Lapangan.....	398
Lampiran 4. Data Hasil Pengisian Instrumen Kuesioner Variabel Komitmen organisasional (Y1)	407
Lampiran 5. Data Hasil Pengisian Instrumen Kuesioner Variabel Kinerja Guru (Y2).....	422
Lampiran 6. Data Hasil Pengisian Instrumen Kuesioner Variabel Sadhu Kerti (X1).....	439
Lampiran 7. Data Hasil Pengisian Instrumen Kuesioner Variabel <i>Catur Kotamaning Nrpati</i> (X2).....	455
Lampiran 8. Data Hasil Pengisian Instrumen Kuesioner Variabel Integritas (X3).....	469
Lampiran 9. Nilai Rata-Rata Indikator Variabel Penelitian.....	483
Lampiran 10. Ijin Penelitian.....	497
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	497