

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
COGNITIVE BEHAVIOR TEKNIK MODELLING UNTUK
MENINGKATKAN SELF-ESTEEM PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**



Oleh

Dwiki Halim Rahmatullah

NIM 1711011001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

[Signature]
Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

[Signature]
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Skripsi oleh Dwiki Halim Rahmatullah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 januari 2025
Dewan Penguji,



(Ketua)

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 190501232008122004



(Anggota)

Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605192008122003



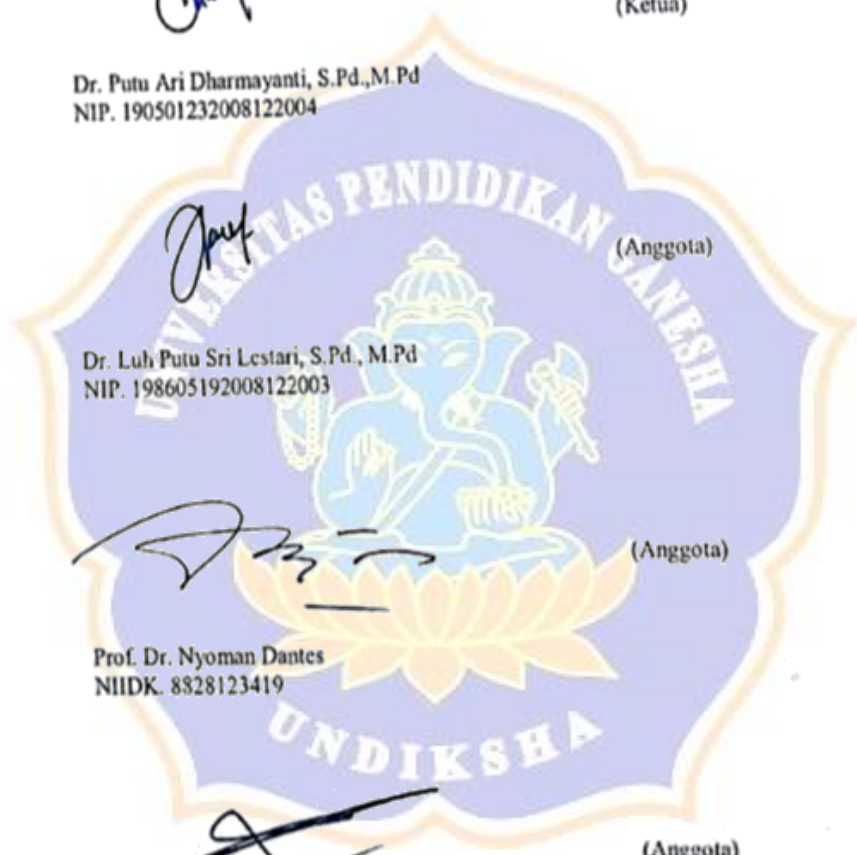
(Anggota)

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIIDK. 8328123419



(Anggota)

Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Diterima oleh panitia ujian fakultas ilmu pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "pengembangan panduan konseling cognitive behavior teknik modeling untuk meningkatkan Self Esteem pada siswa SMA" beserta seluruh isinya benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 30 januari 2025

Yang menyatakan pernyataan



Dwiki Halim Rahmatullah

NIM 171101001



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Model Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	7
2.2 Teknik Modelling	13
2.3 <i>Self Esteem</i>	15
2.4 Penelitian Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Rancangan Penelitian	18
3.2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	18
3.3 Subyek Penelitian	19
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	19
3.5 Prosedur Pengembangan	20
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	21
3.7 Instrumentasi	21
3.8 Metode Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Data	27
4.1.1 Proses Pengembangan Buku Panduan <i>Self Esteem</i> Pada Siswa SMA ..	27

4.1.2 Hasil Analisis Validitas Buku Panduan.....	29
4.1.3 Hasil Analisis Uji Keberterimaan.....	32
4.1.4 Hasil Analisis Uji Coba.....	33
4.2 Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP.....	37
5.1 Rangkuman.....	37
5.2 Simpulan.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	19
------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Bullying.....	21
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Konformitas	22
Tabel 4.1 Deskripsi Data Konformitas Teman Sebaya dan Bullying	29
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	30
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas	31
Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi.....	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Lembar Kuesioner Self Esteem	43
Lampiran 0.2 Lembar Kuesioner Keberterimaan.....	48

