



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 LEMBAR KUESIONER *SELF ESTEEM*

Pernyataan di dalam skala *Self Esteem* (harga diri) ini disusun untuk mengetahui gambaran *Self Esteem* (harga diri) yang terdapat dalam diri anda saat ini. Dalam skala ini tidak perlu takut salah, karena setiap jawaban dapat diterima dan tidak berpengaruh terhadap prestasi anda, oleh karena itu diharapkan anda dapat memberikan jawaban yang menggambarkan keadaan anda yang sebenarnya dengan jujur. Identitas dan jawaban anda terjamin kerahasiaannya.

Petunjuk Pengisian :

Isilah Identitas Anda

Nama Lengkap :

Kelas :

Isilah Kuesioner sesuai dengan apa yang menurut Anda sesuai dengan apa yang Anda rasakan.

Keterangan :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering berpendapat di dalam kelas				
2	Saya ingin menjadi orang yang lebih baik				
3	Saya sering membayangkan menjadi oranglain				
4	Saya sering berpikir, saya sama sekali bukan orang yang baik				
5	Saya membutuhkan waktu lama untuk menyesuaikan diri				

6	Terkadang saya tidak yakin akan berhasil terhadap sesuatu yang saya lakukan				
7	Saya tidak merasa bangga terhadap dirisendiri				
8	Saya tidak suka jika ada orang berkomentar tentang diri saya				
9	Saya akan berbuat apasaja (positif atau negatif) demi yang saya inginkan dapattercapai				
10	Saya tidak memilih-milih dalam berteman				
11	Kegiatan belajar saya terjadwal dengan baik				
12	Saya selalu bersikap toleran dan menghargai perbedaan				
13	Saya merasa iri dengan kelebihan orang lain				
14	Jika saya gagal, maka saya akan berusaha sampai berhasil				
15	Saya merasa bodoh dibanding teman-teman kelas yang lain				
19	Saya mudah menyesuaikan diri dilingkungan baru				
20	Saya lebih senang berbicara dengan teman dibanding memperhatikan materi pelajaran dikelas				
21	Saya dapat menyampaikan pendapat dikelas dengan suara yang jelas				
22	Saya mudah mengeluh jika merasa kesulitan				
23	Saya sering berpikir bahwa saya orang yang tidak berguna				
24	Saya mudah bergaul dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan status, ras, agama dll				

25	Teman-teman saya harus patuh dengan apa yang saya inginkan				
26	Saya selalu bergantung dengan orang lain dalam berbagai hal				
27	Keberhasilan saya kelak ditentukan dengan usaha saya saat ini				
28	Saya dapat mengambil keputusan sendiri				
29	Saya selalu melakukan yang terbaik dalam melakukan sesuatu				
30	Saya menerima seluruh kelemahan atau kekurangan yang ada dalam diri saya				
31	Saya yakin jika saya berusaha dengan baik maka saya akan mendapat hasil yang maksimal				
32	Saya merasa iri jika ada teman yang nilainya lebih baik dari saya				
33	Saya lebih suka menyontek tugas teman daripada mengerjakan tugas sendiri				
34	Saya membuat jadwal belajar dan kegiatan lainnya				
35	Jika saya mengalami kegagalan, saya selalu berintrospeksi diri				
36	Semua kegagalan yang saya alami dapat memotivasi saya belajar lebih baik				
37	Saya suka membanding-bandingkan diri saya dengan orang lain				
38	Saya selalu menghargai apapun hasil yang saya dapatkan				
39	Saya lebih suka menyendiri daripada bermain dengan teman-teman di kelas				

40	Saya dapat mengambil keputusan yang baik tanpa tergesa-gesa				
41	Terkadang saya berbuat licik atau curang				
42	Saya suka menyontek pekerjaan teman tetapi teman yang lain tidak boleh menyontek pekerjaan saya				
43	Saya bangga dengan apapun hasil yang saya capai				
44	Saya merasa orang-orang mencintai dan menerima saya				
45	Tidak peduli jawaban saya salah atau benar, saya selalu menjawab pertanyaan guru				
46	Saya mudah panik saat mengerjakan tugas yang tidak saya kuasai				
47	Semua kegagalan yang saya alami dapat memotivasi saya belajar lebih baik				
48	Saya suka membanding-bandingkan diri saya dengan orang lain				
49	Saya selalu menghargai apapun hasil yang saya dapatkan				
50	Saya sulit dalam membagi waktu antarbelajar dengan kegiatan lainnya				
51	Hubungan saya dengan teman-teman sekelas cukup baik				
52	Saya lebih suka menyendiri daripada bermain dengan teman-teman di kelas				
53	Saya dapat mengambil keputusan yang baik tanpa tergesa-gesa				
54	Terkadang saya berbuat licik atau curang				
	Saya suka menyontek pekerjaan teman tetapi				

55	teman yang lain tidak boleh menyontek pekerjaan saya				
56	Saya tidak yakin dengan jawaban saya ketika mengerjakan soal ujian ataupun tugas				
57	Saya bangga dengan apapun hasil yang saya capai				
58	Saya merasa orang-orang mencintai dan menerima saya				
59	Tidak peduli jawaban saya salah atau benar, saya selalu menjawab pertanyaan guru				
60	Saya mudah panik saat mengerjakan tugas yang tidak saya kuasai				



Lampiran 2. Lembar Keusioner keberterimaan

Pernyataan di dalam skala *Self Esteem* (harga diri) ini disusun untuk mengetahui seberapa keberterimaan buku panduan konseling *cognitive behavior* dengan teknik modelling untuk meningkatkan *Self Esteem* (harga diri) yang terdapat dalam diri anda saat ini. Dalam skala ini tidak perlu takut salah, karena setiap jawaban dapat diterima dan tidak berpengaruh terhadap prestasi anda, oleh karena itu diharapkan anda dapat memberikan jawaban yang menggambarkan keadaan anda yang sebenarnya dengan jujur. Identitas dan jawaban anda terjamin kerahasiaannya.

Petunjuk Pengisian :

Isilah Identitas Anda Nama Lengkap :

Kelas :

Isilah Kuesioner sesuai dengan apa yang menurut Anda sesuai dengan apa yang Anda rasakan.

Keterangan :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Tabel instrumen uji keberterimaan buku panduan konseling

NO	PERNYATAAN	TS	KS	S	SS	
1	Struktur panduan disajikan sistematis					
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami					
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami					
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan					

5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami					
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah					
7	Setiap bagian dari system konseling dapat diakses dengan mudah					
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik					
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah					
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek yang ditentukan					
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)					
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)					
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)					
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu					