

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., et al. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Affrida, E. N. (2018). Model Pembelajaran Literasi Dasar Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Dan Bahasa Di Taman Kanak-Kanak. *Wahana*, 70(2), 7–10, <https://doi.org/10.36456/wahana.v70i2.1736>.
- Aini, B. H. Z. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas Satu SDN 3 Suralaga Tahun Pelajaran 2018/2019. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2). 128-137. <https://doi.org/10.37216/badaa.v1i2.254>
- Ainia. (2020). Merdeka Belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3 (3). 95-101.
- Akbar. A. (2017). *Membudayakan Literasi dengan Program 6M Di Sekolah Dasar*. JPSD Vol. 3 No. 1, Hal 42-52
- Alneyadi, S., Abulibdeh, E., & Wardat, Y. (2023). The Impact of Digital Environment vs. Traditional Method on Literacy Skills; Reading and Writing of Emirati Fourth Graders. *Sustainability*, 15(4), 1–15. <https://doi.org/10.3390/su15043418>
- Andriani. (2017). *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Literasi Anak Usia Dini*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Antoro, B. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arifian, F. D. (2019). Memahami dan Memijahkan Gerakan Literasi Sekolah. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(2), 70-83.
- Asmani, J.M. (2012). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. Jokjakarta: Diva Press.
- Atenas, J., & Havemann, L. (2013). The International Journal for Innovation and Quality in Learning Quality Assurance in the Open: An Evaluation of OER Repositories. *Nternational Journal for Innovation and Quality in Learning*, 2, 22-34.

- Aziz, R., Nur, M. A., Dilapanga, R. R., Manasikan, M. A., & Muarofah, U. (2022). The successful of online learning on student responsibility characters during the COVID-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(1), 142–151.
- Aziz, R., Wahyuni, E. N., Hasib, N. M., Ridho, A. A., & Salam, M. F. (2022). Student learning discipline: Problem and solution in online learning. *Abjadia, International Journal of Education*, 07(02), 269–279. <https://doi.org/10.18860/abj.v7i12.17782>.
- Azizah, N. (2018). *Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Bahasa Siswa melalui Kegiatan Literasi di kelas I SD Tara Salvia Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, FTK UIN Syarif Hidayatullah.
- Badan Pusat Statistik. (2021). <https://www.bps.go.id/indicator/26/494/1/-metode-baru-indeks-pembangunan-manusia-menurut-provinsi.html> diakses pada 20 Desember 2021.
- Bagja, S. W., & Yuliana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 17-30. <https://doi.org/10.29100/jr.v5i1.1021>
- Bayumi, dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Depublish.
- Beauty, T. R. C., Nurhasan, N., & Tuasikal, A. R. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Sirkuit terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 499–507 <https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1499>.
- Beers, C. S., Beers, J. W. & Smith, J. O. (2009). *A Principial's Guide to Literacy Instruction*. New York: Guilford Press.
- Birhan, W., Shiferaw, G., Amsalu, A., Tamiru, M., & Tiruye, H. (2021). Exploring the Context of Teaching Character Education to Children in Preprimary and Primary Schools. *Social Sciences and Humanities Open*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100171>
- Blomert, L., & Froyen, D. (2010). Multi-sensory learning and learning to read. *International Journal of Psychophysiology*, 77(3), 195–204.
- Bond, N. I., McLafferty, M., Lapsley, C., Ennis, E., Murray, E., Heenan, D., & O'Neill, S. M. (2022). Familial and bullying victimisation: The impact of early adversity within the home and peer settings on late adolescence and adult psychopathology. *Journal of Child and Adolescent Trauma*. <https://doi.org/10.1007/s40653-022-00481-2>.

- Bower, A., & Parsons, S. (2003). The effectiveness of multisensory instruction in teaching reading. *Reading Psychology*, 24(3), 167–193.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Buchori, M. (1994). *Penelitian Pendidikan dan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: IKIP Muhammadiyah Press.
- Budde, J. (2017). Class council between democracy learning and character education. *Journal of Social Science Education*, 16(3), 51–60. <https://doi.org/10.2390/jsse-v16-i3-1593>.
- Budhianto, Yanto, 'Pembelajaran Bahasa Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa', FON : *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13.2 (2018), 172–82.
- Burt, M., et.al. (2008). Working with Adult English Language Learners with Limited Literacy: Research, Practice, and Professional Development. *CAELA Network Briefs*. <https://www.cal.org/caelanetwork/resources/limitedliteracy.html>.
- Cahyani, I. R. (2016). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Literasi Dini (Early Literacy) di Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi: Universitas Airlangga Surabaya.
- Cain, A. (2018). Focusing on learning through constructive alignment with task-oriented portfolio assessment. *European Journal of Engineering Education*, 43(4), 569–584. <https://doi.org/10.1080/03043797.2017.1299693>.
- Cislaru, G., Feltgen, Q., Khoury, E., Delorme, R., & Bucci, M. P. (2024). Language Processing Units Are Not Equivalent to Sentences: Evidence from Writing Tasks in Typical and Dyslexic Children. *Languages*, 9(5), 1–28. <https://doi.org/10.3390/languages9050155>
- Citradi, T. (2020). Duh, Indeks Pembangunan Manusia RI No 107 dari 189 Negara! <https://www.cnbcindonesia.com/news/20201216142816-4-209558/duh-indeks-pembangunan-manusia-ri-no-107-dari-189-negara/2> diakses pada 12 Desember 2021.
- Collin C.Ceneciro, Marivic R. Estoque, & Jason V. Chavez. (2023). Analysis of Debate Skills to the Learners' Confidence and Anxiety in the Use of the English Language in Academic Engagements. *Journal of Namibian Studies: History Politics Culture*, 33, 4544–4569. <https://doi.org/10.59670/jns.v33i.2812>
- D'Agostino, M., & Mocciaro, E. (2021). Literacy and Literacy Practices:

- Plurilingual Connected Migrants and Emerging Literacy. *Journal of Second Language Writing*, 51, 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2021.100792>
- Dantes, N. (2017). Pembelajaran abad ke-21: Membangun generasi literat berbasis sains dan teknologi. *Jurnal Pendidikan*, 18(1), 12–21.
- Dantes, Nyoman. (2021). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Darmayanti. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Deni, K dan Halimah (2008). *Seluk beluk Kompetensi Guru*. Bandung: Pribumi Mekar.
- Departemen Agama RI. (2015). *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan* Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Dewanthikumala. (2021). Analysis of critical thinking skills based on learning motivation, responsibility, and physics learning discipline of senior high school students in Takalar. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1805, Issue 1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1805/1/012004>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2014). *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). Pearson.
- Ehri, L. C. (2020). The Science of Learning to Read Words: A Case for Systematic Phonics Instruction. *Reading Research Quarterly*, 55(1), 45–60. <https://doi.org/10.1002/rrq.334>
- Ehri, L. C., Nunes, S. R., & Stahl, S. A. (2001). Teaching phonemic awareness and phonics: An empirical study. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 48–60.
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Erviana, V. Y. (2021). penanganan dekadensi moral melalui penerapan karakter cinta damai dan nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149>
- Fahrudin, F. (2017). *Pendidikan Karakter di MI: Tantangan dan Solusinya*. Lombok: Universitas Mataram Press.
- Faizah, U. D, et al. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar (Pertama; K. Wiedarti, Pangesti & Laksono, Ed.)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.



- Farida, B. (2020). *Rembuk NTB Cari Solusi untuk Masalah Literasi di Daerah*. Diakses dari <https://lombokpost.jawapos.com/pendidikan/18/09/2020/rembuk-ntb-cari-solusi-untuk-masalah-literasi-di-daerah/> diakses pada 17 Desember 2021.
- Fauzan, Eriyanti, R. W., & Asih, R. A. (2023). Misconception of Reading Literacy and its Impacts on Literacy Acculturation in School. *Cakrawala Pendidikan*, 42(1), 208–219. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i1.53041>
- Febriani, F., & Ghozali, M. I. al. (2020). Peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar melalui model pembelajaran kolaboratif tipe cycle 7E. *Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 175–186. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6335>
- Gardner, H. (1993). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (10th Anniversary Edition). Basic Books.
- Gersten, R., Haymond, K., Newman-Gonchar, R., Dimino, J., & Jayanthi, M. (2020). Meta-Analysis of the Impact of Reading Interventions for Students in the Primary Grades. *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 13(2), 401–427. <https://doi.org/10.1080/19345747.2019.1689591>
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Edisi 4. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- González-Lloret, M. (2020). Collaborative Tasks for Online Language Teaching. *Foreign Language Annals*, 53(2), 260–269. <https://doi.org/10.1111/flan.12466>
- González-pérez, L. I., & Ramírez-montoya, M. S. (2022). Components of Education 4.0 in 21st Century Skills Frameworks: Systematic Review. *Sustainability*, 14(3), 1–31. <https://doi.org/10.3390/su14031493>
- Grabe, W. & Kaplan R. (1992). *Introduction to Applied Linguistics*. New York: Addison-Wesley Publishin Company.
- Gustiana, A. D., Agustin, M., & Djoehaeni, H. (2017). Traditional Game Application in Developing the Value of Child Character. *Proceeding of the 2nd INCOTEPD*, 102-107.
- Hairudin (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Hall, A. H., White, K. M., Guo, Y., & Emerson, A. (2019). Who Counts as a Writer? Examining Child, Teacher, and Parent Perceptions of Writing. *Early Child Development and Care*, 189(3), 353–375. <https://doi.org/10.1080/03004430.2017.1399884>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner.

*Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/JRMB.V2I2.47>

- Hidayati, K., Budiyo, & Sugiman. (2018). Development and validation of student's responsibility scale on mathematics learning using subject scaling model. *International Journal of Instruction*, 11(4), 499–512. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11431a>
- Hulaimi, A., & Hudatullah, H. (2021). Meningkatkan Literasi Anak Didik Untuk Mempercepat Membaca dan Menulis Huruf Latin Melalui Penerapan Metode Iqro'. *Jurnal Ta'dib Fakultas Tarbiyah IAIH NW Pancor*, 19(1), 80-95. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.424>
- Ibrahim, R. (2011) *Model Pengembangan ADDIE*. Surabaya: Jaya Publishing.
- Ihsan, F. (2008). *Dasar- Dasar Kependidikan*. Bandung: Rineka Cipta Press.
- Isnaini, N. (2016). *Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Karakter di Sekolah Dasar*. Lombok: Laporan Penelitian.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching* (9th ed.). Pearson.
- Joyo, A. (2018). Gerakan Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Menuju Siswa Berkarakter. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 1(2), 159–70.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Kurniawan, W., Pangestu, M. D., & Fitaloka, O. (2019). Scientific Literacy and Science Learning Achievement at Junior High School. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(4), 630–636. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20312>
- Kartika, L. D. S., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I4.1138>
- Kemendikbud. (2017). *Buku Saku: Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kegemaran. (2017). *Panduan Penyelenggaraan Program Gerakan Indonesia Membaca*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Strategi Literasi Dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Satgas GLS Ditjen Dikdasmen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Petunjuk Teknik Pengembangan dan Pembinaan Sekolah Rujukan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Online: JUPENDAS*, 2(2), 1-12.
- Kurnia, T. (2019). *Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika*.  
<https://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika>. diakses pada 17 Desember 2021.
- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Industri 4.0', *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 1(1), 211–22.
- Lalu, A. A. (2022). Pengaruh Program Maulana Terhadap Profesionalisme Guru Dan Kemampuan Literasi Dasar Siswa. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 80–93.  
<https://jurnal.iainwpancor.ac.id/index.php/badaa/article/view/578>
- Leaning, M. (2019). An Approach to Digital Literacy through the Integration of Media and Information Literacy. *Media and Communication*, 7(2), 4–13.  
<https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1931>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, T. (1997). The Teacher's Role in Character Education. *Journal of Education*, 179(2), 63– 80. <https://doi.org/10.1177/002205749717900206>
- Lillard, A. S. (2017). *Montessori: The Science Behind the Genius* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Lizawati, L., & Uli, I. (2019). Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Sastra Nusantara Berbasis Pendidikan Karakter Tanggung Jawab. *SeBaSa*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.29408/sbs.v2i1.1349>
- Lusardi, A. (2019). Financial Literacy and the Beed for Financial Education: Evidence and Implications. *Swiss Journal of Economics and Statistics*, 155(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s41937-019-0027-5>

- Ma, S., Kim, N., & An, S. (2024). The Importance of Literacy for Rural Seniors in the Republic of Korea: An Investigation of its Effect on Social Inclusion And Mental Health. *International Review of Education*, 70(1), 143–162. <https://doi.org/10.1007/s11159-023-10042-w>
- Marsono. (2016). Development of a Cooperative Micro Lesson Study Learning Model to Teaching Creatively and Teaching for the Creativity of Engineering Students. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 14(2), 322–326. [https://api.elsevier.com/content/abstract/scopus\\_id/84996865954](https://api.elsevier.com/content/abstract/scopus_id/84996865954)
- Martzoukou, K., Fulton, C., Kostagiolas, P., & Lavranos, C. (2020). A Study of Higher Education Students' Self-Perceived Digital Competences for Learning and Everyday Life Online Participation. *Journal of Documentation*, 76(6), 1413–1458. <https://doi.org/10.1108/JD-03-2020-0041>
- Marzuki. (2013). Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), 64-76.
- Mayani, A. L. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Medvedeva, O. D., Rubtsova, A. V., Vilkova, A. V., & Ischenko, V. V. (2022). Digital Monitoring of Students' Soft Skills Development as an Interactive Method of Foreign Language Learning. *Education Sciences*, 12(8), 1–15. <https://doi.org/10.3390/educsci12080506>
- Morcon, V. E. (2016). Scaffolding Peer Collaboration Through Values Education: Social and Reflective Practices from a Primary Classroom. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(1), 81-99.
- Muhson, A. (2012). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah harapan. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.21831/jep.v1i2.665>
- Muhtadi, A. (2005). Menciptakan iklim kelas (*classroom cumate*) yang kondusif dan berkualitas dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(2), 1–10.
- Mustadi, A., Sayekti, O. M., Rochmah, E. N., Zubaidah, E., Sugiarsih, S., & Schulze, K. M. (2022). Pancalis: Android-Based Learning Media for Early-Reading in New Normal. *Cakrawala Pendidikan*, 41(1), 71–82. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i1.45883>
- Naqiyah., Suharto, A. W. B., & Supriyanto. (2020). Rumah Kreatif Wadas Kelir as a model of Colportage that Improves the Prosperity of the Community Based on Religious Literacy. *Proceedings of the 1st Borobudur*



*International Symposium on Humanities, Economics and Social Sciences (BIS-HESS 2019)*, 436, 1134–1139.  
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200529.238>

- Nation, K. (2019). Children's Reading Difficulties, Language, and Reflections on the Simple View of Reading. *Australian Journal of Learning Difficulties*, 24(1), 47–73. <https://doi.org/10.1080/19404158.2019.1609272>
- Neuman, S. B., & Wright, T. S. (2010). Promoting Language and Literacy Development for Early Childhood Educators: A Mixed-Methods Study of Coursework and Coaching. *The Elementary school Journal*, 111(1), 63–86. <https://doi.org/10.1086/653470>.
- Ngalimun, dkk, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015, hlm. 19.
- Ni Made Rusniasa, Nyoman Dantes, and Ni Ketut Suarni, 'Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih', *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5.1 (2021), 53–63.
- Nufaisah Masyhura, Zaka Hadikusuma Ramadan. (2021). *Implementation of Digital Literacy in Elementary Schools*. *International Journal of Elementary Education* Volume 5, Number 4, Tahun 2021, pp. 639-647.
- Nugraheti Simulyasih Sb. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Strategi Bengkel Literasi Pada Siswa SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Vol. 7.
- Nurbaeti, N., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106.
- Nurdiyanti, E, & Suryanto, E. (2020). Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Paedagogia*, 13(2), 115–28.
- Octavia, S. A. (2020) *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 27.
- Park, S. (2020). Characteristics of effective school-based, teacher-delivered mental health services for children. *Research on Social Work Practice*, 30(4), 422–432. <https://doi.org/10.1177/1049731519879982>

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru.

Plomp, T. (2013). *Educational Design Research: An Introduction*. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational Design Research Part A: An Introduction* (pp. 10-51). Enschede, The Netherlands: SLO.Arrofika, I., & Sumardjoko, B. (2017). *Deskripsi Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Film Merry Riana: Mimpi Sejuta Dolar (Analisis Isi Film Untuk Media Pembelajaran PPKn)*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif* 7(2), 173-174. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1831> (Diakses tanggal 7 Desember 2022).

Quader, Z. S. (2022). The Relationships between Childhood Bullying, School Connectedness, and Adolescent Adiposity, the Fragile Families Child and Wellbeing Study. *Journal of School Health*. <https://doi.org/10.1111/josh.13138>

Reilly, S. E., Johnson, A. D., Luk, G., & Partika, A. (2020). Head Start Classroom Features and Language and Literacy Growth among Children with Diverse Language Backgrounds. *Early Education and Development*, 31(3), 354–375. <https://doi.org/10.1080/10409289.2019.1661935>

Rupley, W. H., Nichols, W. D., Rasinski, T. V., & Paige, D. (2020). Fluency: Deep Roots in Reading Instruction. *Education Sciences*, 10(6), 1–11. <https://doi.org/10.3390/educsci10060155>

Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.

Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339.

Saleh, A. M. (2012). *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga.

Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.

Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di sekolah

- dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110.  
<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. (2019) *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,.
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018 Insights and Interpretations*. Washington: OECD Publishing.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.  
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Shabrina, M. N., Azizah, N., & Rifqi, M. Z. (2020). Pembelajaran tahfidz sebagai media menumbuhkan karakter tanggung jawab pada anak temper tantrum. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1099–1111.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.511>
- Shams, L., & Seitz, A. R. (2008). Benefits of multisensory learning. *Trends in Cognitive Sciences*, 12(11), 411–417.  
<https://doi.org/10.1016/j.tics.2008.07.006>
- Shams, L., & Seitz, A. R. (2008). Benefits of multisensory learning. *Trends in Cognitive Sciences*, 12(11), 411–417.
- Shavard, G. (2022). Teachers' collaborative work at the boundaries of professional responsibility for student wellbeing. *Scandinavian Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.1080/00313831.2022.2042851>
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Sulzby. (1986). *Literacy Strategies for Grade 4-12: Reinforcing Threads of Reading*. Alexandria: Association for Supervision Curriculum Development.
- Sung, H., & Hwang, G. (2013). A Collaborative Game-Based Learning Approach to Improving Students' Learning Performance in Science Courses. *Computers & Education*, 63, 43-51.  
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.11.019>

- Surangga, I. M. N. (2017). Mendidik lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjamin Mutu*, 3(2), 154-163.
- Suryadi, I. (2018). *Pendidikan Literasi di Madrasah: Studi Kasus di Lombok Timur*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suryana, A. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno. (2016). *Manajemen Personalia dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Syafi'ah, R., Sari, W., & Syafi'ah Rohmatus, S. W. K. (2020). Analisis sikap tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran daring melalui aplikasi Whatsapp. At-Thullab : *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 111. <https://doi.org/10.30736/at1.v4i2.234>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tartari, E. (2019). The Involvement of Students in Social Network Sites Affects Their Learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(13), 33-46. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i13.10453>
- Tomczyk, Ł. (2020). Skills in the Area of Digital Safety as a Key Component of Digital Literacy Among Teachers. *Education and Information Technologies*, 25(1), 471-486. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09980-6>
- Tomlinson. (2011). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020).
- Tunmer, W. E., & Hoover, W. A. (2019). The Cognitive Foundations of Learning to Read: A Framework for Preventing and Remediating Reading Difficulties. *Australian Journal of Learning Difficulties*, 24(1), 75-93. <https://doi.org/10.1080/19404158.2019.1614081>
- Umbara, U., & Suryadi, D. (2019). Re-Interpretation of Mathematical Literacy Based on the Teacher's Perspective. *International Journal of Instruction*, 12(4), 789-806. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12450a>



- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Utami, N. P., & Yanti, P. G. (2022) Pengaruh Program Literasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 6(5) (2022), 8388–94.
- Vellutino, F. R., Scanlon, D. M., & Tanzman, M. (1996). The role of phonological awareness and early reading instruction in the prevention of reading disabilities. *Journal of Educational Psychology*, 88(3), 379–400.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wandasari, Y. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentukan Pendidikan Berkarakter*. diakses pada tanggal 21 Desember 2022 dari <http://media.neliti.com>
- Waterford.org. (2017). How multisensory learning connects with the multiple intelligences theory. Retrieved from: Waterford.org
- Wati, D. S., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). Analisis peran guru dalam menerapkan sikap tanggung jawab siswa pada pembelajaran ppkn materi hak , kewajiban , dan tanggung jawab di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4), 1–6.
- Widita, A., & Nurihsan, A. J. (2020). The Development of Internalization of Character Responsibility Through the Cooperative Learning Model on Students in Elementary School. *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 387–394.
- Wiedarti, dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiji Suwarno, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017), h. 21.
- Windayana, H., Annisa, A., Sudirman, P. R. A. T., & Berlian, R. K. (2022). Urgensi membangun iklim belajar dalam membentuk karakter peserta didik. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 312–319. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.236>
- Xiao, M., Amzah, F., Khalid, N. A. M., & Rong, W. (2023). Global Trends in Preschool Literacy (PL) Based on Bibliometric Analysis: Progress and

Prospects. *Sustainability*, 15(11), 1–26.  
<https://doi.org/10.3390/su15118936>

Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.

Yusria. (2018). Iklim kelas yang kondusif untuk membangun pendidikan karakter kemandirian di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ilmi Telanaipura Kota Jambi. *Primary Education Journal*, 1(2), 88–92.

Yusuf, R., Sanusi, Razali, Maimun, & Putra, I. (2020). The Efforts to Improve Culture Literation and Student Citizenship through ICT Based (LBK) Media in Pancasila and Citizenship Education. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1513–1519.  
<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080444>

Zahra, A., Asnimar, S., & Yenny, L. (2017). *Pemanfaatan Media Videoscribe-Sparkol Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Guru Dan Peserta Didik*, November, 2017, 302–313  
(<http://conference.unsri.ac.id/index.php/SNBI/article/view/523/143>).

Zeng, C., Li, S., Li, Q., Hu, J., & Hu, J. (2020). A Survey on Machine Reading Comprehension-Tasks, Evaluation Metrics and Benchmark Datasets. *Applied Sciences*, 10(21), 1–57. <https://doi.org/10.3390/app10217640>

Zhang, C., Wang, C., Deng, Z., Gao, J., Ding, Z., & Chen, J. (2024). Hand Copy Performance of Young Children and the Illiterate, Semi-Illiterate, and Literate Adults. *Current Psychology*, 43(9), 8018–8028.  
<https://doi.org/10.1007/s12144-023-05009-x>

Zuchdi, D., & Budiasih. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.

