

**TEKNIK DAN GAYA BAHASA PERSUASIF
ENDORSEMENT PADA AKUN INSTAGRAM
*MENANTEA.TOKO***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2025

MOTTO
BEKERJALAH DENGAN IKHLAS
NISCAYA HIDUPMU AKAN MUDAH

Riasih, 2025



KATA PERSEMPAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya,
sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan dan berjuang sejauh ini.
Merelakan banyak hal untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan, sebagai Langkah
awal menuju cita-cita dan tujuan hidup.

Kepada pembimbing I, Bapak Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd., dan pembimbing
II Bapak Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., yang selalu ikhlas dan sabar dalam
membimbing, memberikan saran, kritik, dan arahan perbaikan dalam penulisan
skripsi ini, serta dapat mengantarkan penulis pada kelulusan.

Keluarga tercinta, Ketut Sukadana (ayah), Ketut Rai Parwati (ibu), Kadek
Dwipayana (adik laki-laki), Komang Nita Prasetya (adik perempuan), dan Ketut
Jingga (kakek) yang selalu menjadi panutan, serta selalu mendoakan sekaligus
mendukung saya dalam mencari gelar Sarjana Pendidikan.

Kepada semua sahabatku yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan kerja
sama yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semangat dan
motivasi yang kalian berikan.

**TEKNIK DAN GAYA BAHASA PERSUASIF
*ENDORSEMENT PADA AKUN INSTAGRAM***
MENANTEA.TOKO

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "I Nengah Martha".

Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP. 195612311979031030

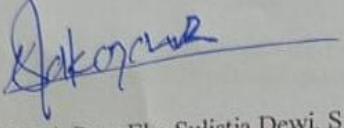
Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Nyoman Sudiana".

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd.
NIP. 195712311985031031

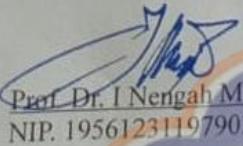
Skripsi oleh Luh Riasih ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 13 februari 2025

Dewan Pengaji,


Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

(Ketua)

Pengaji I,


Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP. 195612311979031030

(Anggota)

Pengaji II,


Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 195712311985031031

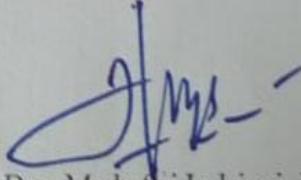
(Anggota)

Pengaji III,


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

(Anggota)

Pengaji IV,


Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar satjana pendidikan

Pada:

Hari

Tanggal

Rabu

3 Juli 2024

Ketua Ujian,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Teknik dan Gaya Bahasa Persuasif *Endorsement* pada Akun Instagram *menantea.toko*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Teknik Gaya Bahasa Persuasif *Endorsement* pada Akun Instagram *menantea.toko*” dapat penulis selesaikan. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan dalam proses penyusunan skripsi;
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang sudah memberikan arahan, dukungan, dan masukan saat pengajuan judul skripsi;
5. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, memberi masukan, arahan, dan perbaikan dalam penyempurnaan skripsi ini;
6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telat memberikan masukan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi;
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang selalu sabar memberikan ilmu kepada penulis;
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan penuh selama penyusunan skripsi ini;

9. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang selalu memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Meskipun penulis telah menuangkan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini secara maksimal, penulis masih merasa terbatas pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.



DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
KATA PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Sejenis	13
2.2 Kajian Teori.....	16
2.2.1 Bahasa	16
2.2.1.1 Hakikat Bahasa.....	16
2.2.1.2 Fungsi Bahasa	16
2.2.1.3 Ragam Bahasa	17
2.2.2 Teknik Persuasif	18
2.2.2.1 Hakikat Teknik Persuasif	18
2.2.2.2 Jenis-jenis Teknik Persuasif	19
2.2.3 Gaya Bahasa Persuasif	22
2.2.3.1 Hakikat Gaya Bahasa Persuasif	22
2.2.3.2 Jenis-jenis Gaya Bahasa Persuasif	22
2.2.4 Instagram.....	28

2.2.5 Pembelajaran Teks Persuasif di Jenjang SMA	30
2.2.6 Hubungan Media Sosial Instagram dengan Pembelajaran Teks Persuasif	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.1.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3 Metode Pengumpulan Data	35
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Teknik Persuasif <i>Endorsement</i> pada Akun Instagram <i>menantea.toko</i> ..	41
4.1.2 Gaya Persuasif <i>Endorsement</i> pada Akun Instagram <i>menantea.toko</i> ..	49
4.1.3 Relevansi Konten <i>Endorsement</i> pada Akun Instagram <i>menantea.toko</i> Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Teks Persuasif di Kelas XI SMA	55
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70