

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING
STICK* BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD
DI GUGUS I KECAMATAN GEROKGAK
KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



**OLEH
PUTU AGUS PUTRA SASTRAWAN
NIM 1611031293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD DI GUGUS I KECAMATAN GEROKGAK KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Putu Agus Putra Sastrawan

NIM 1611031293

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 19551231 198003 1 093

Pembimbing II



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

Skripsi oleh Putu Agus Putra Sastrawan
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 7 Juli 2020

Dewan Penguji,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 2011504 1 001

(Ketua)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 19571231 198503 1 015

(Anggota)



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP. 19551231 198003 1 093

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Maret 2020
Yang membuat pernyataan,



Putu Agus Putra Sastrawan
NIM. 1611031293

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
5. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
8. I Gede Yuda Permana, S.Pd., SD. selaku kepala SD Negeri 4 Tukadsumaga yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Nengah Karnada S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Tukadsumaga yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Kadek Sri Lestari, S.Pd. selaku Guru Kelas V di SD Negeri 4 Tukadsumaga yang telah memberikan segala bantuan serta kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
11. I Gusti Putu Sudiarsana, S.Pd. selaku Guru Kelas V di SD Negeri 3 Tukadsumaga yang telah memberikan segala bantuan serta kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
12. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Tukadsumaga dan SD Negeri 3 Tukadsumaga yang telah ikut serta berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat komunikatif untuk dijadikan acuan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 27 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGHEASAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Keterampilan Berbicara.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	12
2.1.3 Media <i>Mind Mapping</i>	13
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	15

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Rancangan Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	24
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	24
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	25
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	28
3.5.1.1 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian..	28
3.5.1.1.1 Variabel Penelitian.....	28
3.5.1.1.2 Definisi Oprasional Variabel Penelitian	28
3.5.1.1.2.1 Model Pembelajaran <i>Talking</i> <i>Stick Berbantuan Mind</i> <i>Mapping</i>	28
3.5.1.1.2.2 Keterampilan Berbicara	28
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	30
3.5.1.3.1 Uji Validitas Isi	30
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	33
3.6.1.1 Menghitung Mean.....	33
3.6.1.2 Menghitung Median.....	33
3.6.1.3 Menghitung Modus.....	34
3.6.1.4 Menghitung Varians dan Standar Deviasi	34
3.6.1.5 Teknik Penyajian Data.....	35
3.6.1.6 Skala Penilaian.....	37
3.6.2 Analisis Infrensial	37
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	37

3.6.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	38
3.7 Hipotesis Statistik.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-Test</i> Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	41
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-Test</i> Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol	44
4.2 Pengujian Asumsi.....	46
4.2.1 Uji Normalitas Data	46
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	47
4.3 Pengujian Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.5 Implikasi.....	51

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	53
5.2 Simpulan	55
5.3 Saran.....	55

DAFTAR RUJUKAN	57
----------------------	----

LAMPIRAN.....	60
---------------	----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD.....	3
Tabel 2.1 Sintak Pelaksanaanya.....	15
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Post-test Only Control Group</i> Design.....	20
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.....	21
Tabel 3.3. Analisis Varian Satu Jalur (ANAVA A) untuk Menguji Kesetaraan Populasi.....	22
Tabel 3.4. Sampel pada Masing-masing Perlakuan	24
Tabel 3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
Tabel 3.6. Pedoman Penilaian.....	27
Tabel 3.7. Matriks Tabulasi	30
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang	31
Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi.....	31
Tabel 3.10 Tabel Tabulasi Data Hasil Uji Judges	32
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang 2 x 2	32
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 4.2 Kategori pada Skala Lima Teoretik Kelompok Eksperimen	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 4.4 Kategori pada Skala Lima Teoretik Kelompok Kontrol	46
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	47
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Media <i>Mind Mapping</i>	15
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir	19
Gambar 3.1 Kurva Juling Negatif	35
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	36
Gambar 3.3 Kurva Juling Normal.....	36
Gambar 4.1 Grafik Polygon Nilai Keterampilan berbicara Siswa Kelompok Eksperimen	43
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Kontrol	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	60
Lampiran 02. Surat Keterangan Telak Melakukan Observasi	61
Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian.....	66
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges	68
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	70
Lampiran 06. Uji Kesetaraan Anava Satu Jalur	72
Lampiran 07. Jadwal Waktu Penelitian	78
Lampiran 08. RPP Eksperimen.....	79
Lampiran 09. RPP Kontrol.....	108
Lampiran 10. Kisi-kisi Keterampilan Berbicara	137
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara.....	140
Lampiran 12. Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara	143
Lampiran 13. <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Eksperimen.....	144
Lampiran 14. <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Kontrol	146
Lampiran 15. Nilai <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Eksperimen.....	148
Lampiran 16. Nilai <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Kontrol	149
Lampiran 17. Menentukan Rentangan Nilai, Banyak Kelas dan Panjang Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 18. Menentukan Rentangan Nilai, Banyak Kelas dan Panjang Kelas Kontrol	151
Lampiran 19. Menentukan Mean, Median, Modus, Varians dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 20. Menentukan Mean, Median, Modus, Varians dan Standar Deviasi Kelompok Kontrol	155
Lampiran 21. Menentukan Mean Ideal dan Standar deviasi Ideal.....	158

Lampiran 22. Uji Normalitas Sebaran Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Eksperimen.....	160
Lampiran 23. Uji Normalitas Sebaran Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Kontrol	162
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians Keterampilan Berbicara Siswa	164
Lampiran 25. Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	166
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....	169

