

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Achmad, dan Alek. 2016. *Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Agung. A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung. A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Antara, I. N. P., dkk. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* B erbantuan Rubrik Surat Kabar terhadap Keterampilan Berbicara”. *Journal of Elementry Education*, Volume 3, Nomor 4 (hlm.429).
- Antari, N. M. D., dkk. (2016). “Studi Komperatif Model Pembelajaran *Talking Stick* dan *Snowball Throwing* terhadap hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 13, Nomor 2 (hlm.129).
- Arini, N. W., dkk. 2006. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Singaraja: Undiksha Press.
- Buzan. T. 2007. *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Candiasa. 1. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes. N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darusman, R. (2014). “Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP”. *Infinity Journal*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.168).
- Fajri, dkk. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Strategi *Joyful Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTsN Banda Aceh” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 109).
- Fithriyani. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Materi Mengomentari Persoalan Faktual”. *Repository Indonesia University of Education*, (hlm.58).

- Haryadi dan Zamzami. 1997. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi.
- Hilaliyah, T. (2017) “Tes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran” *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 2. Nomor 1 (hlm.83).
- Kadir, A., & Asrohah, H. 2015. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Koyan. I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan. I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Melanasarianti. L. (2018) “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Debat Plus pada Mata Kuliah Berbicara”. *Jurnal Ilmiah Lingua Idea*. Volume 9, Nomor 1 (hlm23).
- Munawaroh. S. (2019) “Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran (AIR) Menggunakan Media Mind Mapping pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Salahhudin Malang”. *Jurnal Peneliti, Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 14, Nomor 8 (hlm,94).
- Murda, I. N. dan I Kadek Edi. Y. 2016. *Buku Ajar Pendidikan IPS SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ningsih, S. (2014). “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali”. *Jurnal Kreatif Online*, Volume 2, Nomor 4 (hlm.245)
- Rusman. 2017. *Belajar dan pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadiman, A, dkk. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, D. (2016). “Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N Balangan 1”. *Basic Education*, Volume 5, Nomor 3 (hlm.195).
- Sari, R. B., dan Ardiani, A. R. (2019). “Antara Politik dan Kearifan Merekatkan Persatuan Melalui Model Komunikasi Budaya Pasar Semawis Semarang”. *Seminar Nasional PKn UNNES*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 91).

- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Visual Siswa pada Konsep Sistem Indra”. *Jurnal BIOTIK*. Volume 3, Nomor 2 (hlm.102).
- Siregar, E. dan Nara, H. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slamet, Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suandi, I. N., dkk. 2013. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sugiyono. 2014. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, N. dan Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utama, I. G. M. P., dkk. (2019). “Pengaruh Model *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas V Semester II SD di Gugus I Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.197).
- Puspitawangi, K.R., dkk. (2016) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media Audio terhadap Hasil Belajar IPS Siswa”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.1)
- Rahim, dkk. (2017) “Kecerdasan Sosial dan Prestasi Belajar Siswa (Tinjauan Dari Perspektif Bimbingan dan Konseling belajar)”. *Proceeding Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konselin*. Volume 1, (hlm.1)
- Wiyanti, E. (2015) “Peran Minat Membaca dan penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia”. *Jurnal Deiksis*. Volume 6, Nomor 2 (hlm.89).