

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERDIFERENSIASI PROSES UNTUK
MATERI SISTEM GERAK MANUSIA PADA FASE F KURIKULUM
MERDEKA**

Oleh

Chrisyolanda Joyce, NIM 2013041028

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu untuk (1) menyusun rancang bangun E-LKPD berdiferensiasi proses materi sistem gerak manusia pada fase F kurikulum merdeka, (2) menganalisis validitas E-LKPD berdiferensiasi proses, (3) menganalisis kepraktisan E-LKPD berdiferensiasi proses. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang terdiri yang terdiri dari 10 tahap, namun pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahapan ke-7 yaitu *operational product revision*. Lokasi dilaksanakannya penelitian ini yaitu di SMA Negeri 1 Singaraja. Uji validitas dilaksanakan oleh ahli materi dan ahli media. Uji kepraktisan terdiri dari uji perorangan oleh 3 peserta didik, dan uji kelompok kecil oleh 12 peserta. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rancang bangun E-LKPD berdiferensiasi proses yang dikembangkan terdiri dari judul, petunjuk belajar, kompetensi dasar/materi pokok, informasi pendukung, tugas, dan penilaian, (2) berdasarkan hasil uji validitas, diperoleh nilai KVG sebesar 0,81 dari ahli materi dan nilai 1 dari ahli media sehingga dinyatakan sangat valid digunakan dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Singaraja, (3) hasil uji kepraktisan mendapatkan persentase yang diperoleh dari uji perorangan adalah 88%, dan uji kelompok kecil adalah 92% sehingga dinyatakan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Singaraja. Dengan demikian, E-LKPD berdiferensiasi proses untuk materi sistem gerak manusia pada fase F kurikulum merdeka yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Singaraja.

Kata-kata kunci: E-LKPD, berdiferensiasi proses, fase F, kurikulum merdeka, sistem gerak manusia.

**DEVELOPMENT OF E-LKPD DIFFERENTIATING PROCESS FOR
HUMAN MOVEMENT SYSTEM MATERIAL IN PHASE F OF
CURRICULUM MERDEKA**

By

Chrisyolanda Joyce, NIM 2013041028

Department of Marine Biology and Fisheries

ABSTRACT

The purpose of this development research is to (1) prepare a design for E-LKPD with differentiated processes for human movement system material in phase F of the curriculum merdeka, (2) analyze the validity of E-LKPD with differentiated processes, (3) analyze the practicality of E-LKPD with differentiated processes. This research uses the Borg and Gall development model which consists of 10 stages, but in this study, it is only limited to the 7th stage, namely operational product revision. The location of this research is at SMA Negeri 1 Singaraja. Validity tests are carried out by material experts and media experts. Practicality tests consist of individual tests by 3 students, and small group tests by 12 students. Data analysis is carried out descriptively qualitatively and quantitatively. The results of the study indicate that (1) the design of the E-LKPD differentiated process developed consists of a title, learning instructions, basic competencies/main material, supporting information, assignments, and assessments, (2) based on the results of the validity test, a KVG value of 0.81 was obtained from the material expert and a value of 1 from the media expert so that it was declared very valid for use in biology learning at SMA Negeri 1 Singaraja, (3) the results of the practicality test obtained a percentage obtained from the individual test of 88%, and the small group test was 92% so that it was declared very practical for use in biology learning at SMA Negeri 1 Singaraja. Thus, the E-LKPD differentiated process of human movement system material in phase F of the curriculum merdeka developed in this research was declared to be very valid and very practical to use in the biology learning process at SMA Negeri 1 Singaraja.

Keywords: E-LKPD, differentiation process, phase F, curriculum merdeka, human movement system.