

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Aldi, S., Dzulkarnain, A. F., Marliyah, S. 2022. *The Influence of Science Process Skills-Based e-LKPD on Learning Outcomes, Learning Motivation, and Metacognitive Abilities of Class XI High School Students*. *BIOEDUSCIENCE*, 6 (3): 304-313. <https://doi.org/10.22236/jbes/6310259>
- Ainia, D. K. 2020. Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembanagan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3 (3): 95-101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Amir, M., Muris, Arsyad, M. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 11(3): 202-213.
- Ananda, R. W., Soro, S. 2023. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMA Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4 (2). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.329>
- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., Prihantini. 2022. Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (4): 5877-5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Apriyantini, N. P. D., Sukendra, I. K. 2023. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *Widyadari*, 24 (1): 55-63. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7813406>
- Arifin, K., Sirih, M., Nurnita. 2023. Pengembangan E-LKPD Berbasis Live Worksheets Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI Di SMA/MA. *Ampibi: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 8 (3): 182-191. <https://ampibi.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/41>
- Astuti. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2): 1011-1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>

- Awla, H. A. 2014. Learning Styles And Their Relation To Teaching Styles. *International Journal of Language and Linguistics*, 2 (3): 241-245. <http://doi.org/10.11648/j.ijll.20140203.23>
- Azrina, N., Prasetyo, A. 2023. Profiling Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMAN Mumbulsari Jember. *Jurnal Parenting dan Anak*, 1 (1): 1-13. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i1.43>
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., Akmal, A. Z. 2022. Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 6 (1): 459-464. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- Breaux, E., & Magee, M. B. 2010. *How The Best Teacher Differentiate Instruction*. New York: Eye on Education.
- BSKAP. 2022. *Pedoman Penilaian Buku Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Cahaya, M. D., Pamungkas, Y., Faiqoh, E. N. 2023. Analisis Karakteristik Siswa sebagai Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Peningkatan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 8 (1): 31-45. <http://ejurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BIOMA/article/view/372>
- Chetty, N. D. S., Handayani, L., Sahabudin, N. A., Ali, A., Hamzah, N., Rahman, N. S. A., Kasim, S. 2019. Learning Styles And Teaching Styles Determine Students' Academic Performances. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8 (3): 610-615. <http://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20345>
- Dewi, N. L., Sukanto, Prasetyowati, D. 2023. Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9 (2): 4995-5008. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1127>
- Diantari, R. P. 2021. Pengembangan E-Booklet Pada Materi Pembelajaran Plantae Untuk Siswa Kelas X SMA N 1 Kuta Utara. *Undergraduate thesis*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Farida, G., Engol, S., Tindangen, M., Yulliono. 2024. Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets Pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1 (1): 8-14. <https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3320>
- Fauziah, A. N., Mulyati, S., Suswandari, M. 2024. Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SD Negeri Joho 01 Sukoharjo. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6 (1): 118-127. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v6i1.4681>

- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., Sobri. M. 2021. Penggunaan Situs Liveworksheets Untuk Mengembangkan LKPD Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2 (3): 232-240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Fitriana, A., Juwana, I. D. P. 2023. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyadari*, 24 (2): 276-285. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/3191>
- Fox, J., Hoffman, W. 2011. *The Differentiated Instruction Book Of Lists*. San Francisco: John Wiley & Sons.
- Herwina, W. 2021. Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35 (2): 175-182. <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., Arifin, B. S. 2022. Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 6 (1). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Iskandar, D. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1 (2): 123-140. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Janah, E. F. 2022. Konsep dan Implementasi TPACK pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10 (2): 348-355. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65655>
- Khotimah, K., Muchtar. 2022. Pelatihan Implementasi Pendekatan TPACK Melalui Model-Model Pembelajaran Yang Memberdayakan Untuk Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Interaktif: Warta Pengabdian Pendidikan*, 2 (1): 7-12. <https://doi.org/10.29303/interaktif.v2i1.47>
- Lia, A., Rumbenium, D. N., Sihasale, I. J., Duarkossu, M., Soumokil, M. 2023. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Melalui Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4 (1): 551-564. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/761>
- Lutfha, U. N., Sumarno, A. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Pokok Sistem Gerak Manusia Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Siswa Kelas XI SMA Antartika Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 12 (3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/44435>
- Luthfiyyah, A., Puspitawati, R. P. 2024. Kelayakan E-LKPD Berbasis Saintifik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Kelas Xii Untuk Melatih Literasi Sains. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13 (3): 533-542.

- Machrevi, J., Putri, D. H., Medriat, R. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Strategi React Untuk Melatihkan Kemampuan Problem Solving Siswa Pada Materi Getaran Harmonik Di SMA. *Amplitudo : Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 2 (1): 33-42. <https://doi.org/10.33369/ajipf.2.1.33-42>
- Mispa, R., Putra, A. P., Zaini, M. 2022. Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Live Worksheet Pada Konsep Protista Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 3 (1). <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i01.478>
- Nababan, D., Bakara, A., Sihite, C. E. H. 2023. Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2 (2): 766–773. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/182>
- Narunita, W. J., Kusuma, A. B. 2023. Analisis Prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4 (2): 162-178. <http://dx.doi.org/10.30587/postulat.v4i2.5730>
- Nirmayani, L. H. 2022. Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (1): 9-16.
- Novasari, Wardhani, I. S. 2024. Peran Media Pembelajaran Dalam Tantangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2 (11).
- Nurhayani, Yuanita, S. K. S., Permana, A. I., Eliza, D. 2022. TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge) untuk Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD. *Jurnal Basicedu*, 6 (1): 179-190. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1852>
- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1 (1): 86-100. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154/150>
- Patabang, A., Murniarti, E. 2021. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pada Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (4): 1418-1427. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.584>
- Pawestri, E., Zulfiati, H. M. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6 (3): 903-913. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Pratiwi, N. L. P. A. D., Indrayani, L. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11 (1): 143-150. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.61248>

- Priya, D. D., Chavan, G., Thopte, K., Pawar, N., Raut, S., Waghmare, S., Suji, M. 2020. Learning Styles through Visual, Auditory and Kinesthetic (VAK) Scale. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7 (11): 7925-7932.
- Purawinangun, I. A., Boeriswati, E., Murtadho, F. 2023. Penggunaan Permainan Worldwall Dalam Proses Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMAN 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12 (3): 101-109. <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v12i3.9971>
- Putri, I. A., Harinaredi. 2023. Modernisasi Pembelajaran IPS Berbasis TPACK Di Era 4.0 Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6 (2): 233-241. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5333>
- Rahayu, R., Iskandar, S., Abidin, Y. 2022. Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6 (2): 2099-2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahayuningsih, F. 2021. Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1 (3): 177-187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Safarati, N., Lubis, R. H. 2022. Students' Conceptual Understanding and Critical Thinking Skills Through Online Learning Using a Virtual Laboratory. *JIPF*, 7 (1): 42-49. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/viewFile/2221/pdf>
- Saputri, D. A. 2023. Pengembangan E-LKPD Interaktif Untuk Mendukung Pembelajaran Diferensiasi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar Universitas Jambi.
- Sari, D. A., Yusnita, Ermayanti. 2023. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 10 (2): 63-70. <https://jpb.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpb/article/view/35/25>
- Sari, D. K., Leksono, I. P., Harwanto. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Biologi Dengan Memanfaatkan Weblog Liveworksheets Bagi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 7 (3): 384-395. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i3.746
- Sari, R. G., Nerita, S., Safitri, E. 2023. Validitas E-Handout Berbasis Mind Mapping Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Biogenesis*, 19 (1): 43-52. <https://biogenesis.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSB/article/viewFile/5930/pdf>

- Septyana, E., Indriati, N. D., Indiati, I., Ariyanto, L. 2023. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada Materi Program Linear. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 6 (2): 85-94. <https://doi.org/10.24246/juses.v6i2p85-94>
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E. 2021. Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14 (2): 88-99. <http://repository.uki.ac.id/7959/1/PERANGURUPENGGERAKDALAMPENDIDIKAN.pdf>
- Siregar, J., Riniati, W. O., Aziz, F., Mahendika, D., Abdullah, D. 2023. The Role Of Pictures And Videos In The Learning Independence Of Elementary School Students. *Journal on Education*, 5 (4): 13558-13568. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2364/1991/>
- Suryaningsih, S., Nurlita, R. 2021. Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2 (7). <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2): 103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tamara, F., Yusnita, Ermayanti. 2023. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7 (2): 71-81. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v7i2.6771>
- Tomlinson, C. A. 2017. *How To Differentiate Instruction In Academically Diverse Classrooms*. VA: ASCD.
- Tumelap, I., Tanor, M., Kamagi, D. 2023. Pembelajaran Diferensiasi Menggunakan Assign Open Ended Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global Di SMA Kristen Sonder Dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Sosced: Journal Social, Science and Education*, 6 (2). <https://jurnal.poltekstpaul.ac.id/index.php/jsosced/article/view/732>
- Utami, A. R., Suhendri, Dian, P. 2019. Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4 (2): 56-62. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/3050
- Wahyuni, S., Putra, P. D. A., Hidayati, S. A. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Science, Technology, Engineering, And Mathematics Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10 (3): 492-508. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.24244>

- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., Sari, I. P. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2 (4). <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Widayat, W., Kasmui, Sukaesih, S. 2014. Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Ipa Terpadu Pada Tema Sistem Gerak Pada Manusia. *Unnes Science Education Journal*, 3 (2): 535-541.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, Suwahono. 2021. *Cercular Model of R&D (Model R&D Pendidikan dan Sosial)*. Jawa Timur: Penerbit KBM Indonesia.
- Wulandari, A. S. 2022. Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12 (3): 682-689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Yamin, M., Syahrir. 2020. Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6 (1): 126-136. <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>
- Yuliana, N. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1): 21-28. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/13851/8671/17753>
- Zakso, A. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13 (2): 916-922. <https://dx.doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>