

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA (P5) PADA TEMA GAYA  
HIDUP BERKELANJUTAN DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG  
SISWA PADA FASE F SMAN 1 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Syarat Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**OLEH  
PUTU GENA ANANTA DARMAWAN  
NIM. 2114041007**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA (P5) PADA TEMA GAYA  
HIDUP BERKELANJUTAN DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER GOTONG ROYONG  
SISWA PADA FASE F SMAN 1 SINGARAJA**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd  
NIP. 196008191985031001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si  
NIP. 196112311987031013

Skripsi oleh Putu Gena Ananta Darmawan ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 7 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd

(Ketua)

NIP. 196008191985031001



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si

(Anggota)

NIP. 196112311987031013



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 199103112019031016



Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd

(Anggota)

NIP. 198709152022032003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 7 Februari 2025

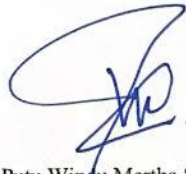
Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M  
NIP. 198412272009121007

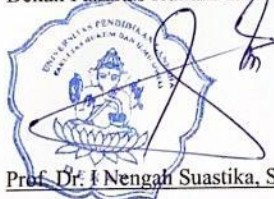
Sekretaris Ujian



Dr. I Putu Winda Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199103112019031016

Mengetahui

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041001

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa pada Fase F SMAN 1 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Putu Gena Ananta Darmawan

NIM. 2114041007

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Implementasi Proyek Penguatan Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Dalam Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Pada Fase F SMAN 1 Singaraja**". Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) dalam bidang Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator program studi PPKn sekaligus menjadi penguji skripsi yang telah banyak membantu penulis serta memberikan bimbingan wawasan yang luas kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas pendidikan Ganesha.
4. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku Pembimbing I penulis yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi di tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini lebih sempurna dan dapat dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Bapak Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan yang tulus dan penuh kesabaran, serta memberikan wawasan yang luas di tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini lebih sempurna dan dapat dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan ilmunya dan wawasan mengenai dunia pendidikan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung hingga akhir penyusunan skripsi ini.



7. Seluruh *stakeholder* di sekolah SMAN 1 Singaraja, terkhususnya Bapak Made Widiarsa, S.Pd. selaku Waka Kurikulum yang telah terbuka dalam memberikan informasi guna membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa Kepada Cinta pertama penulis, Kakek Made Dharma dan Nenek Luh Parmini sebagai sosok malaikat yang senantiasa memberikan semangat, pelukan, doa, kasih sayang. Sosok malaikat yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari cucu sulungmu yang saat ini sudah tumbuh dewasa awal perkuliahan dan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada tante terkasih penulis, Tante Luh Herry Novayanti, S.Tr. Keb., yang selalu memberikan nasehat, menguatkan penulis melalui doa, perhatian, kasih sayang, serta dukung dan ilmunya dalam menyelesaikan studi ini.
10. Kepada *patner* spesial saya, Kevin Aditya terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada buat saya, sebagai *support system* yang tidak pernah mengeluh dan selalu ada buat penulis. *Thank you for being a part of my life.*
11. Teman terkasih dan seperjuangan perkuliahan saya Nitya, Windy, Ebi, Nado, Tama, dan terkhususnya Dian yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, sudah mau mendengarkan keluh kesah saya sepanjang pembuatan skripsi ini. *My hope is that we can succeed together in achieving what we dream of.*
12. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Gena Ananta. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya untuk menambah wawasan.

Singaraja, 4 Desember 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    LATAR BELAKANG .....	1
1.2    IDENTIFIKASI MASALAH .....	11
1.3    PEMBATASAN MASALAH.....	13
1.4    RUMUSAN MASALAH.....	13
1.5    TUJUAN MASALAH .....	14
1.6    MANFAAT PENELITIAN .....	14
1.6.1    Manfaat Teoritis.....	14
1.6.2    Manfaat Praktis .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
2.1    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
2.2    Landasan Teori .....	20
2.2.1    Teori Sosial Konstruktivisme Lev Vygotsky.....	20
2.2.2    Kurikulum Merdeka.....	21
2.2.2.1    Pengertian Kurikulum Merdeka .....	21
2.2.2.2    Arah Kebijakan Kurikulum Merdeka.....	23
2.2.2.3    Perspektif Holistik Tujuan Kurikulum Merdeka .....	24
2.2.2.4    Paradigma Baru Pembelajaran: Keunggulan Kurikulum Merdeka	25
2.2.2.5    Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka .....	27
2.2.3    Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	29
2.2.3.1    Pengertian Profil Pelajar Pancasila.....	29
2.2.3.2    Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	29



2.2.3.3	Tema Umum Projek Penguatan Pancasila.....	30
2.2.3.4	Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	33
2.2.3.5	Prinsip Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila..	37
2.2.4	Tinjauan Gaya Hidup Berkelanjutan .....	39
2.2.4.1	Pengertian Gaya Hidup Berkelanjutan .....	39
2.2.4.2	Penerapan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah .....	40
2.2.4.3	Strategi Implementasi P5 Di Satuan Pendidikan dan Rancangan Hasil.....	41
2.3	Model Penelitian .....	43
2.3.1	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	43
2.3.2	Karakter Gotong Royong.....	43
2.4	Kerangka Berpikir.....	44
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
3.2	Lokasi Penelitian.....	47
3.3	Sumber Data .....	47
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	48
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	51
3.6	Keabsahan Data .....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	58
4.1.1	Gambaran Umum Profil SMAN 1 Singaraja.....	58
4.1.1.1	Sejarah SMAN Negeri 1 Singaraja.....	59
4.1.1.2	Visi Misi dan Kebijakan Mutu SMAN 1 Singaraja.....	61
4.1.1.3	Denah dan Sarana Prasarana SMAN 1 Singaraja.....	63
4.1.1.4	Data Kependidikan dan Siswa SMAN 1 Singaraja .....	64
4.1.1.5	Kokurikuler Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum SMA Negeri 1 Singaraja.....	65

4.1.2	Bentuk Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Upaya Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Fase F di SMAN 1 Singaraja.....	75
4.1.3	Hasil implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan terhadap peningkatan karakter gotong royong siswa fase F di SMAN 1 Singaraja.....	108
4.1.4	Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dalam meningkatkan karakter gotong royong siswa fase F di SMAN 1 Singaraja .....	120
4.2	Pembahasan .....	138
4.2.1	Bentuk Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Upaya Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Fase F di SMAN 1 Singaraja.....	138
4.2.2	Hasil implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan terhadap peningkatan karakter gotong royong siswa fase F di SMAN 1 Singaraja.....	146
4.2.3	Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dalam meningkatkan karakter gotong royong siswa fase F di SMAN 1 Singaraja .....	149
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>153</b>
5.1	Kesimpulan .....	153
5.2	Saran .....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>156</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>161</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>287</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah SMA Negeri 1 Singaraja.....	59
Tabel 4.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Singaraja .....	61
Tabel 4.3 Kebijakan Mutu SMA Negeri 1 Singaraja.....	62
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Singaraja.....	63
Tabel 4.5 Data Kependidikan SMA Negeri 1 Singaraja .....	64
Tabel 4.6 Data siswa SMA Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2023/2024 .....	65
Tabel 4.7 Tema P5 kelas X, XI, dan XII SMA Negeri 1 Singaraja.....	69
Tabel 4.8 Komponen Modul Proyek.....	71
Tabel 4.9 Sekuens Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	71
Tabel 4.10 Daftar Nama Koordinator dan Fasilitator P5 Kelas X1 .....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	34
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ) .....	52
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	56
Gambar 3.3 Triangulas Metode.....	57
Gambar 4.1 Denah Sekolah SMA Negeri 1 Singaraja.....	63
Gambar 4.2 Rapat Perencanaan Kegiatan P5.....	83
Gambar 4.3 Pengawasan Koordinator dalam Pelaksanaan Kegiatan P5 .....	90
Gambar 4.4 Pendampingan Fasilitator dalam Kegiatan P5 .....	93
Gambar 4.5 Serangkaian Tahapan Pelaksanaan Kegiatan P5 .....	99
Gambar 4.6 Proses Monitoring dalam Kegiatan P5.....	106
Gambar 4.7 Penerapan Nilai Kolaborasi, Kepedulian dan Berbagi Siswa dalam Pelaksanaan P5.....	118



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 02. Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas XI.....	163
Lampiran 03. Pedoman Instrumen Penelitian .....	169
Lampiran 04. Hasil Observasi Penelitian.....	183
Lampiran 05. Hasil Dokumentasi Penelitian .....	188
Lampiran 06. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum.....	189
Lampiran 07. Hasil Wawancara Guru Koordinator P5.....	197
Lampiran 08. Hasil Wawancara Guru Fasilitator P5 .....	213
Lampiran 09. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	241
Lampiran 10. Dokumentasi Foto Raport Siswa .....	284
Lampiran 11. Foto Dokumentasi.....	285

