

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan E-book

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Holstein Herman, 'Murid Belajar Mandiri', 3 (2008), hlm. 17
- Khoirurrijal dan dkk (2022), *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, hlm. 12.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster, hlm. 51
- Mamik (2015), *Metodologi Kualitatif*, Sidoarjo: Zifatama Publisher, hlm. 103
- Miles, M.B., Hadi, M.Y., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: Method Source*. London: Sage Publication, Inc.
- Muri Yusuf (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, hlm. 372
- Muslich, M. (2018). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, Hlm. 127
- Pahleviannur, dkk. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. In Pradina Pustaka. Hlm. 233
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice* (13th ed.). London: Pearson Education. Hlm. 45
- Sugiyono, D. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hlm. 564
- Suryosubroto (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Bekasi: Bineka Cipta, hlm. 313
- Tawakkal, G. T. I., & Subekti, T. (2023). *Metodologi Penelitian Sosial Dasar*. In Media Sahabat Cendekia, hlm 126.
- Tilaar, H.A.R (2018). *Standarisasi Pendidikan Nasional*. Bekasi : Bineka Cipta, hlm. 238

Sumber Artikel dan Jurnal

- Abduh, M., Ma'arif, A. S., Ari, D., Nurmalawati, N. N., & Unaedi, R. (2023). Implementasi gaya hidup berkelanjutan masyarakat Suku Baduy Banten. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 607-614.
- Aditia, D., Ariatama, S., Mardiana, E., & Sumargono, S. (2021). Pancala APP (Pancasila's Character Profile): Sebagai Inovasi Mendukung Merdeka Belajar Selama Masa Pandemi. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 13(2), 91–108. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v13i2.6112>

- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan kompetensi guru dalam menyongsong kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42-50..
- Barlian, Ujang, C., & Solekah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Effendi, T. N. (2018). Budaya gotong-royong masyarakat dalam perubahan sosial saat ini. *Jurnal pemikiran sosiologi*, 2(1), 1-19
- Fazal Akmal Musyarri, "Anotasi Atas Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter", *Jurnal Hukum Lex Generalis*, Vol. 1. No. 7 (2020), 40–46
- Fitrayadi, D. S. (2016). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Karakter Tanggungjawab Peserta Didik di Era Globalisasi di SMA Negeri 1 Baleendah. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 112-135
- G.K. Mantra, I.W. Lasmawan, & N.K. Suarni. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Ngayah Untuk Mengembangkan Karakter Gotong-Royong Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 156–168. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2162
- Hanafiah, N., & Handayani, S. (2024). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. Dirasah: *Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 441-455.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Inayati, U. (2022, August). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad-21 di SD/MI. In *ICIE: International Conference on Islamic Education* (Vol. 2, pp. 293-304).
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Kurniastuti, Rahmani, D. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa SMP. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 287–293.
- Maharani, S. (2021). Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Tantangan dan Strategi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 45-58.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>

- Mubarok, M., & Yusuf, M. (2024). Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Ar-Rahmah Dalam Menumbuhkan Kesadaran Siswa Terhadap Keberagaman Masyarakat. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 199-209.
- Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559.
- Ntimuk, P., Hadi, M. Y., & Arifin, I. (2022). Analisis kebijakan profil pelajar pancasila dalam dunia pendidikan. *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Paud Dan Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-10
- Nugroho, A. (2021). Analisis Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 89-102.
- Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013, Kurikulum Darurat (2020-2021), Dan Kurikulum Prototipe Atau Kurikulum Merdeka (2022) Mata Pelajaran Bahasa Inggris : *Suatu Kajian Bandingan*. 1, 373–382.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33-41.
- Pendi, Y. O. (2020, Mei). Merdeka belajar yang tercermin dalam kompetensi profesional guru bahasa inggris SMP Negeri 01 Sedayu. *In Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1). 19-20
- Prafitasari, A., & Wiludjeng, F. A. (2016). Organisasi Kepemudaan yang Efektif dan Efisien dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wlingi. *Translitera: Jurnal Kajian Komunikasi dan Studi Media*, 4(2), 31-48.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 1-7
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537>
- Rahmawati, E., Nulhakim, L., Setiawan, S., & Pribadi, R. (2024). Pemanfaatan lingkungan sekolah adiwiyata sebagai sarana penguatan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 268-280.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>

- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 13(1),1-15
- Roos M. S. Tuerah, Jeanne M. Tuerah, “Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah”, *Jurnal Ilmiah and Wahana Pendidikan*, Vol. 9, No. 19, Oktober, Tahun 2023, hlm. 979-998
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 29–43. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.783>
- Saleh, M. (2020, May). Merdeka belajar di tengah pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Hardiknas* (Vol. 1, pp. 51-56)
- Sanjaya, D. B., Wirabrata, D. G. F., & Handayani, D. A. P. (2021). Menakar merdeka belajar kampus merdeka: Diskursus pembelajaran abad XXI dalam perspektif pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 990-974.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. 02(01), 84–90.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice* (13th ed.). London: Pearson Education.
- Sudarma, U. (2022). Pendidikan karakter dalam mewujudkan sumber daya manusia berdaya saing menuju Indonesia Emas 2045. *Sharia: Jurnal Kajian Islam*, 1(1), 37–55. <https://doi.org/10.59757/sharia.v1i1.4>
- Sulistiyowati, E. (2020). Pendekatan Integratif dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Studi Pendidikan*, 8(1), 34-49.
- Suprpto, W., Gustin, G., & Kariadi, D. (2023). Guru VS Media Sosial: Kontradiksi Peran Guru di Era Global. *Sustainable. Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(1), 148-158.
- Suyanto, & Djihad. (2022). Kurikulum Adaptif untuk Menyiapkan Peserta Didik Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 28(3), 250-265.
- Thahery, R., & Mahaputra Riau, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Technical and Vocational Education International Journal Februari 2023*, 3(1), 10-21.
- Umalihayati, U., Dayurni, P., & Hidayat, M. (2023). Pendampingan Dalam Memahami Investasi Human Capital Dorong Pembangunan Berkualitas

Melalui Pendidikan. *In Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2, Issue 2, pp. 89–95). <https://doi.org/10.55883/jipam.v2i2.54>

Kartika, R. (2021). Pengembangan Ekosistem Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 156-170.

Khotimah, U. (2022). Pengaruh Teknologi Terhadap Pembelajaran Abad 21. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1, 1-5

Widodo, A., Budiman, C., & Sulistyono, D. (2023). Adaptabilitas Kurikulum Merdeka dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 42(2), 123-145.

Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17-26. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>

Yekti Ardianti and Nur Amalia, 'Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar', *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6.3 (2022), 399–407

Sumber Peraturan Perundang-undangan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, “Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”, Tahun 2022

Kemendikbud Ristek. (2021). *Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hlm. 5
<http://ditpsd.kemendikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003.