

**IMPLEMENTASI MEDIA AUDIO VISUAL
*WONDERLAND INDONESIA 2: THE SACRED
NUSANTARA* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MEMBENTUK
KESADARAN MULTIKULTUR BAGI SISWA SMA
NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Diajukan Oleh
Komang Utama Satmika
NIM 2114041013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si.
NIP. 196012311986031018

Pembimbing II,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Skripsi oleh Komang Utama Satmika

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 7 Februari 2025

Dewan Penguji



Drs. I Wyan Landrawan, M.Si.
NIP. 196012311986031018

(Ketua)



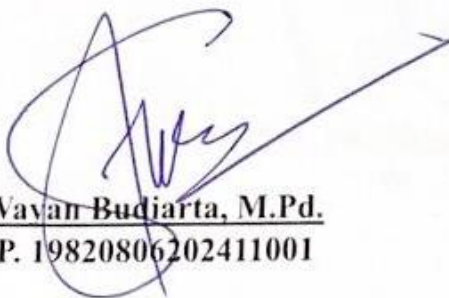
Dr. I Putu Winda Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

(Anggota)



I Wyan Budiarta, M.Pd.
NIP. 19820806202411001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 7 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007202006041001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Media Audio Visual *Wonderland Indonesia 2: The Sacred Nusantara* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Membentuk Kesadaran Multikultural Bagi Siswa SMA Negeri 1 Singaraja” beserta seluruh isinya merupakan hasil kerja saya sendiri tanpa adanya penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya selaku pencipta karya ini siap menanggung segala risiko atau sanksi yang diberikan jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan pada karya ini atau terdapat hal lain yang meragukan keasliannya.

Singaraja, 12 Februari 2025



Komang Utama Satmika

NIM 2114041013

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, pada kesempatan ini saya menyampaikan skripsi saya yang berjudul “Implementasi Media Audio Visual *Wonderland Indonesia 2: The Sacred Nusantara* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Membentuk Kesadaran Multikultural Bagi Siswa SMA Negeri 1 Singaraja”. Tugas akhir ini telah berhasil diselesaikan dengan baik dan tepat waktu sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, berbagai pihak telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berarti. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas akademik dan non akademik yang telah disediakan sehingga mampu mendukung sarana dan prasarana pembelajaran terlaksana dengan maksimal.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas dukungan dan sekaligus sebagai pembimbing akademik atas motivasi serta bimbingan yang telah diberikan selama penyelesaian studi.
3. Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi dan bimbingan yang telah diberikan selama penyelesaian studi.
4. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus sebagai pembimbing II atas segala arahan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Wayan Landrawan, M.Si., selaku pembimbing I atas arahan dan bimbingan selama penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang berguna kepada saya selama perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Ni Putu Rahayu, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penelitian berlangsung.
9. Siswa dan siswi kelas 12 A SMA Negeri 1 Singaraja yang telah membantu untuk melaksanakan penelitian ini.
10. Rekan semester 7 kelas A Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga yang telah memberikan doa serta dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.
12. Seorang wanita yang telah menemani dan mendukung saya baik dalam keadaan senang atau sedih serta selalu memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini agar tepat dengan waktunya.
13. Semua pihak yang telah terlibat yang sudah memberikan dukungan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu untuk menyempurnakan skripsi ini maka, saya selaku penulis memohon arahan serta bimbingan yang membangun dari berbagai pihak agar nantinya saya dapat menciptakan karya tulis yang sejenis dengan lebih baik lagi. Sekiranya skripsi ini dapat berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan kualitas pendidikan ke depan.

Singaraja, 17 Desember 2024

Komang Utama Satmika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.2 Landasan Teori	22
2.3 Landasan Konseptual	23
2.3.1 Kesadaran Multikultural	23
2.3.2 Pendidikan Pancasila	28
2.3.3 Tujuan Pendidikan Pancasila	31

2.3.4 Media Pembelajaran.....	35
2.3.5 Media Audio Visual	42
2.4 Model Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
3.2 Lokasi Penelitian.....	51
3.3 Sumber Data.....	52
3.3.1 Sumber Data.....	52
3.3.2 Jenis Data	53
3.4 Prosedur Penelitian	54
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	59
3.7 Indikator Keberhasilan.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Proses Penelitian	62
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Penerapan Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Singaraja dengan Menggunakan Media Audio Visual <i>Wonderland Indonesia 2: The Sacred Nusantara</i> Sebagai Media Pembelajaran	93
4.2.2 Peningkatan Pemahaman Mengenai Kesadaran Multikultural di dalam Diri Siswa SMA Negeri 1 Singaraja dalam Penerapan Media Audio Visual <i>Wonderland Indonesia 2: The Sacred Nusantara</i> Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila	99

4.2.3 Media Audio Visual <i>Wonderland Indonesia 2: The Sacred Nusantara</i> Mampu Untuk Membangun Kesadaran Multikultural di Dalam Diri Peserta Didik SMA Negeri 1 Singaraja	103
BAB V PENUTUP	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran	111
DAFTAR RUJUKAN	113



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 2. Kategori Penelitian.....	60
Tabel 3. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4. Data Sebaran Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	77
Tabel 5. Diagram Persentase Data Sebaran Skor Siklus I.....	77
Tabel 6. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	88
Tabel 7. Data Sebaran Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	89
Tabel 8. Diagram Persentase Data Sebaran Skor Siklus II.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penelitian	48
Gambar 2. Penelitian Tindakan Kelas	50
Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran Siklus I	68
Gambar 4. Pengerjaan Tes Siklus I	72
Gambar 5. Kegiatan Pembelajaran Siklus II	82
Gambar 6. Pengerjaan Tes Siklus II	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Penelitian	120
Lampiran 2. Daftar Kehadiran Siswa.....	121
Lampiran 3. Media Pembelajaran	123
Lampiran 4. Modul Ajar.....	126
Lampiran 5. Butir Soal.....	140
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	151
Lampiran 7. Hasil Belajar Siswa.....	191
Lampiran 8. Dokumentasi.....	195
Lampiran 9. Uji Validitas Construct Instrumen	196

