

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER BERNALAR
KRITIS DAN BERKEBINEKAAN GLOBAL PADA
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh
Ni Luh Dian Kesumawati
NIM 2114041017**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

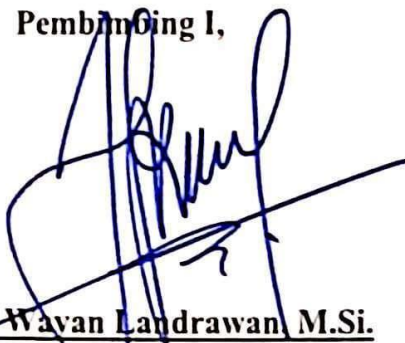
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si.
NIP. 196012311986031018

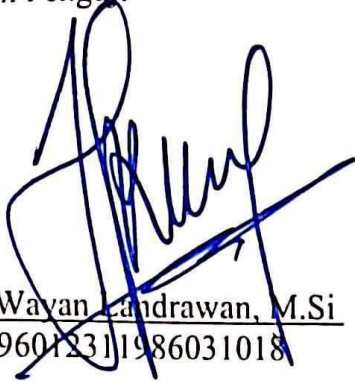
Pembimbing II



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Skripsi oleh Ni Luh Dian Kesumawati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 10 Februari 2025

Dewan Penguji



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si
NIP. 196012311986031018

(Ketua)



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002

(Anggota)



Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd.
NIP. 198709152022032003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Februari 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M.
NIP. 198412272009121007.

Sekretaris Ujian



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis dan Berkebinekaan Global Pada Peserta Didik SMA Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Dian Kesumawati

NIM 2114041017

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis dan Berkebinekaan Global pada Peserta Didik SMA Negeri 4 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaiannya penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya di lembaga yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang selalu memberikan kesempatan bagi penulis sebagai bagian dari mahasiswanya untuk selalu berkolaborasi bersama.
3. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn sekaligus pembimbing II penulis. Dimana selama penulis menempuh studi telah dengan tulus membantu mengarahkan serta memberikan banyak kesempatan bagi penulis untuk selalu aktif berkolaborasi.
4. Bapak Drs. I Wayan Landrawan, M.Si., selaku pembimbing I penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi agar skripsi ini menjadi lebih sempurna dan dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga bapak selalu sehat dan bahagia.
5. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan kesempatan bagi penulis dalam tiap langkahnya untuk berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik sampai akhir.
6. Kepala Sekolah, Bapak Budiasa, peserta didik kelas X, beserta seluruh guru dan staf pegawai di SMAN 4 Singaraja yang telah sangat terbuka memberikan informasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Kedua Orang tua penulis tercinta, I Made Kaya dan Ni Ketut Suparni yang telah menjadi sumber alasan utama semangat hidup penulis dalam menempuh studi, karena atas rasa sayang bapak dan ibu yang tiada henti ini telah

mendukung dan mendoakan setiap langkah dan keputusan yang penulis ambil. Telah memberikan segala dukungan moral dan materil sehingga penulis bisa tumbuh menjadi pribadi yang tangguh. Semoga kalian selalu sehat sampai kelak penulis bisa membalas segala kasih yang telah bapak dan ibu berikan.

8. Saudara adik tersayang penulis I Kadek Rian Lembika Putra yang selalu bisa membantu dalam segala situasi, menyemangati penulis agar selalu hidup sehat dengan berolahraga dan selalu menghibur penulis kala pulang dan jenuh.
9. Sahabat seperjuangan sekaligus partner lomba penulis Paundra Ananda dan Nado Swastika yang telah membersamai pengalaman penulis dengan segudang cerita suka, duka, misi, dan ambisi prestasi sampai di titik masanya telah habis. Semoga segala mimpi dan cita kalian kelak terwujud sesuai harapan.
10. Sahabat dan kawan-kawan penulis Windy, Gena, Mang Tama, Uki, Yuli, Widya dan seluruh kawan-kawan Civic 21 yang selalu solid dan memberikan penulis pengalaman baru selama menempuh studi di Undiksha. Semoga kalian selalu sehat, bahagia, dan sukses dimanapun nanti merajut asa.
11. Keluarga besar Gusti di Buleleng khususnya Si Aji Sudi dan Si Biang yang sudah membantu banyak penulis selama tinggal di rantauan.
12. *Thanks a lot for myself*, yang selalu berusaha kuat dan berani mencoba segala tantangan baru di masa pencarian jati diri ini, dengan tegas dan selalu fokus pada tujuannya serta bisa bertanggung jawab atas semua kewajibanya.
13. Jodoh penulis, kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun kala ini penulis tidak tahu keberadaanmu. Namun, yakin dan percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan maka ia akan menuju garis takdirnya. Maka, biarkanlah lembaran ini menjadi pengingat bahwa 3,5 tahun lebih perjuangan ini di masa depan adalah untuk kita.
14. Terakhir, kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini baik para adik tingkat, teman di luar prodi, serta seluruh orang telah membantu penulis selama ini.

Demikian ucapan terimakasih penulis sampaikan, semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Singaraja, 21 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.2 Landasan Teori	22
2.2.1 Teori Konstruktivisme Sosial	22
2.2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	23
2.2.2.1 Pengertian Profil Pelajar Pancasila	23
2.2.2.2 Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan	25
2.2.2.3 Prinsip Kunci Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	26
2.2.2.4 Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	28
2.2.2.5 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	29
2.2.3 Strategi Implementasi P5 pada Satuan Pendidikan	36
2.2.3.1 Membentuk Tim Fasilitator P5	37
2.2.3.2 Identifikasi Tingkat Kesiapan Satuan Pendidikan	39
2.2.3.3 Menentukan Dimensi dan Tema P5	39
2.2.3.4 Merancang Alokasi Waktu P5	42

2.2.3.5	Menyusun Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	43
2.2.3.6	Mengembangkan Asesmen P5	43
2.2.4	Bernalar Kritis	44
2.2.4.1	Pengertian Bernalar Kritis	44
2.2.4.2	Elemen-Elemen Bernalar Kritis	45
2.2.5	Berkebinekaan Global	46
2.2.5.1.	Pengertian Berkebinekaan Global	46
2.2.5.2.	Elemen-Elemen Berkebinekaan Global	47
2.3	Kerangka Berpikir.....	49
 BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
3.2.	Lokasi Penelitian.....	52
3.3.	Sumber Data.....	52
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	54
3.5.	Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.6.	Keabsahan Data.....	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Gambaran Umum Profil SMAN 4 Singaraja.....	60
4.1.1.1	Sejarah SMAN 4 Singaraja	65
4.1.1.2	Visi Misi dan Tujuan SMAN 4 Singaraja	66
4.1.1.3	Denah dan Sarana Prasarana SMAN 4 Singaraja.....	68
4.1.1.4	Data Kependidikan SMAN 4 Singaraja	69
4.1.1.5	Data Siswa SMAN 4 Singaraja	70
4.1.1.6	Kurikulum SMAN 4 Singaraja.....	70
4.1.2	Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis dan Berkebinekaan Global Peserta Didik Kelas X di SMAN 4 Singaraja..	72
4.1.3	Hasil Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis dan Berkebinekaan Global pada Peserta Didik Kelas X di SMAN 4 Singaraja	84

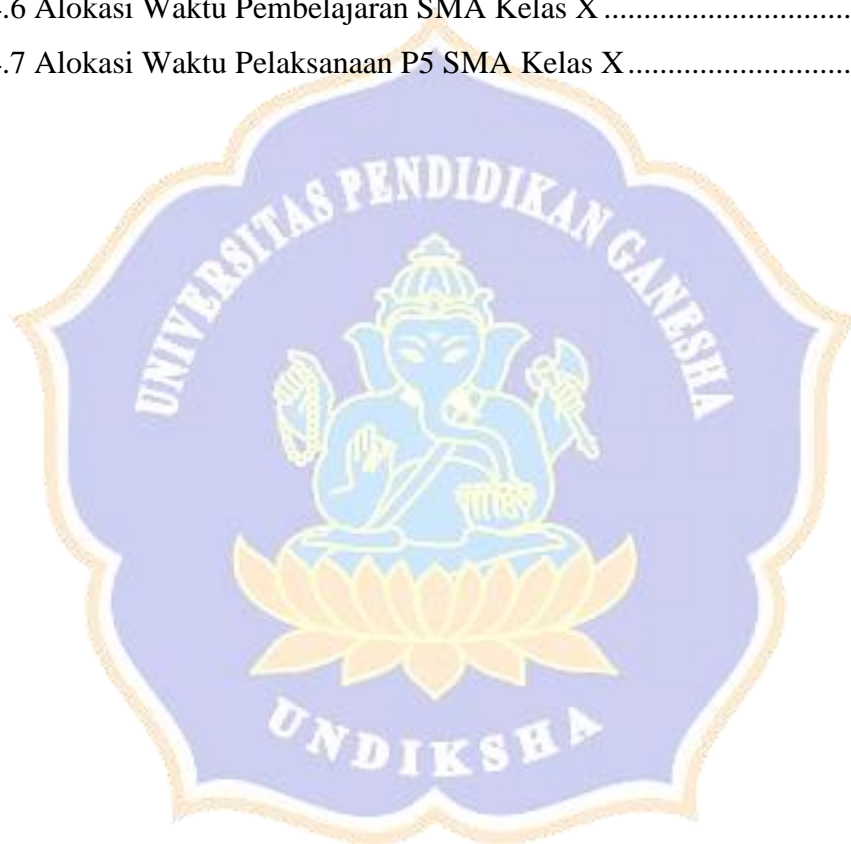
4.1.4 Tantangan Hambatan dan Solusi Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis dan Berkebinekaan Global Peserta Didik Kelas X di SMAN 4 Singaraja	103
4.2 Pembahasan.....	113
4.2.1 Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis dan Berkebinekaan Global Peserta Didik Kelas X di SMAN 4 Singaraja	114
4.2.2 Hasil Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis dan Berkebinekaan Global pada Peserta didik Kelas X di SMAN 4 Singaraja	117
4.2.3 Tantangan Hambatan dan Solusi Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis dan Berkebinekaan Global Peserta Didik Kelas X di SMAN 4 Singaraja	120
4.3 Implikasi Penelitian	122
BAB V PENUTUP.....	123
5.1 Rangkuman	123
5.2 Simpulan	124
5.3 Saran	128
DAFTAR RUJUKAN	130
LAMPIRAN.....	134
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	135
Lampiran 2. Denah SMAN 4 Singaraja	136
Lampiran 3. Data Peserta Didik Kelas X SMAN 4 Singaraja 2023/2024	137
Lampiran 4. Daftar Koordinator P5 SMAN 4 Singaraja.....	138
Lampiran 5. Modul P5 Peserta Didik Kelas X SMAN 4 Singaraja	139
Lampiran 6. Instrumen Dokumentasi.....	148
Lampiran 7. Instrumen Observasi	149
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	150
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	153
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Komite Pembelajaran	156
Lampiran 11. Instrumen Wawancara Koordinator Proyek	159
Lampiran 12. Instrumen Wawancara Peserta Didik Kelas X	162

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	165
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan P5	166
RIWAYAT HIDUP.....	168



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan Menengah Atas..	40
Tabel 2.2 Alokasi Jam Pelaksanaan Projek.....	42
Tabel 4.1 Profil SMAN 4 Singaraja.....	64
Tabel 4.2 Visi Misi dan Tujuan SMAN 4 Singaraja.....	66
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	68
Tabel 4.4 Data Pendidik SMAN 4 Singaraja	69
Tabel 4.5 Data Siswa SMAN 4 Singaraja.....	70
Tabel 4.6 Alokasi Waktu Pembelajaran SMA Kelas X.....	70
Tabel 4.7 Alokasi Waktu Pelaksanaan P5 SMA Kelas X.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Profil Pelajar Pancasila.....	30
Gambar 2.2 Elemen Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME.....	31
Gambar 2.3 Elemen Dimensi Berkebinekaan Global	32
Gambar 2.4 Elemen Dimensi Gotong Royong	33
Gambar 2.5 Elemen Dimensi Mandiri	34
Gambar 2.6 Elemen Dimensi Bernalar Kritis	35
Gambar 2.7 Elemen Dimensi Kreatif.....	36
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	56
Gambar 4.1 Lingkungan Sekolah SMAN 4 Singaraja	60
Gambar 4.2 Rapat Tim Fasilitator Perencanaan P5 SMAN 4 Singaraja	80
Gambar 4.3 Presentasi Hasil Analisis Video pada Aktivitas P5.....	94
Gambar 4.4 Nobar dan Bedah Film Keberagaman Keyakinan.....	95
Gambar 4.5 Kunjungan X-1 ke Gereja Santo Paulus Singaraja	100
Gambar 4.6 Tes Wawasan Kebudayaan melalui Gform	101
Gambar 4.7 Latihan Pementasan Projek Akhir P5.....	102
Gambar 4.8 Pementasan Projek Akhir P5 Peserta Didik Kelas X.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	135
Lampiran 2. Denah SMAN 4 Singaraja	136
Lampiran 3. Data Peserta Didik Kelas X SMAN 4 Singaraja 2023/2024	137
Lampiran 4. Daftar Nama Koordinator P5 SMAN 4 Singaraja	138
Lampiran 5. Modul P5 Peserta Didik Kelas X SMAN 4 Singaraja	139
Lampiran 6. Instrumen Dokumentasi	148
Lampiran 7. Instrumen Observasi	149
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	152
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	155
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Komite Pembelajaran	158
Lampiran 11. Instrumen Wawancara Koordinator Projek	161
Lampiran 12. Instrumen Wawancara Peserta Didik Kelas X	164
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	165
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan P5	167

