

DAFTAR RUJUKAN

- Artini, P., & Sanjaya, D. B. (2020). *Strategi dan Desain Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Asiati, S. (2022). "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak". *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, Vol 19(2), (hlm 61–72).
- Bogdan, R., & J.Taylor, S. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- CNN Indonesia. 2023, 25 Agustus. "Kemendikbud: 24,4 Persen Siswa Berpotensi Alami Perundungan di Sekolah". Tersedia pada: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/2023082419193820990167/kemendikbud-244-persen-siswa-berpotensi-alami-perundungan-di-sekolah> (diakses: 11 Juli 2024)
- Creswell. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, A. P. (2021). *Sikap generasi milenial dan generasi z terhadap toleransi, kebinekaan, dan kebebasan beragama di indonesia*. Jakarta: INFID
- Dinarti, N. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). "Meningkatkan Integrasi Nasional melalui Implementasi Nilai-Nilai Bhinneka Tunggal Ika". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 5(3), (hlm 7890–7899).
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). "Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, Vol 8(1). <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.32650>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). "Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Siswa Literasi Dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Vol 6(4), (hlm 6132–6144).
- Fatihah, A., Riyadi, R., & Daryanto, J. (2020). "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Robert H Ennis Pada Kelas V Sekolah Dasar". *Didaktika Dwija Indria*, Vol. 9, No. 6.
- Hibatullah, F. A. (2022). "Pengaruh Globalisasi terhadap Pembangunan Karakter Generasi Muda Bangsa Indonesia". *Jurnal Pesona Dasar*, Vol 10(1), (hlm 1–9). <https://doi.org/10.24815/pear.v10i1.24283>

- Kemendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. BN.2020/No.555, jdih.kemdikbud.go.id : 6 hlm.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta
- Kemendikbud. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.
- Kominfo. (2023). *Triwulan Pertama 2023, Kominfo Identifikasi 425 Isu Hoaks*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/48363/siaran-pers-no-50hmkom-info042023-tentang-triwulan-pertama-2023-kominfo-identifikasi-425-isu-hoaks/0/siaran_pers. (diakses pada 11 Juli 2024)
- Kusniawati, S., & Asari, S. (2024). "Analisis Nilai Kebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar". *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 7, (hlm 5013–5019).
- Lancaster, L. C., & Stillman, D. (2002). *When generations collide, who they are, why they clash, how to solve the generational puzzle at work*. New York: *Collins Business*.
- Landrawan, W., Windu, P., & Sujana, M. (2022). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Lenaini. (2021). "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling". *Historis: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol 6(1), (hlm 33–39).
- Maemunah, M., & Sakban, A. (2023). "Dampak Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa". *CIVICUS: Pendidikan Penelitian Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, Vol 11(2), (hlm 26–32).
- Manalu, F., Rostika, D., & Furnamasari, Y. F. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SD di Sekolah Kak Seto Berdasarkan observasi awal bahwa Sekolah Kak Seto Kota

- Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*. Vol. 1, No.3, (hlm 207-220).
- Miles, M. B., Huberman, M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.*
- Payong, M. R. (2020). "Zone of Proximal Development and Social Constructivism Based Education According To Lev Semyonovich Vygotsky". *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, Vol 12(2), (hlm 164–178). <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.589>
- Pebriyanti, D., & Badilla, I. (2023). "Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di Sekolah Dasar". *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol 6(3), (hlm 1325–1334). <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6050>
- Purnawanto, A. T. (2022). "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka". *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, Vol 5(2), (hlm 76–87).
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). "Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol 9(2), (hlm 614–622). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Saifullah, A. (2023). "Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara". *Innovative: Journal Of Social Science Research*, Vol 3, (hlm 10821–10832).
- Santoso, G., Abdulkarim, A., Maftuh, B., & Murod, M. (2023). Kajian Penegakan Hukum di Indonesia untuk untuk Perdamaian Dunia di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, Vol 02(01), (hlm 210–223).
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). "Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan". In *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, Issue 9.
- Sugiyarti, S., & Patmisari, P. (2024). "Peran Guru PPKn dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis". *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 6(1), (hlm 1–

7). <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v6i1.9642>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulisworo, D. (2020). *Konsep Pembelajaran Project Based Learning*. Jakarta: Alprin.

Tempo. 2024, 12 Maret. “KPAI Terima 141 Aduan Kekerasan Anak Sepanjang Awal 2024, 35 Persen Terjadi di Sekolah”. Tersedia pada: <https://metro.tempo.co/read/1844009/kpai-terima-141-aduan-kekerasan-anak-sepanjang-awal-2024-35-persen-terjadi-di-sekolah>. (diakses: 10 Juni 2024)

Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). “Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik”. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol. 8, No. 2, (hlm 116-132).

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sumber: LN.2003/No.78, Tln No.4301, LI Setneg : 37 Hlm

Wardah, F. (2023). *Setara Institute: Jumlah Pelajar yang Intoleran Aktif Meningkat, 83% Nilai Pancasila Bisa Diganti*. <https://www.voaindonesia.com/a/setara-institute-jumlah-pelajar-yang-intoleran-aktif-meningkat-56-setuju-syariat-islam/7097499.html>. (diakses: 28 Juni 2024).

