

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI
PADA SISWA KELAS IV SD DI GUGUS II
KECAMATAN SUKAWATI**

TESIS



Oleh

DEWA AYU PRAMITA DEWI

NIM 2329041026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI
PADA SISWA KELAS IV SD DI GUGUS II
KECAMATAN SUKAWATI**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

DEWA AYU PRAMITA DWI

NIM 2329041026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

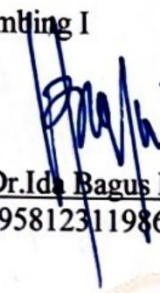


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dewa Ayu Pramita Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 2 Pebruari 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009




LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Dewa Ayu Pramita Dewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:


oleh


Tim Penguji


..... Ketua: Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


..... Anggota: Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003


..... Anggota: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007


..... Anggota: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005


..... Anggota: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS IV SD DI GUGUS II KECAMATAN SUKAWATI”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
7. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator program studi yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Bapak/Ibu pegawai Program Pascasarjana Undiksha Singaraja yang telah bekerjasama dengan baik untuk memperlancar pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini;
9. Kepala sekolah SDN 1 Kemenuh, SDN 2 Kemenuh, SDN 5 Kemenuh, SDN 7 Kemenuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
10. Guru dan pegawai SD segugus II kecamatan Sukawati yang telah membantu selama penelitian berlangsung;
11. Orang tua yang telah banyak berjuang membantu secara material maupun dukungan moral selama perjalanan studi di Program Studi Pendidikan Dasar;

12. Suami dan anak penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tesis;

13. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi;

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Pebruari 2025


Dewa Ayu Pramita Dewi



LEMBAR PERNYATAAN

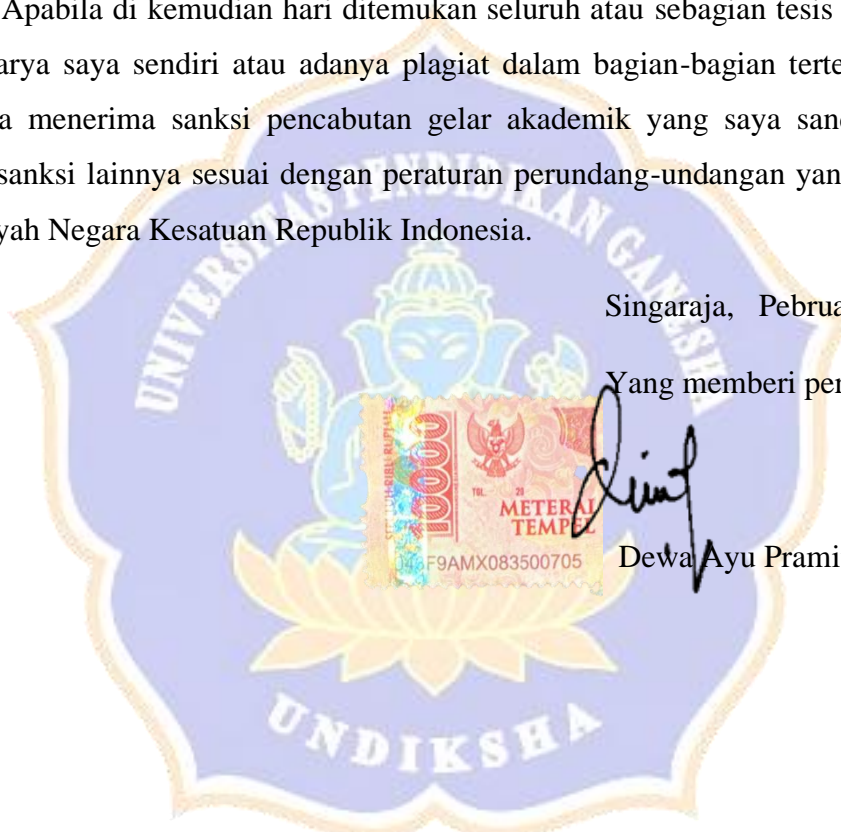
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Pebruari 2025

Yang memberi pernyataan,

Dewa Ayu Pramita Dewi



DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PRAKATA	v
LEMBAR PERNYATAAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	15
2.1.2 Media Konkret	20
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	23
2.1.4 Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	25
2.1.5 Pembelajaran IPAS di SD	27
2.1.6 Hasil Belajar IPAS.....	31
2.1.7 Motivasi Berprestasi	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.3.1 Pengaruh Hasil belajar IPAS Antara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional dengan Siswa yang Mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> berbantuan media konkret	46

2.3.2	Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Motivasi berprestasi terhadap Hasil Belajar IPAS	48
2.3.3	Perbedaan Hasil belajar IPAS siswa yang Memiliki Motivasi berprestasi Tinggi Antara Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Konkret dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	49
2.3.4	Perbedaan Hasil belajar IPAS Siswa yang Memiliki Motivasi berprestasi Rendah Antara Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Konkret dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	51
2.4	Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1	Jenis Penelitian	54
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
3.3	Waktu Penelitian.....	58
3.4	Prosedur Penelitian.....	58
3.5	Variabel Penelitian	61
3.6	Teknik Pengumpulan Data	66
3.7	Instrumen Penelitian.....	67
3.8	Analisis Data.....	87
3.8.1	Uji Normalitas Sebaran Data	87
3.8.2	Uji Homogenitas Varians.....	87
3.8.3	Uji Hipotesis.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		92
4.1	Hasil Penelitian.....	92
4.1.1	Deskripsi Data.....	92
4.1.2	Pengujian Hipotesis.....	97
4.2	Pembahasan	105
BAB V PENUTUP		117
5.1	Simpulan.....	117
5.2	Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....		121
LAMPIRAN.....		127

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2. 1 Pembelajaran Kooperatif Type <i>Jigsaw</i>	20
Tabel 3. 1 Desain penelitian.....	54
Tabel 3. 2 Rancangan Eksperimen Faktorial 2x2	55
Tabel 3.3 Distribusi Populasi Penelitian Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus II Sukawati Tahun Pelajaran 2024/2025	56
Tabel 3. 4 Teknik Pengumpulan Data.....	67
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS	69
Tabel 3. 6 Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar Expert Judges	73
Tabel 3. 7 Kategori Validitas Isi	73
Tabel 3. 8 Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Hasil Belajar	74
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Hasil Belajar	74
Tabel 3. 10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Hasil Belajar ..	74
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Hasil Belajar	76
Tabel 3. 12 Kreteria Realibilitas	77
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Beda.....	78
Tabel 3. 14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	79
Tabel 3. 15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	80
Tabel 3. 16 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi.....	81
Tabel 3. 17 Validitas Isi Instrumen Motivasi Berprestasi Expert Judges	82
Tabel 3.18 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Motivasi Berprestasi.....	83
Tabel 3.19 Tabulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Motivasi Berprestasi.....	83
Tabel 3. 20 Kategori Validitas Isi	84
Tabel 3. 21 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Motivasi berprestasi	85
Tabel 3. 22 Kreteria Realibilitas	86
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Data Hasil Belajar IPAS Masing-Masing Kelompok	93
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen	95
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol.....	96
Tabel 4. 4 Uji Normalitas.....	97
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Varians.....	98
Tabel 4. 6 Uji Anava Dua Arah	99
Tabel 4. 7 Uji Anava Dua Arah Motivasi Berprestasi Tinggi.....	102
Tabel 4. 8 Uji Anava Dua Arah Motivasi berprestasi Rendah.....	103

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2. 1 Model Pembagian Kelompok Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Type <i>Jigsaw</i>	19
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	52
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Motivasi Berprestasi	94
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Hasil IPAS	94
Gambar 4. 4 Diagram Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	95
Gambar 4. 5 Diagram Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol	96
Gambar 4. 6 Interaksi Model Pembelajaran dengan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPAS.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen	128
Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 3 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Ekperimen	132
Lampiran 4 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol	134
Lampiran 5 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok	136
Lampiran 6 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	137
Lampiran 7 Modul Ajar Kelompok Kontrol	148
Lampiran 8 Instrumen Motivasi Berprestasi.....	158
Lampiran 9 Instrumen Hasil Belajar IPAS	162
Lampiran 10 Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi Oleh Pakar 1	169
Lampiran 11 Validitas Instrumen Hasil Belajar IPAS Oleh Pakar 1	171
Lampiran 12 Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi Oleh Pakar 2	173
Lampiran 13 Validitas Instrumen Hasil Belajar IPAS Oleh Pakar 2	175
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Motivasi Berprestasi	177
Lampiran 15 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Motivasi Berprestasi	178
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	179
Lampiran 17 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	180
Lampiran 18 Hasil Uji Daya Beda Hasil Belajar IPAS	181
Lampiran 19 Hasil Uji Indeks Kesukaran Hasil Belajar IPAS	182
Lampiran 20 Data Rekap Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	183
Lampiran 21 Data Rekap Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	184
Lampiran 22 Data Rekap Motivasi Berprestasi Kelompok Eksperimen	185
Lampiran 23 Data Rekap Motivasi Berprestasi Kelompok Kontrol	186
Lampiran 24 Pembagian Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Motivasi Berprestasi Rendah.....	187
Lampiran 25 Pembagian Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Motivasi Berprestasi Rendah.....	189
Lampiran 26 Hasil Uji Hipotesis Dengan Anava Dua Arah	191
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian	195
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup Penulis	199