

DAFTAR PUSTAKA

- Akçay, Nilüfer Okur, (2016), *Implementation of Cooperative Learning Model in Preschool*, Tersedia pada :
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1100961.pdf> (diakses pada 14 Januari 2018)
- A,M, Sardiman, 2007, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung, Rajawali Pers
Alonzo, A., Mareike Kobarg, dan Tina Seidel, 2012, *Pedagogical Content Knowledge as Reflected in Teacher–Student Interactions: Analysis of Two Video Cases*, *Journal Department of Teacher Education, Michigan State University, Erickson Hall, 620 Farm Lane, Room 307, East Lansing, Michigan 48824*, VOL, 49, NO, 10, PP, 1211–1239 (2012), Tersedia pada
<http://MichiganStateUniversity/article/view/307> (diakses pada 2 Oktober 2023)
- Arnyana, I,B, 2007, *Strategi Belajar Mengajar*, Singaraja: Undiksha Arsyad
- A,2006, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Artama, I Made, 2011, *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIV di SMPN 1 Mendoyo*, *Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha*,
<http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal/article/view/1225> (diakses pada 2 Oktober 2023)
- Artana, A., Nyoman Dantes, dan I Wayan Lasmawan, 2015, “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 5, No, 1 (halaman 1-10), Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas (diakses pada 2 Oktober 2023)
- BSNP, 2007, *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: BSNP
- Candiasa, I,M, 2010, *Statistik Univarian dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*, Singaraja:Undiksha Press,
- Dananjaya, U, 2010, *Media Pembelajaran Aktif*, Bandung : Nuansa,
- Dantes I,N, 2014, *Analisis dan Desain Eksperimen*, Singaraja: Program Pasca Sarjana Undiksha,

- Darmayoga, I,W, 2012, Pengaruh Implementasi Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Siswa Kelas IV SD Sathya Sai, *Tesis (tidak diterbitkan)*, Singaraja, Program Pascasarjana Undiksha
- Dimiyati, Moedjiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi,
- Gading, I Ketut, 2014, *Pengaruh Pelatihan Kendali diri terhadap perilaku Prorastinasi akademik, Disertasi*, Malang: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pascasarjana Universitas Negeri Malang,
- Glynn, Shawn, 2012, International Assessment: A Rasch Model and Teachers' Evaluation of TIMSS Science Achievement Items, *Journal Department of Educational Psychology, Department of Mathematics and Science Education, 329 Aderhold, University of Georgia, Athens, Georgia 30602*, (diakses pada 18 Oktober 2023)
- Goleman, 2003, *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Gregory, R,J, 2000, *Psychological Testing, History, Principles and Application*, United Statesof America: Allyn & Bacon, Inc,
- Hamalik, O 2002, *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung : Mandar Maju,
- Hamalik, O, 2002, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Hasibuan, 2007, *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*,Bandung:Bumi Aksara,
- Hidayati, Mujinem, dan Anwar Senen, 2008, *Pengembangan Pendidikan IPA SD*,Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional,
- Hortiguela,D, dan Alejandra Hernando Garijo, 2017, Teaching Games for Understanding: A Comprehensive Approach to Promote Student's Motivation in Physical Education, *Journal of Human Kinetics* volume 59/2017,17-27,Tersedia pada <https://doi.org/10.3748/s132221-037-0711-5> (diakses pada 18 Januari 2018),
- Ibrahim, M,dan Muhammad Nur, 2000, *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: UniversityPress,
- Karacop, Ataman, (2017), *The Effects of Using Jigsaw Method Based on Cooperative Learning Model in the Undergraduate Science Laboratory*

- Practices*, Tersedia pada: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1134440.pdf> (Diakses pada 14 November 2023)
- Koyan, 2011, *Assessment dalam Pendidikan*, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Lasmawan, I,W, 2007, “*Pembelajaran Tematik Dalam Konsep KTSP di Sekolah Dasar*”, *Makalah*, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja :2007
- Lasmawan, I,W, 2010, *Menelisik Pendidikan IPA dalam Perspektif Kontekstual-Empiris*, Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali,
- Leniasih, W., Nyoman Dentes, dan Made Candiasa, 2014, Implementasi Metode Eksperimen Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Long Term Memory dan Kemampuan Dasar Kognitif, *Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha, Vol IV,(2014)* tersedia pada journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1154 (diakses pada 2 November 2023)
- Li Ping, dkk, 2017, Incremental Theory of Intelligence Moderated the Relationship between Prior Achievement and School Engagement in Chinese High School Students, *Journal Institute of Developmental Psychology*, Beijing Normal University, Beijing, China, tersedia pada <https://doi.org/10.3748/s13421-017-0711-5> (diakses pada 18 November 2023),
- Marhaeni AAIN, 2012, *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*, Singaraja;Undiksha
- Maris, Birawan, 2011, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pelajaran IPA Di SMP Negeri I Tabanan Tahun pelajaran 2010/2011, *Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha, Vol 1, No 1 (2011)*, tersedia pada, http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1916 (diakses pada 2 November 2023)
- Mengduo, QIAO dan JIN Xiaoling, (2010), *Jigsaw Strategy as a Cooperative Learning Technique: Focusing on the Language Learners*, Tersedia pada : <http://www.celea.org.cn/teic/92/10120608.pdf> (Diakses pada 14 november 2023)
- Merta, Kadek., I Wayan Lasmawan, dan I Wayan Suastra, 2015, “Pengaruh Pembelajaran pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Visual Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Gugus II Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem”, *Jurnal Pendidikan Dasar*,

Volume 5, No, 1 (halaman 1-10), Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas (diakses pada 2 November 2023)

- Moekijat, 2001, *Dasar - dasar Motivasi*, Bandung: Pionir jaya
- Mujenah, Wayan Lasmawan, dan Nyoman Dantes, 2013, Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIV Mtsn Model Selong Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha, Vol IV, (2013)*, Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/790, (diakses pada 2 November 2023),
- Munandar, U, 1999, *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*, Jakarta: Grasindo,
- Prathiwi J,R, 2014, Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pair- Share (TPS) Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus VIV Kecamatan Buleleng, Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/790, (diakses pada 2 Agustus 2017)
- Purwanto, 2002, *Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar,
- Purwati, Desak Nyoman., A,A,I,N Marhaeni, & I Nyoman Tika, 2013, Pengaruh pembelajaran kooperatif *Jigsaw* terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Saraswati Tabanan, *Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha, Vol 3, No 1 (2013)*, tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1826 (diakses pada 2 Agustus 2017)
- Rusmiati, R., Abbas, N., & Usman, K, (2023), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Pecahan, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1345-1353,
- Sabri, A, 2005, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching, Sadiman, Rahardjo, Anung Haryono, dan Rahardjito, 2009, *Media Pers Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers,
- Sanjaya, W, 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group,

- Sardiman, 2003, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Sardiman, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press,
- Sariyati, M, (2023), Komparasi Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Implementasi Model Pbl Dan Pjbl Dengan Motivasi Berprestasi Sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Katibung Tahun Pelajaran 2022/2023,
- Sewela I,Wayan,, Nyoman Dantes, dan I Nyoman Tika, 2014, Pengaruh pendekatan kontekstual berbasis asesmen portofolio terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari motivasi berprestasi siswa,*Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha, Vol IV(2014)*tersediapada,[Http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1156](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1156),(diakses pada 2 November 2023)
- Simamora,2009, *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*, Jakarta: Kedokteran EGC, Slameto, 1989, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Bina Aksara,
- Suarni, K, 2004, Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Umum di Bali dengan Strategi Pengelolaan diri Modal Yates, *Disertasi*; Program Pasca sarjana UGM,
- Suastra, I W, 2017, *Pembelajaran Sains Terkini*, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha,
- Sudareny, Ni Putu,, Wayan Lasmawan, dan Nyoman Dantes, 2013, Implementasi Beberapa Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIV SMP Negeri 3 Mendoyo,*Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha, Vol IV, (2013)*, Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/592, (diakses pada 2 November 2023)
- Sudharmini, Luh Sri,, I Wayan Lasmawan, dan I Nyoman Natajaya, 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus IV Jimbaran, Kuta Selatan,*Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha, Vol4, (2014)*, Tersediapada http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1211,(diakses pada 2 November 2023)
- Sudijono, A, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, Sudjana, N, 1996, *Penilaian Hasil Proses Belajar*

- Mengajar*, Bandung :Remaja Rosdakarya,Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta,
- Sukardi, 2011, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : PT Buni Aksara
- Sumaatmadja,N,1984,*MetodologiPengajaranIlmuPengetahuan Sosial*, Bandung : Alumni,
- Sumarno, 2003, *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara
- Surapranata, S, 2004, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Susanto, A, 2012, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : PrenadaMedia,
- Syah, M, 1999, Psikologi Belajar, Jakarta: Rajawali Pers,
- Tastra, I,K, 2013, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Menulis ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Mendoyo, *Tesis Program Pascasarjana*, Singaraja; Undiksha,
- Trianto, 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Kencana,
- Uno, H,B, 2006, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta:Bumi Aksara,
- Wacika, I Gusti Bagus,, Nyoman Dantes, dan Wayan Lasmawan, 2013, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Sikap Sosial Dalam Pembelajaran IPAPada Siswa Kelas V Di SDN 4 Panjer,*Jurnal Pendidikan PascaSarjanaUndiksha*,[Vol IV, \(2013\)](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/715), Tersediapadahttp://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/715 (diakses pada 2 November 2023)
- Winataputra, Udin S dan Suherman, Erman, 1993, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Depdikbud,
- Wulandari, W., & Jariono, G, (2022), Upaya meningkatkan kebugaran jasmani menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, *Jurnal Porkes*, 5(1), 245-259,
- Yamin, M, 2011, Paradigma Baru Pembelajaran, Jakarta: Gaung Persada Prees Jakarta,