



# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
SD NEGERI 7 KEMENUH

Alamat: Br. Tengkulak Kaja Kangin, Ds Kemenuh, Kab Gianyar

---

SURAT PERNYATAAN  
NOMOR : 421.2/080/SDN7KMH/XII/2024

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SD Negeri 7 Kemenuh, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dewa Ayu Pramita Dewi  
NIM : 2329041026  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 7 Kemenuh. Penelitian yang dilakukan adalah dengan memberikan perlakuan dan menjadikan kelas IV sebagai kelas eksperimen

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kemenuh, 13 November 2024  
Pit Kepala SD Negeri 7 Kemenuh



Ni Nyoman Triani, S.Pd.SD  
NIP. 19880525 2010012019



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 5 KEMENUH**

Alamat : Br. Kemenuh, Desa. Kemenuh, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar, Bali  
NPSN: 50102003 NSS:101220504012



**SURAT PERNYATAAN  
NOMOR : 421.2/84/SD/XII/2024**


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Kemenuh, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali, dengan ini menandatangani bahwa :

Nama : Dewa Ayu Pramita Dewi  
NIM : 2329041026  
Program Studi : Pendidikan Dasar ( S2 )  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 5 Kemenuh. Penelitian yang dilakukan adalah dengan memberi perlakuan dan menjadi kelas IV sebagai kelas eksperimen.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kemenuh, 17 November 2024  
Kepala SD Negeri 5 Kemenuh



Anak Agung Istri Vera Mahayuni, S.Pd  
NIP. 19930605 201902 2 004

## Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol



NPSN: 50102256

**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KEMENUH**

Bd. Tengkulak Kaja Kauh, Kemenuh, Sukawati, Gianyar  
 sdndnkemenuh@gmail.com (0361) 976103 # Sdndnkemenuh



dwiiku sada

**SURAT PERNYATAAN**  
**NOMOR : 421.2/106/XII/SDN2KMH/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SD N 2 Kemenuh, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali dengan ini menerangkan :

Nama : Dewa Ayu Pramita Dewi  
 NIM : 2329041026  
 Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 2 Kemenuh. Penelitian yang dilakukan adalah dengan menjadikan kelas IV sebagai kelas kontrol.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kemenuh, 13 November 2024

Kepala SD Negeri 2 Kemenuh



Luhtu Murtiati Dewi, S.Pd. SD

NIP.19840229 200903 2 008



ꦥꦼꦩꦶꦂꦠꦏꦧꦸꦥꦠꦺꦤ꧀ꦒꦶꦚꦺꦴꦫ  
 PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
 ꦢꦶꦤꦱꦥꦺꦤꦢꦶꦏꦶꦤ  
 DINAS PENDIDIKAN  
 ꦱꦢꦤꦼꦒꦼꦂꦶꦩꦏꦺꦩꦺꦤꦸꦃ  
 SD NEGERI 1 KEMENUH  
 ꦠꦶꦁꦱꦸꦫꦠꦺꦤ꧀ꦒꦶꦚꦺꦴꦫ  
 Alamat : Jln. Ir. Sutami, Br. Sumampan, Kemenuh, Sukawati, Gianyar, Bali



**SURAT PERNYATAAN**  
**NOMOR : 421.2/076/SDNIKMH/XII/2024**

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Kemenuh, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dewa Ayu Pramita Dewi  
 NIM : 2329041026  
 Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 1 Kemenuh. Penelitian yang dilakukan adalah dengan menjadikan kelas IV sebagai kelas kontrol.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kemenuh, 13 Novemberr 2024

Kepala SD Negeri 1 Kemenuh



Putu Sunastrawan Adnyana, S.Pd.

NIP. 19870528 201902 1 001

## Lampiran 3 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Ekperimen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA**

Ahli Utama Nomor 01 Singaraja, Bali 81136 Telepon: 036213219 Lambang: www.upi.edu

---

Singaraja, 8 September 2024

Nomor : 4728 UN48.14 KM 2024  
Hal : Mohon Ijin Pengambilan data  
Yth. : Kepala SD Negeri 5 Kamenuh  
di : Kamenuh

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

|               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Dewa Ayu Pramita Dewi   |
| NIM           | : 2329041026  |
| Semester      | : III ( Tiga )  |
| Program Studi | : Pendidikan Dasar (S2)   |
| Judul Tesis   | : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas IV SD Gagas II Kecamatan Sukawati |

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, keramahan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

|  |  |
|--|--|
| <p>Pembimbing I.</p>  <p>Prof. Dr. Ida Bagus Pata Arnyana, M.Si<br/>NIP. 195812311986011005</p> | <p>Pembimbing II.</p>  <p>Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Ps<br/>NIP. 195912311984031009</p> |
|--|--|

Mengetahui,  
i.n. Direktur,  
Wakil I.



Prof. Dr. Ida Bagus Pata Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 80116, Telpom (0362) 32559 Lantur [www.upi-ganesha.ac.id](http://www.upi-ganesha.ac.id)

Singaraja, 8 Nopember 2024

Nomor : 4728/UN48.14/KM/2024  
Hal : Mohon Ijin Pengambilan data  
Yth. : Plt. Kepala SDN 7 Kemanuh  
di Kemanuh

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Dewa Ayu Pramita Dewi  
NIM : 2329041026  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (SD)  
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Sekawati

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, kerkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Anyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

Mengetahui,  
R.R. Direktur,  
Wahni I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Anyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005



## Lampiran 4 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon: (0362) 52558 Laman: www.pasca.unidiba.ac.id

Singaraja, 8 Nopember 2024

Nomor : 4728/UN48.14/KM/2024  
Hal : Mohon Ijin Pengambilan data  
Yth : Kepala SD Negeri 2 Kemeruh  
di Kemeruh.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Dewa Aya Pramita Desi  
NIM : 2329041026  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Sukawati

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, kerelaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Pata Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

Mengetahui,  
Kep. Direktur,  
Wakil I,



Prof. Dr. Ida Bagus Pata Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Ubaya Nomor 11 Singaraja, Bali 80136-Telepon (0362) 32554 Laman: www.pascasarjana.unpg.ac.id

Singaraja, 8 Nopember 2024

Nomor : 4728/UN48.14/KM/2024  
Hal : Mohon Ijin Pengambilan data  
Yth. : Kepala SD Megeri I Kemenuh  
di : Kemenuh

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Dewa Aya Pramita Dewi  
NIM : 2329041026  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (SD)  
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Sukawati

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, keramahan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Pato Anyarna, M.Si  
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

Mengetahui,  
Dan Direktur,  
Wakil I,



Prof. Dr. Ida Bagus Pato Anyarna, M.Si  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 5 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok

**Tests of Normality<sup>c</sup>**

|         | Sekolah | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|---------|---------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|         |         | Statistic                       | df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| Sumatif | SDN 1   | .170                            | 30 | .057  | .946         | 30 | .130 |
|         | SDN 2   | .146                            | 32 | .079  | .910         | 32 | .051 |
|         | SDN 4   | .161                            | 15 | .200* | .921         | 15 | .199 |
|         | SDN 5   | .158                            | 30 | .055  | .937         | 30 | .077 |
|         | SDN 6   | .206                            | 15 | .088  | .893         | 15 | .075 |
|         | SDN 7   | .151                            | 32 | .062  | .954         | 32 | .191 |

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

c. Sumatif is constant when Sekolah = 66.00. It has been omitted.

**Tests of Homogeneity of Variances**

|         |   | Levene    |     |         |      |
|---------|---|-----------|-----|---------|------|
|         |   | Statistic | df1 | df2     | Sig. |
| Sumatif | Based on Mean                           | .798      | 5   | 148     | .553 |
|         | Based on Median                         | .673      | 5   | 148     | .645 |
|         | Based on Median and<br>with adjusted df | .673      | 5   | 138.502 | .645 |
|         | Based on trimmed mean                   | .754      | 5   | 148     | .584 |

**ANOVA**

Sumatif

|                | Sum of Squares | df  | Mean Square | F     | Sig. |
|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Between Groups | 2477.098       | 6   | 412.850     | 2.134 | .053 |
| Within Groups  | 28638.385      | 148 | 193.503     |       |      |
| Total          | 31115.484      | 154 |             |       |      |

Berdasarkan data tersebut, dapat dilihat bahwa nilai signifikansi pada tabel Anava satu jalur yaitu 0,053 yang dimana nilai tersebut lebih besar atau  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima yang artinya tidak terdapat perbedaan hasil belajar IPAS siswa di SD Negeri Kemenuh.

## Lampiran 6 Modul Ajar Kelompok Eksperimen

## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

## Informasi Umum

|  |                       |                    |                                      |
|--|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Nama Guru : Desak Putu<br>Suastini, S,Pd | Mata Pelajaran : IPAS | Fase : B (kelas 4) | Jumlah JP/Tatapmuka:<br>2 x 35 Menit |
| Nama Sekolah : SD Negeri 7<br>Kemenuh    |                       |                    |                                      |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Kompetensi Awal          | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengenal materi dan karakteristiknya,</li> <li>❖ Mempelajari karakteristik wujud zat/materi</li> <li>❖ Mempelajari bagaimana perubahan wujud zat terjadi</li> </ul>   |
| Profil Pelajar Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia</li> <li>❖ Berkebhinnekaan global</li> <li>❖ Gotong royong</li> <li>❖ Mandiri</li> <li>❖ Berpikir Kritis</li> </ul>   |
| Media dan Alat           | <p>Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk,</p> <p>Media dan alat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media Konkret</li> <li>2. LKPD</li> <li>3. Materi ajar</li> </ol> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Target Peserta Didik | Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar,<br>Jumlah peserta didik 33 anak |
|----------------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Model Pembelajaran    | Model pembelajaran : Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i><br>Metode : Tanya Jawab, Diskusi, penugasan  |
| Capaian Pembelajaran  | Peserta didik memahami bentuk dan fungsi pancaindra; siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi; sumber dan bentuk energi serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari; gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda, |
| Tujuan Pembelajaran   | 1, Siswa dapat menentukan tiga wujud zat (padat, cair, gas) serta ciri-ciri dan contoh dari masing-masing wujud,  |
| Pemahaman Bermakna    | Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenali materi dan karakteristiknya, mempelajari karakteristik wujud zat/materi, dan mencari tahu bagaimana perubahan wujud zat terjadi dan menjelaskan bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi  |
| Pertanyaan pemantik   | Mengapa air teh bisa berubah menjadi es teh?<br>Apa bedanya air dan es?<br>Apa itu wujud ?  |
| Skenario Pembelajaran | <b>Pembelajaran 1 ( 2x 35 menit)</b><br><b>Pendahuluan (20 menit)</b>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Pendahuluan (20 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik memulai dengan salam, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan belajar dengan menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik yang datang lebih awal melalui zona kehadiran, sebelum melakukan pelajaran,</li> <li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari pendidik tentang:       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengapa air teh bisa berubah menjadi es teh?</li> <li>○ Apa bedanya air dan es?</li> <li>○ Apa itu wujud</li> </ul> </li> <li>4. Peserta didik memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran yang disampaikan guru,</li> <li>5. <b><u>Kegiatan Inti (40 menit)</u></b></li> </ol> <p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan benda-benda konkret yang dibawa guru (seperti, es batu, air minum, batu, balon, lilin, kapur bagus),</li> </ol> <p><b>Pembentukan Kelompok Ahli:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (4-5 orang per kelompok)</li> <li>b. Setiap perwakilan kelompok diberikan topik yang berbeda terkait wujud dan perubahan wujud benda dengan sumber belajar media konkret yang disediakan guru, Misalnya:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 1: Wujud padat dengan media batu</li> <li>- Kelompok 2: Wujud cair dengan media air</li> <li>- Kelompok 3: Wujud gas dengan media balon</li> <li>- Kelompok 4: Ciri-ciri benda padat</li> <li>- Kelompok 5: Ciri-ciri benda cair dan gas</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Diskusi Kelompok Ahli (20 menit):</b></p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>c. Setiap siswa dalam kelompok ahli berdiskusi untuk memahami materi yang mereka pelajari, Mereka menggunakan media konkret yang disediakan oleh guru,</p> <p>Setiap siswa membuat catatan mengenai materi yang mereka pelajari,</p> <p><b>Kembali ke Kelompok Asal (20 menit):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah selesai berdiskusi di kelompok ahli, siswa kembali ke kelompok asalnya dan mengajarkan materi yang sudah mereka pelajari kepada anggota kelompok lainnya,</li> <li>- Setiap siswa menjelaskan bagian masing-masing sehingga seluruh kelompok memahami ketiga wujud zat dan ciri-ciri setiap bentuk benda</li> <li>- Setiap kelompok diberikan LKPD, Peserta didik berdiskusi tentang pemahaman dari topik yang telah dibahas,</li> <li>- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai sifat dan perubahan wujud zat,</li> </ul> <p>Guru memberikan penguatan kepada seluruh peserta didik</p> |
|  | <p><b><u>Kegiatan penutup ( 10 menit)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan terkait proses pembelajaran hari ini,</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini,</li> <li>3. Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu,</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang sampai Merauke ”,</li> </ol> <p>Kegiatan belajar ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh ketua kelas,</p>   |
|  | <p><b>Refleksi Pendidik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan antusias?</li> <li>❖ Kesulitan apa yang dialami?</li> <li>❖ Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?</li> </ul>  |
|  | <p><b>Refleksi peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini?</li> <li>➤ Bagaimana cara kalian mengatasi kesulitan tersebut?</li> <li>➤ Pada bagian manakah dari hasil pekerjaan yang menurut kalian masih memerlukan bantuan?</li> <li>➤ Bantuan apakah yang kalian harapkan?</li> </ul> <p>Jika kalian diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5 berapakah bintang yang akan kalian berikan untuk usaha yang telah kalian lakukan?</p> |

**Asesmen**

| No | Bentuk                                 | Jenis tes       | Keterangan        |
|----|--|-----------------|-------------------|
| 1  | Asesmen Formatif (selama pembelajaran) | Observasi Sikap | Observasi kinerja |
| 2  | Asesmen Sumatif (setelah pembelajaran) | Tertulis        | PG                |

Kemenuh, 14 November 2024

Mengetahui  
Plt Kepala SDN 7 Kemenuh



*Triani*

Ni Nvoman Triani, S.Pd.SD  
Nip: 19880525 201001 2019

Wali Kelas IV

*Desak Putu Suastini*

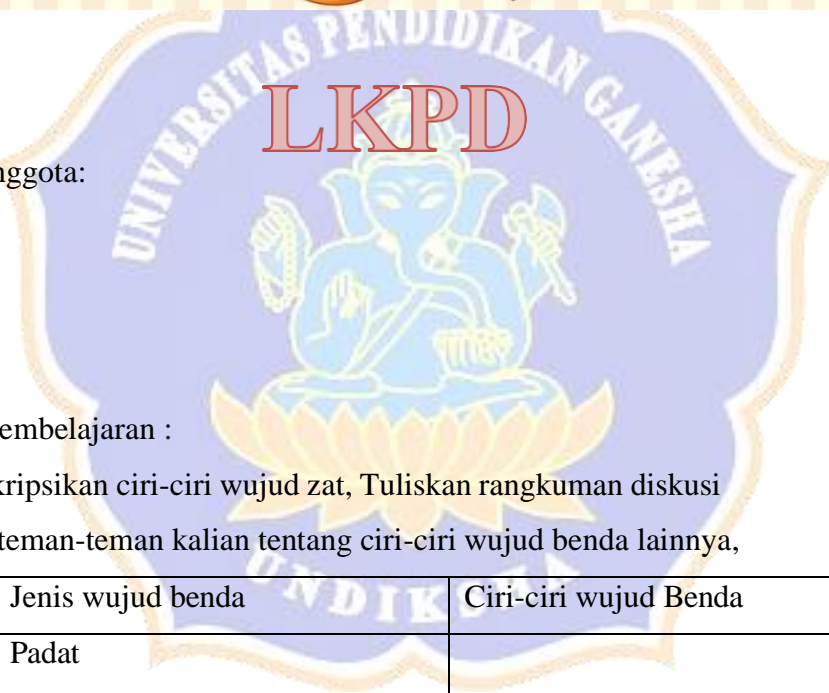
Desak Putu Suastini, S.Pd  
NIP: 199008152019022004



## Materi Ajar

### Perubahan Wujud Benda

1. Perubahan wujud benda adalah salah satu bentuk terjadinya gejala perubahan pada suatu benda menjadi berbedawujud dari sebelumnya, baik ukuran, bentuk, warna, dan aroma atau baunya yang berubah,
2. Pada kondisi tertentu suatu zat benda yakni padat, cair, dan gas mengalami perubahan wujud karena zat benda tersebut dalam kondisi tertentu yang dipengaruhi oleh panas, suhu, kelembapan, dan sebagainya,
3. Karakteristik atau ciri-ciri sifat wujud benda:
  - a. Benda padat mempunyai sifat:
    - 1) Dapat dipindahkan / dipegang tanpa mengubah bentuk asli,
    - 2) Dapat diubah dengan perlakuan : diberi tekanan, digunting, di lipat, disobek dsb,
    - 3) Volumennya tetap, bentuk tetap,
    - 4) Contoh: pensil, buku, tas, meja dan lain-lain,
  - b. Benda cair mempunyai sifat:
    - 1) Bentuknya dapat berubah mengikuti wadahnya,
    - 2) Mengalir dari tempat lebih tinggi ke tempat lebih rendah,
    - 3) Merambat melalui serat-serat,
    - 4) Volume tetap,
    - 5) Menempati ruang,
    - 6) Mengalir ke tempat yang lebih rendah,
    - 7) Contoh: air, minyak tanah, bensin dan lain-lain,
  - c. Benda gas mempunyai sifat:
    - 1) Dapat dirasakan tetapi tidak dapat dipegang
    - 2) Jika dipindahkan, bentuknya menyerupai wadahnya
    - 3) Volume dan bentuk berubah-ubah,
    - 4) Menekan ke segala arah



Nama Anggota:

- 1,
- 2,
- 3,
- 4,
- 5,

Tujuan Pembelajaran :

- 1) Deskripsikan ciri-ciri wujud zat, Tuliskan rangkuman diskusi dari teman-teman kalian tentang ciri-ciri wujud benda lainnya,

| No | Jenis wujud benda | Ciri-ciri wujud Benda |
|----|-------------------|-----------------------|
| 1  | Padat             |                       |
| 2  | Cair              |                       |
| 3  | Gas               |                       |

## PENILAIAN

### 1. SIKAP

#### a. Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai: Berdoa sebelum dan setelah kegiatan

| NO  | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |   |    | KET |
|-----|------------|--------------------|---|----|-----|
|     |            | PB                 | B | SB |     |
| 1   |            |                    |   |    |     |
| 2   |            |                    |   |    |     |
| 3   |            |                    |   |    |     |
| Dst |            |                    |   |    |     |

Keterangan : PB : Perlu Bimbingan, B : Baik, SB : Sangat Baik

#### b. Sikap Sosial

Aspek yang dinilai: menunjukkan menunjukkan kerjasama dan tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran

| NO  | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |   |    | KET |
|-----|------------|--------------------|---|----|-----|
|     |            | PB                 | B | SB |     |
| 1   |            |                    |   |    |     |
| 2   |            |                    |   |    |     |
| 3   |            |                    |   |    |     |
| Dst |            |                    |   |    |     |

Keterangan : PB : Perlu Bimbingan, B : Baik, SB : Sangat Baik

## 2. PENGETAHUAN

## a. Instrumen Penilaian Tes Evaluasi

| NO  | NAMA SISWA | SKOR | NILAI |
|-----|------------|------|-------|
| 1   |            |      |       |
| 2   |            |      |       |
| 3   |            |      |       |
| Dst |            |      |       |

Pedoman penskoran

Skor maksimal  $5 \times 2 = 10$

Nilai = Jumlah Skor Perolehan : Jumlah skor maksimal x 100



Lampiran soal

**SOAL EVALUASI**

**Pilihlah salah satu jawaban yang benar!**

1. Perhatikan tabel berikut!

| No | Nama benda    |
|----|---------------|
| 1  | Terigu        |
| 2  | Kecap         |
| 3  | Madu          |
| 4  | Agar-agar     |
| 5  | Minyak goreng |

Benda yang termasuk benda cair adalah ....

- 1-3-4
  - 1-2-5
  - 2-3-5
  - 2-3-4
2. Sifat benda gas adalah bentuknya ....
- tidak bisa berubah
  - berubah sesuai tempatnya
  - tetap
  - satu macam
3. Benda cair dapat berubah menjadi padat jika ....
- didiamkan
  - dipanaskan
  - didinginkan
  - dipindahkan
4. Berikut ini adalah hal yang *bukan* merupakan sifat benda cair adalah ....
- bening
  - sesuai dengan wadahnya
  - mengalir ke tempat rendah
  - permukaannya selalu datar
5. Perubahan uap menjadi cair terjadi pada peristiwa ....
- kamper yang disimpan
  - nafas yang dihembuskan ke kaca

- c. air yang di masak sampai mendidih
- d. es batu yang disimpan di udara terbuka

Kunci jawaban

- 1. C
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. B



## Lampiran 7 Modul Ajar Kelompok Kontrol

## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

## Informasi Umum

|                                    |                      |                    |                                   |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Nama Guru : Ida Ayu Kusuma Pratiwi | Mata Pelajaran: IPAS | Fase : B (kelas 4) | Jumlah JP/Tatapmuka: 2 x 35 Menit |
| Nama Sekolah : SD N 1 Kemenuh      |                      |                    |                                   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Kompetensi Awal          | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengenali materi dan karakteristiknya.</li> <li>❖ Mempelajari karakteristik wujud zat/materi</li> <li>❖ Mempelajari bagaimana perubahan wujud zat terjadi</li> </ul>   |
| Profil Pelajar Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia</li> <li>❖ Berkebhinnekaan global</li> <li>❖ Gotong royong</li> <li>❖ Mandiri</li> <li>❖ Berpikir Kritis</li> </ul>  |
| Media dan Alat           | <p>Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk.</p> <p>Media dan alat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media gambar</li> <li>2. LKPD</li> <li>3. Materi ajar</li> </ol> |
| Target Peserta           | Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam  |



|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Didik</b>                 | Mencerna dan memahami materi ajar.<br>Jumlah peserta didik 30 anak  |
| <b>Metode Pembelajaran</b>   | Metode : ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, penugasan   |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>  | Peserta didik memahami bentuk dan fungsi pancaindra; siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi; sumber dan bentuk energi serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari; gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda. |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>   | 1. Siswa dapat menentukan tiga wujud zat (padat, cair, gas) serta ciri-ciri dan contoh dari masing-masing wujud.  |
| <b>Pemahaman Bermakna</b>    | Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenali materi dan karakteristiknya. mempelajari karakteristik wujud zat/materi. dan mencari tahu bagaimana perubahan wujud zat terjadi dan menjelaskan bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi  |
| <b>Pertanyaan pemantik</b>   | Mengapa air teh bisa berubah menjadi es teh?<br>Apa bedanya air dan es?<br>Apa itu wujud ?  |
| <b>Skenario Pembelajaran</b> | <b>Pembelajaran 1 ( 2x 35 menit)</b>  |

**Pendahuluan (20 menit)**

1. Guru mengajak peserta didik memulai dengan salam, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya
2. Guru mengecek kesiapan belajar dengan menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik yang datang lebih awal melalui zona kehadiran, sebelum melakukan pelajaran.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari pendidik tentang:
  - a. Mengapa air teh bisa berubah menjadi es teh?
  - b. Apa bedanya air dan es?
  - c. Apa itu wujud
4. Peserta didik memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.

**Kegiatan Inti (40 menit)**

Langkah-langkah pembelajaran

1. Peserta didik mengamati gambar wujud zat yang diperlihatkan oleh guru. Peserta didik berdiskusi mengenai wujud zat dan ciri-cirinya.



2. Peserta didik diminta untuk membaca buku paket dilanjutkan dengan guru bertanya jawab untuk menemukan informasi tentang suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan zat padat, cair atau gas serta sifat-sifatnya dari zat tersebut.
3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru
4. Peserta didik secara individu dengan bimbingan guru mengerjakan LKPD mengenai wujud zat dan perubahannya.
5. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan dibantu guru.
6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapat secara lisan

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b><u>Kegiatan penutup ( 10 menit)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu.</li> <li>4. Pendidik menutup kelas dengan menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang sampai Merauke ”.</li> </ol> <p>Kegiatan belajar ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh ketua kelas.</p> |
|  | <p><b>Refleksi Pendidik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?</li> <li>❖ Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan antusias?</li> <li>❖ Kesulitan apa yang dialami?</li> <li>❖ Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?</li> </ul>  |
|  | <p><b>Refleksi peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini?</li> <li>➤ Bagaimana cara kalian mengatasi kesulitan tersebut?</li> <li>➤ Pada bagian manakah dari hasil pekerjaan yang menurut kalian masih memerlukan bantuan?</li> <li>➤ Bantuan apakah yang kalian harapkan?</li> <li>➤ Jika kalian diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5 berapakah bintang yang akan kalian berikan untuk usaha yang telah kalian lakukan?</li> </ul>   |

**Asesmen**

| No | Bentuk                                 | Jenis tes       | Keterangan        |
|----|--|-----------------|-------------------|
| 1  | Asesmen Formatif (selama pembelajaran) | Observasi sikap | Observasi kinerja |
| 2  | Asesmen Sumatif (setelah pembelajaran) | Tertulis        | PG                |

Mengetahui,

Kemenuh, 19 November 2024

Kepala SDN 1 Kemenuh

Wali Kelas IV



**Pata Sunastrawan Adnyana, S.Pd**  
**NIP.19870528 201902 1 001**

**Ida Ayu Kusuma Pratiwi**  
**NIPPP.198511142023212023**



## Materi Ajar

### Perubahan Wujud Benda

1. Perubahan wujud benda adalah salah satu bentuk terjadinya gejala perubahan pada suatu benda menjadi berbedawujud dari sebelumnya, baik ukuran, bentuk, warna, dan aroma atau bau nya yang berubah.
2. Pada kondisi tertentu suatu zat benda yakni padat, cair, dan gas mengalami perubahan wujud karena zat bendatersebut dalam kondisi tertentu yang dipengaruhi oleh panas, suhu, kelembapan, dan sebagainya.
3. Karakteristik sifat wujud benda:
  - a. Benda padat mempunyai sifat:
    - 1) Dapat dipindahkan / di pegang tanpa mengubah bentuk asli.
    - 2) Dapat diubah dengan perlakuan : diberi tekanan, digunting, di lipat,disobek dsb.
    - 3) Volumanya tetap, bentuk tetap.
    - 4) Contoh: pensil, buku, tas, meja dan lain-lain.
  - b. Benda cair mempunyaj sifat:
    - 1) Bentuknya dapat berubah mengikuti wadahnya.
    - 2) Mengalir dari tempat lebih tinggi ke tempat lebih rendah.
    - 3) Merambat melalui serat-serat.
    - 4) Volume tetap.
    - 5) Menempati ruang.
    - 6) Mengalir ke tempat yang lebih rendah.
    - 7) Contoh: air, minyak tanah, bensin dan lain-lain.
  - c. Benda gas mempunyai sifat:
    - 1) Dapat dirasakan tetapi tidak dapat dipegang
    - 2) Jika dipindahkan, bentuknya menyerupai wadahnya
    - 3) Volume dan bentuk berubah-ubah.
    - 4) Menekan ke segala arah

# LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama Peserta Didik :

Tujuan Pembelajaran :

1. Deskripsikan ciri-ciri wujud zat, Tuliskan rangkuman diskusi dari teman-teman kalian tentang ciri-ciri wujud benda lainnya.

| No | Jenis wujud benda | Ciri-ciri wujud Benda |
|----|-------------------|-----------------------|
| 1  | Padat             |                       |
| 2  | Cair              |                       |
| 3  | Gas               |                       |

## PENILAIAN

1. SIKAP
  - a. Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai: berdoa sebelum dan setelah kegiatan

| NO  | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |   |    | KET |
|-----|------------|--------------------|---|----|-----|
|     |            | PB                 | B | SB |     |
| 1   |            |                    |   |    |     |
| 2   |            |                    |   |    |     |
| 3   |            |                    |   |    |     |
| dst |            |                    |   |    |     |

Keterangan : PB : Perlu Bimbingan, B : Baik, SB : Sangat Baik



## b. Sikap Sosial

Aspek yang dinilai: menunjukkan menunjukkan kerjasama dan tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran

| NO  | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |   |    | KET |
|-----|------------|--------------------|---|----|-----|
|     |            | PB                 | B | SB |     |
| 1   |            |                    |   |    |     |
| 2   |            |                    |   |    |     |
| 3   |            |                    |   |    |     |
| Dst |            |                    |   |    |     |

Keterangan : PB : Perlu Bimbingan, B : Baik, SB : Sangat Baik

## 2. PENGETAHUAN

## a. Instrumen Penilaian Tes Evaluasi

| NO  | NAMA SISWA | SKOR | NILAI |
|-----|------------|------|-------|
| 1   |            |      |       |
| 2   |            |      |       |
| 3   |            |      |       |
| Dst |            |      |       |

Pedoman penskoran

Skor maksimal  $5 \times 2 = 10$

Nilai = Jumlah Skor Perolehan : Jumlah skor maksimal x 100



## Soal Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Perhatikan tabel berikut!

| NO | Nama benda    |
|----|---------------|
| .  |               |
| 1  | Terigu        |
| 2  | Kecap         |
| 3  | Madu          |
| 4  | Agar-agar     |
| 5  | Minyak goreng |

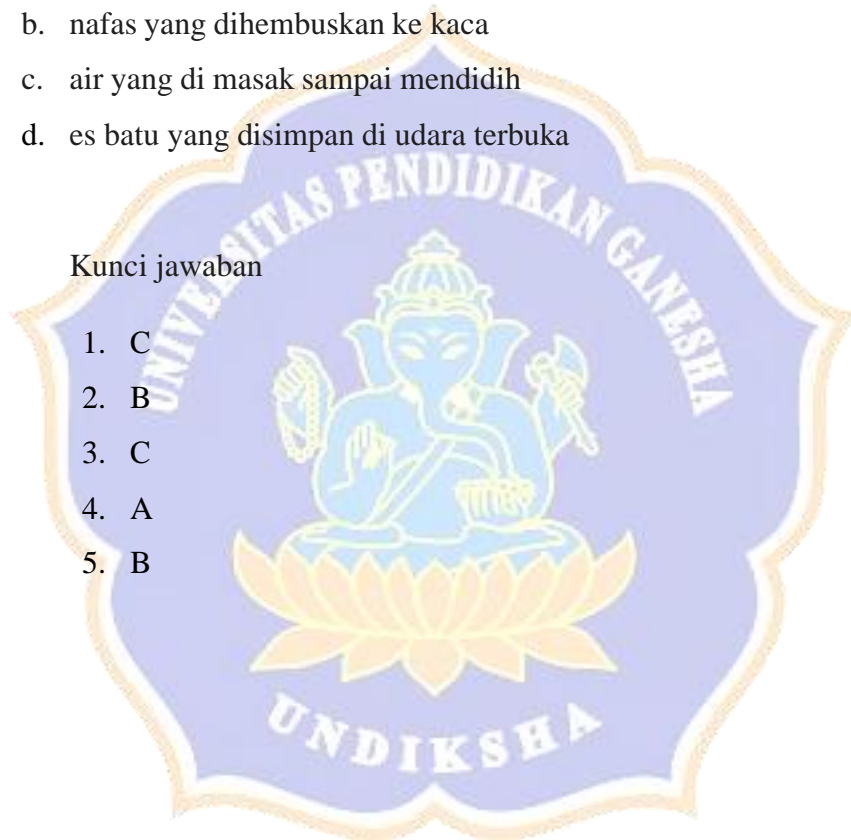
Benda yang termasuk benda cair adalah ....

- 1-3-4
  - 1-2-5
  - 2-3-5
  - 2-3-4
2. Sifat benda gas adalah bentuknya ....
- tidak bisa berubah
  - berubah sesuai tempatnya
  - tetap
  - satu macam
3. Benda cair dapat berubah menjadi padat jika ....
- didiamkan
  - dipanaskan
  - didinginkan

- d. dipindahkan
4. Berikut ini adalah hal yang *bukan* merupakan sifat benda cair adalah ....
- bening
  - sesuai dengan wadahnya
  - mengalir ke tempat rendah
  - permukaannya selalu datar
5. Perubahan uap menjadi cair terjadi pada peristiwa ....
- kamper yang disimpan
  - nafas yang dihembuskan ke kaca
  - air yang di masak sampai mendidih
  - es batu yang disimpan di udara terbuka

Kunci jawaban

- C
- B
- C
- A
- B



## Lampiran 8 Instrumen Motivasi Berprestasi

**LEMBAR KUISIONER MOTIVASI BERPRESTASI**

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Petunjuk Pengisian :

Siswa diharapkan membaca setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya kemudian diminta menjawab pernyataan ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia,

Pada kuisioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan, Setiap pernyataan disediakan lima kemungkinan jawaban yaitu :

- a) SS = Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut
- b) S = Setuju dengan pernyataan tersebut
- c) KS = Kurang Setuju dengan pernyataan tersebut
- d) TS = Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut
- e) STS = Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

Hanya ada satu pilihan jawaban dalam setiap pernyataan

| No | Pernyataan Pertanyaan   | Alternatif Jawaban |   |    |    |     |
|----|---|--------------------|---|----|----|-----|
|    |   | SS                 | S | KS | TS | STS |
| 1  | Saya mengerjakan tugas dari guru dengan sungguh-sungguh   |                    |   |    |    |     |
| 2  | Saya selalu menunjukkan yang terbaik kepada guru dalam mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)                           |                    |   |    |    |     |
| 3  | Saya yakin dapat mencapai hasil belajar yang tinggi dengan segala usaha belajar yang telah dilakukan              |                    |   |    |    |     |
| 4  | Bila saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas, maka saya lebih suka menyuruh teman untuk mengerjakannya |                    |   |    |    |     |
| 5  | Saya merasa putus asa jika pada saat ulangan mengalami kesulitan  |                    |   |    |    |     |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 6  | Saya merasa malu meminta penjelasan untuk materi yang sulit dipahami   |  |  |  |  |  |
| 7  | Kegagalan tidak menjadikan saya berusaha untuk belajar lebih rajin lagi, karena bagi saya kegagalan itu adalah hal yang biasa terjadi                |  |  |  |  |  |
| 8  | Mempersiapkan diri sebelum ulangan merupakan kewajiban untuk memperoleh hasil yang terbaik   |  |  |  |  |  |
| 9  | Bila ada tugas atau PR IPAS, saya berusaha mengerjakannya dengan benar dan tuntas  |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa sudah sangat paham dengan hanya mempelajari buku wajib yang diperoleh di sekolah   |  |  |  |  |  |
| 11 | Kesempatan untuk bertanya tidak selalu saya manfaatkan dalam memahami materi yang disampaikan guru   |  |  |  |  |  |
| 12 | Bagi saya tidak terlalu penting untuk bertanya sebanyak-banyaknya pada guru walaupun topik yang sedang dijelaskan oleh guru saya tidak mengetahuinya |  |  |  |  |  |
| 13 | Perhatian saya selalu fokus terhadap materi Pelajaran IPAS yang disampaikan guru   |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya ingin menjadi juara kelas walaupun untuk itu ketekukan belajar harus saya tingkatkan secara optimal   |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya selalu mengoreksi kembali setiap tugas yang sudah selesai dikerjakan untuk memastikan tidak ada kesalahan                                       |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya menjadi bosan jika tugas yang dikerjakan menyita waktu yang lama sehingga saya tidak mengerjakan tugas tersebut                                 |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya belajar dengan tekun dan serius hanya pada saat menjelang ulangan   |  |  |  |  |  |
| 18 | Dalam mengikuti ulangan IPAS, saya merasa khawatir bila tidak bisa menjawab soal ulangan dengan baik   |  |  |  |  |  |
| 19 | Untuk memperoleh hasil ulangan yang lebih baik, saya berusaha belajar dengan teman-teman   |  |  |  |  |  |
| 20 | Tugas-tugas IPAS yang saya kerjakan harus benar-benar baik   |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 21 | Saya berusaha mengerjakan tugas yang sulit dengan baik dan benar, walaupun harus bertanya dengan teman                                     |  |  |  |  |
| 22 | Prioritas utama dalam menyelesaikan soal ulangan adalah menjawab semua soal dengan cepat, bukan memberi jawaban soal dengan benar          |  |  |  |  |
| 23 | Saya tidak ingin mengetahui nilai yang saya peroleh apabila saya perkirakan salah  |  |  |  |  |
| 24 | Jika ada tugas IPAS yang dianggap sulit, maka saya rasa tidak perlu mendiskusikannya dengan teman  |  |  |  |  |
| 25 | Guna mendapatkan hasil yang baik, perencanaan sangat dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru                              |  |  |  |  |
| 26 | Saya terdorong untuk bersaing dengan teman-teman untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik  |  |  |  |  |
| 27 | Saya memiliki keinginan untuk mengikuti lomba mata Pelajaran IPAS  |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak ingin menjadi juara kelas, yang penting saya naik kelas   |  |  |  |  |
| 29 | Saya berusaha menghindari persaingan dengan teman-teman dalam belajar  |  |  |  |  |
| 30 | Saya lebih mementingkan nilai daripada menguasai materi Pelajaran yang dipelajari  |  |  |  |  |
| 31 | Saya berusaha belajar terus untuk meningkatkan prestasi  |  |  |  |  |
| 32 | Saya lebih senang jika nilai yang saya peroleh lebih tinggi dari yang lain   |  |  |  |  |
| 33 | Untuk menghadapi ulangan IPAS, saya selalu mempelajari berbagai sumber (buku materi pelajaran) daripada berpatokan pada satu sumber (buku) |  |  |  |  |
| 34 | Saya selalu ingin mengerjakan soal ulangan IPAS dengan nilai terbaik walaupun harus dengan mencontek kepada teman                          |  |  |  |  |
| 35 | Tugas yang diberikan guru, harus saya pastikan lebih baik dari teman yang lainnya  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 36 | Saya tidak senang jika guru mengutarakan penilaian sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran      |  |  |  |  |  |
| 37 | Saya selalu mencatat hal-hal penting dalam pelajaran agar terlihat lebih aktif dari yang lain      |  |  |  |  |  |
| 38 | Saya selalu belajar dengan tekun untuk menjadi yang terbaik di dalam proses pembelajaran           |  |  |  |  |  |
| 39 | Saya senang jika guru memberikan saya pujian saat aktif dalam proses pembelajaran                  |  |  |  |  |  |
| 40 | Saya tidak terlalu menginginkan guru memberikan tanggapan atau umpan balik pada akhir pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 41 | Saya menjadi tidak bersemangat jika orang lain lebih unggul dari saya                              |  |  |  |  |  |
| 42 | Saya tidak memiliki rencana belajar apapun untuk menjadi yang terbaik dari yang lain               |  |  |  |  |  |





## Lampiran 9 Instrumen Hasil Belajar IPAS

**SOAL TES HASIL BELAJAR IPAS**

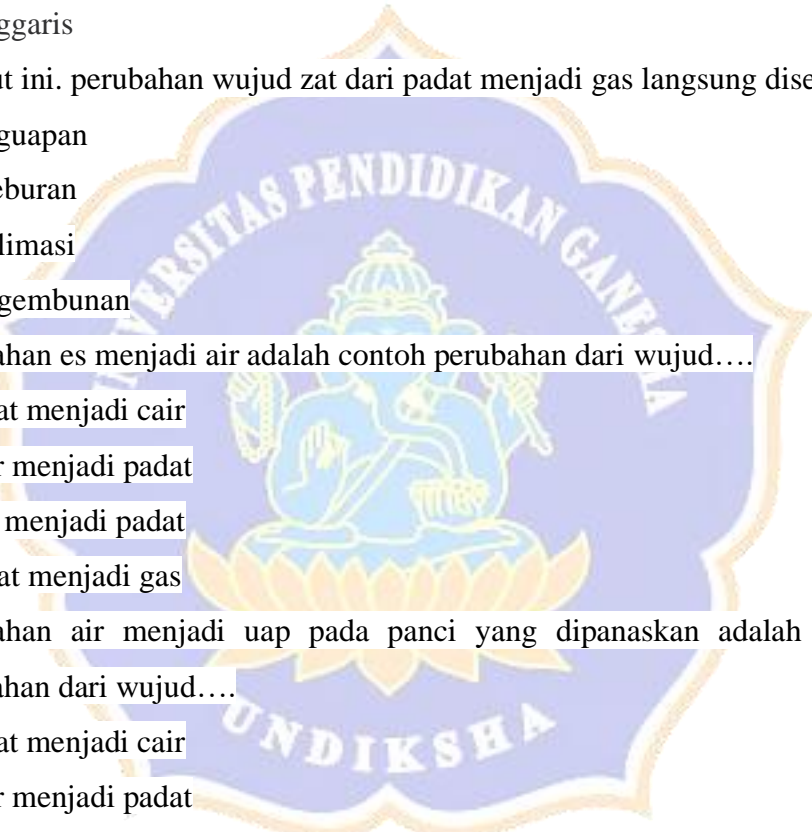
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Kelas/Semester  
: IV/ 1  
Tema : Wujud Zat dan Perubahannya  
Alokasi Waktu : 60 Menit  
Jumlah Soal : 30 soal

1. Zat yang memiliki bentuk dan volume tetap disebut....
  - a. Zat cair
  - b. Zat gas
  - c. Zat padat
  - d. Zat campuran
2. Menurut wujudnya benda dapat dibedakan menjadi ...bagian
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
3. Perhatikan benda-benda berikut ini!
  - 1) Minyak
  - 2) Oli
  - 3) Es Balok
  - 4) Kerikil

Dara ditugaskan membawa benda yang termasuk materi berwujud cair, Benda yang bisa di bawa oleh Dara ditunjukkan pada nomor....

  - a. 1 dan 2
  - b. 2 dan 3
  - c. 3 dan 4
  - d. 1 dan 4
4. Benda berikut yang berubah bentuk apabila dimasukkan ke dalam botol yaitu  
....



- a. kelereng  
b. sirup  
c. besi  
d. kayu
5. Alat yang bisa digunakan untuk mengukur massa suatu benda yaitu ....
- a. neraca  
b. gelas ukur  
c. air  
d. penggaris
6. Berikut ini, perubahan wujud zat dari padat menjadi gas langsung disebut.....
- a. Penguapan  
b. Peleburan  
c. Sublimasi  
d. Pengembunan
7. Perubahan es menjadi air adalah contoh perubahan dari wujud....
- a. Padat menjadi cair  
b. Cair menjadi padat  
c. Gas menjadi padat  
d. Padat menjadi gas
8. Perubahan air menjadi uap pada panci yang dipanaskan adalah contoh perubahan dari wujud....
- a. Padat menjadi cair  
b. Cair menjadi padat  
c. Gas menjadi cair  
d. Cair menjadi gas
9. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- (1) Dapat melarutkan zat tertentu,  
(2) Tidak dapat dimampatkan,  
(3) Menekan ke segala arah,  
(4) Bentuknya tidak tetap,
- Ciri-ciri suatu benda yang tergolong benda gas ditunjukkan pada nomor....
- 

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (3) dan (4)

10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Air mendidih,
- (2) Harum parfum yang lama-kelamaan akan menghilang,
- (3) Embun yang turun di pagi hari
- (4) Lilin yang meleleh saat dinyalakan,

Perubahan wujud berupa menguap terjadi ditunjukkan pada nomor ....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (3) dan (4)

11. Benda padat akan berubah menjadi benda cair apabila....

- a. dipanaskan
- b. didinginkan
- c. dicuci
- d. diuapkan

12. Sifat yang dimiliki dari benda gas adalah ....

- a. bentuk dan volumenya berubah-ubah
- b. volume dan bentuknya tetap
- c. bentuknya tetap dan volumenya berubah-ubah
- d. massa dan volumenya tetap

13. Zat yang dapat mengalir dan memiliki volume yang tetap merupakan karakteristik dari zat...

- a. Zat padat
- b. Zat cair
- c. Zat gas
- d. Zat plasma

14. Perubahan wujud yang terjadi pada lilin yang dinyalakan yaitu ....

- a. cair menjadi padat
  - b. gas menjadi cair
  - c. padat menjadi cair
  - d. padat menjadi gas
15. Peristiwa berubahnya uap menjadi salju merupakan perubahan wujud zat ....
- a. membeku
  - b. menguap
  - c. mengkristal
  - d. menyublim
16. Perhatikan gambar di bawah ini!



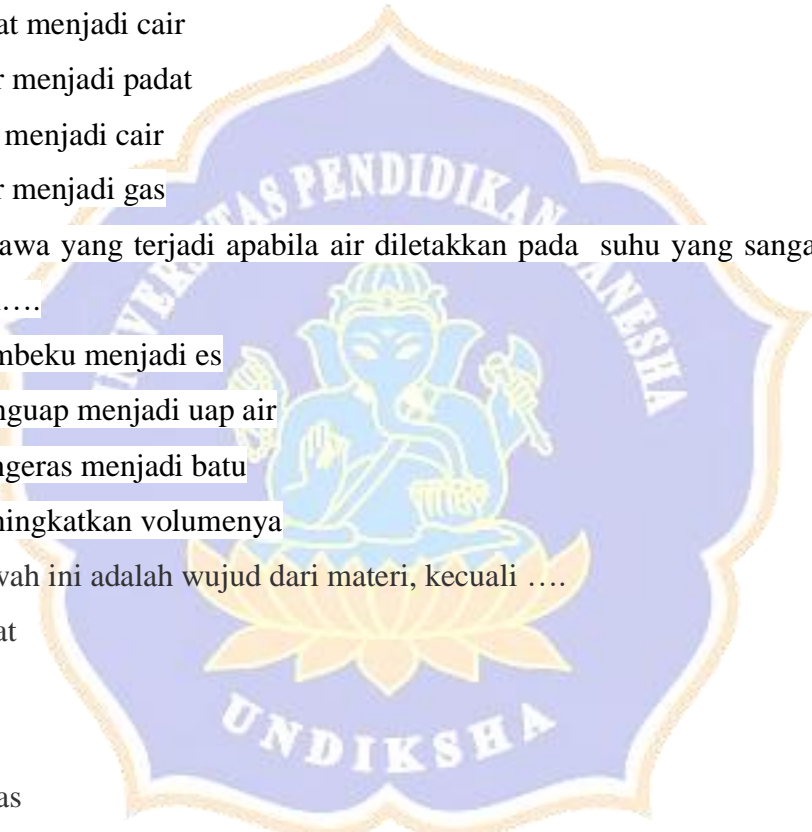
- Benda pada gambar nomor (1), (2), dan (3) secara berurutan berwujud....
- a. padat, cair, dan gas,
  - b. cair, padat, dan gas,
  - c. gas, padat, dan cair
  - d. cair, gas, dan padat
17. Perhatikan gambar Kapur Barus berikut!



Perubahan wujud benda tersebut dapat mengharumkan ruangan, Perubahan wujud yang terjadi yaitu ....

- a. deposisi
- b. menyublim
- c. menguap

- d. mengembun
18. Di bawah ini contoh peristiwa yang menunjukkan menguap adalah ....
- proses pembuatan gula merah
  - es batu yang ditaruh di bawah terik matahari lama kelamaan menjadi air
  - baju yang basah menjadi kering setelah dijemur
  - kapur barus yang lama kelamaan habis
19. Es yang mencair mengalami perubahan dari wujud ....
- Padat menjadi cair
  - Cair menjadi padat
  - Gas menjadi padat
  - Cair menjadi gas
20. Avinda membeli es teh pada waktu istirahat sekolah, Ternyata lama-kelamaan air di dalam gelas menjadi bertambah dan es batu di dalam gelas menjadi berkurang, Peristiwa yang terjadi pada es teh tersebut disebut peristiwa ....
- membeku
  - mencair
  - menyublim
  - mengembun
21. Naila bersama teman temannya sedang membuat agar- agar untuk para tamu, Ketika dimasukkan dalam wadah, agar-agar masih berbentuk cairan, Akan tetapi setelah beberapa saat agar-agar tersebut, berubah menjadi kaku dan memiliki bentuk yang sama seperti wadahnya, Peristiwa yang terjadi pada pembuatan agar-agar ini disebut ....
- mencair
  - menguap
  - melebur
  - membeku
22. Peristiwa perubahan wujud dari zat padat menjadi gas disebut peristiwa ....
- menyublim
  - mengkristal
  - menguap

- d. mengembun
23. Peristiwa perubahan dari seongkah es menjadi air disebut ....
- Peleburan
  - Pembekuan
  - Penguapan
  - Pencairan
24. Air yang dipanaskan akan berubah menjadi uap air, Ini adalah contoh dari perubahan wujud ....
- Padat menjadi cair
  - Cair menjadi padat
  - Gas menjadi cair
  - Cair menjadi gas
25. Peristiwa yang terjadi apabila air diletakkan pada suhu yang sangat rendah adalah....
- Membeku menjadi es
  - Menguap menjadi uap air
  - Mengeras menjadi batu
  - Meningkatkan volumenya
26. Di bawah ini adalah wujud dari materi, kecuali ....
- padat
  - cair
  - gas
  - panas
27. Perbedaan antara perubahan wujud zat dengan perubahan kimia adalah ....
- Perubahan wujud zat hanya terjadi pada benda padat, sedangkan perubahan kimia terjadi pada gas
  - Perubahan wujud zat adalah perubahan bentuk fisik tanpa perubahan zat, sedangkan perubahan kimia melibatkan pembentukan zat baru
  - Perubahan wujud zat selalu menghasilkan zat, sedangkan perubahan kimia menghasilkan padatan
- 

- d. Perubahan wujud zat tidak dapat diamati secara visual, sedangkan perubahan kimia selalu terlihat
28. Zat campuran yang terbentuk dari campuran dua atau lebih jenis zat disebut ....
- a. Zat murni
  - b. Zat komponen
  - c. Zat homogen
  - d. Zat heterogeny
29. Salah satu contoh dari zat homogen yang biasa ditemui dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
- a. Susu
  - b. Minyak dan air
  - c. Pasir dan kerikil
  - d. Salad buah
30. Minuman sari buah adalah contoh dari zat ....
- a. Homogen
  - b. Heterogen
  - c. Cair
  - d. Gas





## Lampiran 10 Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi Oleh Pakar 1

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
VALIDITAS INSTRUMEN MOTIVASI BERPRESTASI**

Pakar 1

- a. Nama Pakar : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S  
 b. Variabel : Motivasi Berprestasi  
 c. Nama : Dewa Ayu Pramita Dewi  
 d. NIM : 2329041026  
 e. Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

| No Soal | Keputusan Judges |        | Saran |
|---------|------------------|--------|-------|
|         | Diterima         | Revisi |       |
| 1       | √                |        |       |
| 2       | √                |        |       |
| 3       | √                |        |       |
| 4       | √                |        |       |
| 5       | √                |        |       |
| 6       | √                |        |       |
| 7       | √                |        |       |
| 8       | √                |        |       |
| 9       | √                |        |       |
| 10      | √                |        |       |
| 11      | √                |        |       |
| 12      | √                |        |       |
| 13      | √                |        |       |
| 14      | √                |        |       |
| 15      | √                |        |       |
| 16      | √                |        |       |
| 17      | √                |        |       |
| 18      | √                |        |       |
| 19      | √                |        |       |
| 20      | √                |        |       |
| 21      | √                |        |       |
| 22      | √                |        |       |
| 23      | √                |        |       |
| 24      | √                |        |       |
| 25      | √                |        |       |
| 26      | √                |        |       |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 27 | √ |  |  |
| 28 | √ |  |  |
| 29 | √ |  |  |
| 30 | √ |  |  |
| 31 | √ |  |  |
| 32 | √ |  |  |
| 33 | √ |  |  |
| 34 | √ |  |  |
| 35 | √ |  |  |
| 36 | √ |  |  |
| 37 | √ |  |  |
| 38 | √ |  |  |
| 39 | √ |  |  |
| 40 | √ |  |  |
| 41 | √ |  |  |
| 42 | √ |  |  |



Singaraja, 10 November 2024

Judges I,

(Prof. Dr. Ketut Suma, M.S)  
NIP.195901011984031003

## Lampiran 11 Validitas Instrumen Hasil Belajar IPAS Oleh Pakar 1

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
VALIDITAS INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPAS**

Pakar 1

- a. Nama Pakar : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S  
 b. Variabel : Hasil Belajar IPAS  
 c. Nama : Dewa Ayu Pramita Dewi  
 d. NIM : 2329041026  
 e. Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

| No Soal | Keputusan Judges |        | Saran |
|---------|------------------|--------|-------|
|         | Diterima         | Revisi |       |
| 1       | √                |        |       |
| 2       | √                |        |       |
| 3       | √                |        |       |
| 4       | √                |        |       |
| 5       | √                |        |       |
| 6       | √                |        |       |
| 7       | √                |        |       |
| 8       | √                |        |       |
| 9       | √                |        |       |
| 10      | √                |        |       |
| 11      | √                |        |       |
| 12      | √                |        |       |
| 13      | √                |        |       |
| 14      | √                |        |       |
| 15      | √                |        |       |
| 16      | √                |        |       |
| 17      | √                |        |       |
| 18      | √                |        |       |
| 19      | √                |        |       |
| 20      | √                |        |       |
| 21      | √                |        |       |
| 22      | √                |        |       |
| 23      | √                |        |       |
| 24      | √                |        |       |
| 25      | √                |        |       |
| 26      | √                |        |       |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 27 | √ |  |  |
| 28 | √ |  |  |
| 29 | √ |  |  |
| 30 | √ |  |  |

Singaraja, 10 November 2024

Judges I,



(Prof. Dr. Ketut Suma, M.S)  
NIP.195901011984031003



## Lampiran 12 Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi Oleh Pakar 2

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
VALIDITAS INSTRUMEN MOTIVASI BERPRESTASI**

Pakar 2

- a. Nama Pakar : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
 b. Variabel : Motivasi Berprestasi  
 c. Nama : Dewa Ayu Pramita Dewi  
 d. NIM : 2329041026  
 e. Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

| No Soal | Keputusan Judges |        | Saran |
|---------|------------------|--------|-------|
|         | Diterima         | Revisi |       |
| 1       | √                |        |       |
| 2       | √                |        |       |
| 3       | √                |        |       |
| 4       | √                |        |       |
| 5       | √                |        |       |
| 6       | √                |        |       |
| 7       | √                |        |       |
| 8       | √                |        |       |
| 9       | √                |        |       |
| 10      | √                |        |       |
| 11      | √                |        |       |
| 12      | √                |        |       |
| 13      | √                |        |       |
| 14      | √                |        |       |
| 15      | √                |        |       |
| 16      | √                |        |       |
| 17      | √                |        |       |
| 18      | √                |        |       |
| 19      | √                |        |       |
| 20      | √                |        |       |
| 21      | √                |        |       |
| 22      | √                |        |       |
| 23      | √                |        |       |
| 24      | √                |        |       |
| 25      | √                |        |       |
| 26      | √                |        |       |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 27 | √ |  |  |
| 28 | √ |  |  |
| 29 | √ |  |  |
| 30 | √ |  |  |
| 31 | √ |  |  |
| 32 | √ |  |  |
| 33 | √ |  |  |
| 34 | √ |  |  |
| 35 | √ |  |  |
| 36 | √ |  |  |
| 37 | √ |  |  |
| 38 | √ |  |  |
| 39 | √ |  |  |
| 40 | √ |  |  |
| 41 | √ |  |  |
| 42 | √ |  |  |

Singaraja, 10 November 2024

Judges II,



(Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd)

NIP,198307262009121004



## Lampiran 13 Validitas Instrumen Hasil Belajar IPAS Oleh Pakar 2

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
VALIDITAS INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPAS**

Pakar 2

- a. Nama Pakar : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
 b. Variabel : Hasil Belajar IPAS  
 c. Nama : Dewa Ayu Pramita Dewi  
 d. NIM : 2329041026  
 e. Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

| No Soal | Keputusan Judges |        | Saran |
|---------|------------------|--------|-------|
|         | Diterima         | Revisi |       |
| 1       | √                |        |       |
| 2       | √                |        |       |
| 3       | √                |        |       |
| 4       | √                |        |       |
| 5       | √                |        |       |
| 6       | √                |        |       |
| 7       | √                |        |       |
| 8       | √                |        |       |
| 9       | √                |        |       |
| 10      | √                |        |       |
| 11      | √                |        |       |
| 12      | √                |        |       |
| 13      | √                |        |       |
| 14      | √                |        |       |
| 15      | √                |        |       |
| 16      | √                |        |       |
| 17      | √                |        |       |
| 18      | √                |        |       |
| 19      | √                |        |       |
| 20      | √                |        |       |
| 21      | √                |        |       |
| 22      | √                |        |       |
| 23      | √                |        |       |
| 24      | √                |        |       |
| 25      | √                |        |       |
| 26      | √                |        |       |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 27 | √ |  |  |
| 28 | √ |  |  |
| 29 | √ |  |  |
| 30 | √ |  |  |

Singaraja, 10 November 2024

Judges II,



(Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd)

NIP,198307262009121004







Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Hasil Belajar IPAS

| Nomor          | Nomor Butir Soal |           |       |        |          |       |        |        |       |        |         |         |         |        |       |       |       |       |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |   |
|----------------|------------------|-----------|-------|--------|----------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|---------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
|                | 1                | 2         | 3     | 4      | 5        | 6     | 7      | 8      | 9     | 10     | 11      | 12      | 13      | 14     | 15    | 16    | 17    | 18    | 19     | 20     | 21      | 22      | 23      | 24     | 25     | 26     | 27     | 28     | 29     | 30     |   |
| 1              | 1                | 0         | 1     | 0      | 1        | 0     | 1      | 1      | 0     | 0      | 0       | 0       | 0       | 0      | 0     | 0     | 1     | 0     | 0      | 0      | 0       | 1       | 0       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0 |
| 2              | 0                | 1         | 0     | 1      | 1        | 1     | 1      | 1      | 0     | 0      | 1       | 1       | 0       | 1      | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 0       | 0       | 0       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1 |
| 3              | 1                | 0         | 1     | 1      | 1        | 1     | 1      | 1      | 1     | 1      | 1       | 1       | 0       | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1      | 1       | 0       | 1       | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      |   |
| 4              | 1                | 0         | 1     | 1      | 1        | 1     | 0      | 1      | 1     | 0      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1       | 1       | 0       | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      |   |
| 5              | 1                | 1         | 1     | 1      | 1        | 1     | 1      | 1      | 1     | 1      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |   |
| 6              | 1                | 0         | 0     | 1      | 1        | 1     | 1      | 1      | 1     | 1      | 0       | 1       | 0       | 1      | 0     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 1       | 0       | 1       | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |   |
| 7              | 0                | 0         | 0     | 0      | 1        | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      | 0       | 0       | 0       | 1      | 0     | 0     | 0     | 1     | 0      | 1      | 0       | 0       | 0       | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      |   |
| 8              | 1                | 0         | 1     | 1      | 1        | 0     | 1      | 1      | 0     | 1      | 1       | 1       | 0       | 1      | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |   |
| 9              | 1                | 0         | 1     | 1      | 1        | 0     | 1      | 1      | 1     | 1      | 1       | 1       | 0       | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 0       | 1       | 0       | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      |   |
| 10             | 0                | 0         | 0     | 0      | 1        | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      | 1       | 1       | 1       | 0      | 0     | 1     | 0     | 0     | 1      | 1      | 0       | 0       | 0       | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |   |
| 11             | 0                | 0         | 0     | 0      | 1        | 1     | 1      | 0      | 0     | 1      | 0       | 0       | 1       | 0      | 0     | 0     | 1     | 1     | 0      | 0      | 0       | 0       | 1       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |   |
| 12             | 1                | 1         | 0     | 1      | 1        | 1     | 1      | 1      | 0     | 0      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 1       | 0       | 0       | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |   |
| 13             | 0                | 0         | 1     | 0      | 1        | 0     | 0      | 1      | 0     | 1      | 0       | 1       | 1       | 0      | 0     | 0     | 1     | 0     | 0      | 1      | 0       | 1       | 1       | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |   |
| 14             | 0                | 0         | 0     | 1      | 1        | 1     | 1      | 0      | 0     | 0      | 0       | 0       | 1       | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |   |
| 15             | 1                | 0         | 0     | 1      | 0        | 1     | 0      | 1      | 1     | 1      | 0       | 1       | 0       | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1       | 0       | 1       | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1 |
| 16             | 0                | 1         | 0     | 1      | 1        | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      | 1       | 1       | 0       | 0      | 0     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0       | 0       | 1       | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1 |
| 17             | 0                | 0         | 0     | 1      | 1        | 0     | 1      | 0      | 0     | 0      | 0       | 1       | 1       | 0      | 0     | 0     | 1     | 0     | 0      | 1      | 0       | 0       | 0       | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0 |
| 18             | 1                | 0         | 1     | 1      | 1        | 1     | 1      | 1      | 0     | 1      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |   |
| 19             | 0                | 0         | 0     | 0      | 0        | 1     | 0      | 0      | 1     | 0      | 0       | 0       | 0       | 1      | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      | 1      | 1       | 0       | 0       | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1 |
| 20             | 1                | 1         | 1     | 0      | 1        | 1     | 1      | 1      | 1     | 1      | 1       | 1       | 0       | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1      | 1       | 0       | 1       | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1 |
| 21             | 1                | 0         | 1     | 1      | 1        | 1     | 1      | 1      | 0     | 1      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 0      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1 |
| 22             | 0                | 0         | 0     | 0      | 0        | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      | 0       | 0       | 1       | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0       | 1       | 0       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0 |
| 23             | 0                | 0         | 1     | 0      | 1        | 0     | 0      | 1      | 0     | 0      | 0       | 0       | 0       | 1      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 1      | 1       | 1       | 1       | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0 |
| 24             | 0                | 0         | 0     | 0      | 1        | 0     | 0      | 0      | 0     | 1      | 1       | 0       | 0       | 1      | 0     | 0     | 0     | 1     | 1      | 1      | 1       | 0       | 0       | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0 |
| 25             | 1                | 0         | 1     | 1      | 0        | 1     | 1      | 0      | 1     | 1      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1 |
| 26             | 0                | 1         | 0     | 0      | 1        | 1     | 0      | 0      | 1     | 0      | 1       | 0       | 1       | 0      | 0     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0 |
| 27             | 1                | 0         | 0     | 0      | 1        | 0     | 0      | 0      | 0     | 1      | 0       | 1       | 0       | 0      | 1     | 0     | 1     | 0     | 0      | 0      | 0       | 0       | 1       | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0 |
| 28             | 1                | 0         | 1     | 1      | 0        | 1     | 0      | 1      | 0     | 1      | 1       | 1       | 0       | 0      | 1     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1       | 0       | 1       | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1 |
| 29             | 0                | 0         | 0     | 0      | 1        | 0     | 1      | 0      | 0     | 0      | 0       | 0       | 0       | 1      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 1      | 1       | 1       | 0       | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1 |
| 30             | 1                | 0         | 1     | 1      | 1        | 0     | 1      | 1      | 1     | 1      | 1       | 1       | 1       | 0      | 1     | 0     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1       | 1       | 0       | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1 |
| Jumlah         | 16               | 6         | 14    | 17     | 25       | 16    | 17     | 17     | 11    | 16     | 18      | 21      | 12      | 18     | 16    | 17    | 17    | 16    | 13     | 12     | 14      | 14      | 15      | 19     | 16     | 14     | 16     | 14     | 13     | 19     |   |
| Nilai p        | 0,5              | 0,1875    | 0,438 | 0,5313 | 0,78125  | 0,5   | 0,5313 | 0,5313 | 0,344 | 0,5    | 0,5625  | 0,65625 | 0,375   | 0,5625 | 0,5   | 0,531 | 0,53  | 0,5   | 0,4063 | 0,375  | 0,4375  | 0,4375  | 0,46875 | 0,5938 | 0,5    | 0,4375 | 0,5    | 0,4375 | 0,4063 | 0,5938 |   |
| Nilai q        | 0,5              | 0,8125    | 0,563 | 0,4688 | 0,21875  | 0,5   | 0,4688 | 0,4688 | 0,656 | 0,5    | 0,4375  | 0,34375 | 0,625   | 0,4375 | 0,5   | 0,469 | 0,47  | 0,5   | 0,5938 | 0,625  | 0,5625  | 0,5625  | 0,53125 | 0,4063 | 0,5    | 0,5625 | 0,5    | 0,5625 | 0,5938 | 0,4063 |   |
| Rata-rata (Xi) | 20,75            | 19,333333 | 20,36 | 19,824 | 15,68    | 19,5  | 18,647 | 19,824 | 20,45 | 19,5   | 19,4444 | 18,7619 | 18,3333 | 19,056 | 21    | 20,53 | 18,9  | 19,4  | 19,308 | 15,083 | 18,8571 | 20,3571 | 18,4667 | 18,684 | 19,313 | 19,5   | 18,75  | 19,857 | 17,692 | 19,895 |   |
| Rata2 Skortot  | 15,63333         |           |       |        |          |       |        |        |       |        |         |         |         |        |       |       |       |       |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |   |
| Simp bakutot   | 7,517719         |           |       |        |          |       |        |        |       |        |         |         |         |        |       |       |       |       |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |   |
| r-phi hitung   | 0,680614         | 0,2364311 | 0,554 | 0,5934 | 0,011731 | 0,514 | 0,4268 | 0,5934 | 0,464 | 0,5143 | 0,57483 | 0,57501 | 0,2782  | 0,5162 | 0,714 | 0,693 | 0,47  | 0,51  | 0,4043 | -0,057 | 0,37819 | 0,55416 | 0,4625  | 0,4906 | 0,4894 | 0,4536 | 0,4146 | 0,4955 | 0,2265 | 0,6853 |   |
| r tabel        | 0,34             | 0,34      | 0,34  | 0,34   | 0,34     | 0,34  | 0,34   | 0,34   | 0,34  | 0,34   | 0,34    | 0,34    | 0,34    | 0,34   | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34   | 0,34   | 0,34    | 0,34    | 0,34    | 0,34   | 0,34   | 0,34   | 0,34   | 0,34   | 0,34   | 0,34   |   |
| Keterangan     | valid            | drop      | valid | valid  | drop     | valid | valid  | valid  | valid | valid  | valid   | valid   | drop    | valid  | valid | valid | valid | valid | valid  | drop   | valid   | valid   | valid   | valid  | valid  | valid  | valid  | valid  | drop   | valid  |   |



Lampiran 18 Hasil Uji Daya Beda Hasil Belajar IPAS

| Kelompok Atas  |      |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
|----------------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|
| 5              | 1    |   | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 24 |    |
| 25             | 1    |   | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1  | 23 |
| 18             | 1    |   | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 22 |    |
| 21             | 1    |   | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 22 |    |
| 3              | 1    |   | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 22 |    |
| 20             | 1    |   | 1    | 0    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 20 |    |
| 15             | 1    |   | 0    | 1    |      | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 19 |    |
| 8              | 1    |   | 1    | 1    |      | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 18 |    |
| 12             | 1    |   | 0    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    |      | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 17 |    |
| 2              | 0    |   | 0    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    |      | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16 |    |
| 6              | 1    |   | 0    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    |      | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    |      | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 16 |    |
| 4              | 1    |   | 1    | 1    |      | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    |      | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 18 |    |
| 9              | 1    |   | 1    | 1    |      | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    |      | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 17 |    |
| 28             | 1    |   | 1    | 1    |      | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    |      | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    |      | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 16 |    |
| 30             | 1    |   | 1    | 1    |      | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    |      | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 15 |    |
| jumlah         | 14   | 0 | 11   | 14   | 0    | 12   | 12   | 14   | 9    | 12   | 13   | 15   | 0    | 13   | 14   | 14   | 12   | 12   | 9    | 0    | 9    | 11   | 9    | 13   | 11   | 11   | 11   | 10   | 0    | 10 |    |
| Kelompok Bawah |      |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |
| 10             | 0    |   | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |      | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    |      | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 7  |    |
| 16             | 0    |   | 0    | 1    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |      | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 8  |    |
| 29             | 0    |   | 0    | 0    |      | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |      | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 7  |    |
| 23             | 0    |   | 1    | 0    |      | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |      | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 8  |    |
| 13             | 0    |   | 1    | 0    |      | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    |      | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |      | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 8  |    |
| 17             | 0    |   | 0    | 1    |      | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |      | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 7  |    |
| 11             | 0    |   | 0    | 0    |      | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    |      | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 6  |    |
| 19             | 0    |   | 0    | 0    |      | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |      | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 7  |    |
| 24             | 0    |   | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    |      | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |      | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 8  |    |
| 26             | 0    |   | 0    | 0    |      | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    |      | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 7  |    |
| 27             | 1    |   | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    |      | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 8  |    |
| 14             | 0    |   | 0    | 1    |      | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 5  |    |
| 1              | 1    |   | 1    | 0    |      | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |      | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 6  |    |
| 7              | 0    |   | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 3  |    |
| 22             | 0    |   | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1  |    |
| jumlah         | 2    | 0 | 3    | 3    | 0    | 4    | 5    | 3    | 2    | 4    | 5    | 6    | 0    | 5    | 2    | 3    | 5    | 4    | 4    | 0    | 4    | 3    | 6    | 6    | 5    | 3    | 5    | 4    | 0    | 9  |    |
| DB             | 0,75 |   | 0,50 | 0,69 | 0,00 | 0,50 | 0,44 | 0,69 | 0,44 | 0,50 | 0,50 | 0,56 | 0,00 | 0,50 | 0,75 | 0,69 | 0,44 | 0,50 | 0,31 | 0,00 | 0,31 | 0,50 | 0,19 | 0,44 | 0,38 | 0,50 | 0,38 | 0,38 | 0,00 |    |    |
| Kriteria       | SB   |   | B    | SB   |      | B    | B    | SB   | B    | B    | B    | B    |      | B    | SB   | SB   | B    | B    | B    |      | B    | SB   | B    | SB   | B    | SB   | B    | B    |      |    |    |



## Lampiran 19 Hasil Uji Indeks Kesukaran Hasil Belajar IPAS

| Nomor            | Nomor Butir Soal |      |        |        |      |        |       |        |       |        |        |       |      |       |        |        |        |        |       |      |        |        |        |       |       |        |        |        |        |       | Jumlah |   |
|------------------|------------------|------|--------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|---|
|                  | 1                | 2    | 3      | 4      | 5    | 6      | 7     | 8      | 9     | 10     | 11     | 12    | 13   | 14    | 15     | 16     | 17     | 18     | 19    | 20   | 21     | 22     | 23     | 24    | 25    | 26     | 27     | 28     | 29     | 30    |        |   |
| 1                | 1                |      | 1      | 0      |      | 0      | 1     | 1      | 0     | 0      | 0      | 0     |      | 0     | 0      | 0      | 1      | 0      | 0     |      | 0      | 1      | 0      | 0     | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | 6 |
| 2                | 0                |      | 0      | 1      |      | 1      | 1     | 1      | 0     | 0      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 0      | 1      | 1     |      | 0      | 0      | 0      | 1     | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1     | 16     |   |
| 3                | 1                |      | 1      | 1      |      | 1      | 1     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1     |      | 0      | 1      | 1      | 1     | 1     | 0      | 1      | 1      | 1      | 0     | 22     |   |
| 4                | 1                |      | 1      | 1      |      | 1      | 0     | 1      | 1     | 0      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 0      | 1     |      | 1      | 1      | 0      | 1     | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0     | 18     |   |
| 5                | 1                |      | 1      | 1      |      | 1      | 1     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1     |      | 1      | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 0     | 24     |   |
| 6                | 1                |      | 0      | 1      |      | 1      | 1     | 1      | 1     | 1      | 0      | 1     |      | 1     | 0      | 1      | 1      | 1      | 0     |      | 1      | 0      | 1      | 1     | 0     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0     | 16     |   |
| 7                | 0                |      | 0      | 0      |      | 0      | 0     | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     |      | 0     | 0      | 0      | 0      | 1      | 0     |      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 1      | 0      | 0      | 0     | 2      |   |
| 8                | 1                |      | 1      | 1      |      | 0      | 1     | 1      | 0     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 0      | 0      | 0     |      | 1      | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      | 1      | 1      | 0      | 0     | 18     |   |
| 9                | 1                |      | 1      | 1      |      | 0      | 1     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 0     |      | 0      | 1      | 0      | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 0      | 0     | 17     |   |
| 10               | 0                |      | 0      | 0      |      | 0      | 0     | 0      | 0     | 0      | 1      | 1     |      | 1     | 0      | 1      | 0      | 0      | 1     |      | 0      | 0      | 0      | 1     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0     | 8      |   |
| 11               | 0                |      | 0      | 0      |      | 1      | 1     | 0      | 0     | 1      | 0      | 0     |      | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0     |      | 0      | 0      | 1      | 0     | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     | 7      |   |
| 12               | 1                |      | 0      | 1      |      | 1      | 1     | 1      | 0     | 0      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 0     |      | 1      | 0      | 0      | 1     | 1     | 1      | 1      | 1      | 0      | 1     | 17     |   |
| 13               | 0                |      | 1      | 0      |      | 0      | 0     | 1      | 0     | 1      | 0      | 1     |      | 1     | 0      | 0      | 1      | 0      | 0     |      | 0      | 1      | 1      | 0     | 0     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0     | 9      |   |
| 14               | 0                |      | 0      | 1      |      | 1      | 1     | 0      | 0     | 0      | 0      | 1     |      | 1     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     |      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0     | 6      |   |
| 15               | 1                |      | 0      | 1      |      | 1      | 0     | 1      | 1     | 1      | 0      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1     |      | 1      | 0      | 1      | 1     | 0     | 1      | 1      | 1      | 1      | 0     | 19     |   |
| 16               | 0                |      | 0      | 1      |      | 0      | 0     | 0      | 0     | 0      | 1      | 1     |      | 1     | 0      | 1      | 0      | 0      | 0     |      | 0      | 0      | 1      | 1     | 1     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0     | 9      |   |
| 17               | 0                |      | 0      | 1      |      | 0      | 1     | 0      | 0     | 0      | 1      | 1     |      | 1     | 0      | 0      | 1      | 0      | 0     |      | 0      | 0      | 0      | 0     | 1     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0     | 8      |   |
| 18               | 1                |      | 1      | 1      |      | 1      | 1     | 1      | 0     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1     |      | 1      | 1      | 1      | 1     | 1     | 0      | 1      | 1      | 1      | 1     | 22     |   |
| 19               | 0                |      | 0      | 0      |      | 1      | 0     | 0      | 1     | 0      | 0      | 0     |      | 0     | 1      | 0      | 0      | 0      | 0     |      | 1      | 0      | 0      | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 0      | 0     | 6      |   |
| 20               | 1                |      | 1      | 0      |      | 1      | 1     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1     |      | 0      | 1      | 1      | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1     | 20     |   |
| 21               | 1                |      | 1      | 1      |      | 1      | 1     | 1      | 0     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 0     |      | 1      | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1     | 22     |   |
| 22               | 0                |      | 0      | 0      |      | 0      | 0     | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     |      | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     |      | 1      | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     | 1      |   |
| 23               | 0                |      | 1      | 0      |      | 0      | 0     | 1      | 0     | 0      | 0      | 0     |      | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      | 1     |      | 1      | 1      | 0      | 1     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0     | 7      |   |
| 24               | 0                |      | 0      | 0      |      | 0      | 0     | 0      | 0     | 1      | 1      | 0     |      | 0     | 0      | 0      | 0      | 1      | 1     |      | 0      | 0      | 1      | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0     | 7      |   |
| 25               | 1                |      | 1      | 1      |      | 1      | 1     | 0      | 1     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1     |      | 1      | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 0     | 23     |   |
| 26               | 0                |      | 0      | 0      |      | 1      | 0     | 0      | 1     | 0      | 1      | 1     |      | 0     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0     |      | 0      | 0      | 0      | 1     | 1     | 0      | 0      | 0      | 0      | 1     | 8      |   |
| 27               | 1                |      | 0      | 0      |      | 0      | 0     | 0      | 0     | 1      | 0      | 1     |      | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 0     |      | 0      | 0      | 1      | 0     | 0     | 1      | 1      | 1      | 0      | 0     | 9      |   |
| 28               | 1                |      | 1      | 1      |      | 1      | 0     | 1      | 0     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 1      | 1      | 0      | 1     |      | 0      | 1      | 0      | 1     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0     | 17     |   |
| 29               | 0                |      | 0      | 0      |      | 0      | 1     | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     |      | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      | 1     |      | 1      | 0      | 1      | 1     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0     | 6      |   |
| 30               | 1                |      | 1      | 1      |      | 0      | 1     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     |      | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0     |      | 0      | 1      | 0      | 0     | 1     | 1      | 1      | 1      | 0      | 1     | 16     |   |
| Jumlah           | 16               | 0    | 14     | 17     | 0    | 16     | 17    | 17     | 9     | 16     | 18     | 22    | 0    | 22    | 16     | 17     | 17     | 16     | 8     | 0    | 13     | 14     | 15     | 19    | 9     | 14     | 16     | 14     | 0      | 8     | 386    |   |
| Indeks Kesukaran | 0,53             | 0,00 | 0,47   | 0,57   | 0,00 | 0,53   | 0,57  | 0,57   | 0,30  | 0,53   | 0,60   | 0,73  | 0,00 | 0,73  | 0,53   | 0,57   | 0,57   | 0,53   | 0,27  | 0,00 | 0,43   | 0,47   | 0,50   | 0,63  | 0,30  | 0,47   | 0,53   | 0,47   | 0,00   | 0,27  |        |   |
| Indeks Kesukaran | Sedang           |      | Sedang | Sedang |      | Sedang | Mudah | Sedang | Sukar | Sedang | Sedang | Mudah |      | Mudah | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sukar |      | Sedang | Sedang | Sedang | Mudah | Sukar | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sukar |        |   |









Lampiran 24 Pembagian Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Motivasi Berprestasi Rendah

| Data Motivasi Berprestasi Valid .... (Kelas Eksperimen) |            |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |       |               |
|---|------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-------|---------------|
| Nomor   | Kode Siswa | Nomor Butir Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah | Hasil | Skor Motivasi |
|   |            | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |        |       |               |
| 1   | E4         | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 25     | 100   | 200           |
| 2   | E6         | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 25     | 100   | 200           |
| 3   | E9         | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 24     | 96    | 199           |
| 4   | E14        | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 24     | 96    | 198           |
| 5   | E29        | 1                | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 24     | 96    | 198           |
| 6   | E62        | 1                | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 24     | 96    | 196           |
| 7   | E26        | 1                | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 23     | 92    | 196           |
| 8   | E33        | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 23     | 92    | 195           |
| 9   | E44        | 0                | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 23     | 92    | 195           |
| 10  | E63        | 1                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 23     | 92    | 194           |
| 11  | E3         | 0                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 22     | 88    | 193           |
| 12  | E17        | 1                | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 22     | 88    | 191           |
| 13  | E39        | 1                | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 22     | 88    | 190           |
| 14  | E45        | 1                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 22     | 88    | 187           |
| 15  | E1         | 1                | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 21     | 84    | 187           |
| 16  | E38        | 1                | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 21     | 84    | 183           |
| 17  | E2         | 1                | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     | 80    | 183           |
| 18  | E16        | 0                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 20     | 80    | 183           |
| 19  | E19        | 1                | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 20     | 80    | 182           |
| 20  | E20        | 1                | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 20     | 80    | 181           |
| 21  | E43        | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 20 | 80     | 181   |               |
| 22  | E46        | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20     | 80    | 180           |
| 23  | E5         | 1                | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 76    | 178           |
| 24  | E8         | 1                | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 76    | 177           |
| 25  | E10        | 1                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 76    | 177           |
| 26  | E36        | 1                | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 19     | 76    | 176           |
| 27  | E55        | 1                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 76    | 176           |
| 28  | E12        | 0                | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 18     | 72    | 175           |
| 29  | E13        | 0                | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 72    | 175           |
| 30  | E24        | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 18     | 72    | 175           |
| 31  | E27        | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 72    | 173           |
| 32  | E7         | 0                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     | 68    | 173           |
| 33  | E11        | 1                | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 17     | 68    | 172           |
| 34  | E15        | 0                | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 17     | 68    | 171           |
| 35  | E23        | 0                | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 17     | 68    | 171           |
| 36  | E30        | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 17     | 68    | 171           |
| 37  | E34        | 1                | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 17     | 68    | 171           |
| 38  | E35        | 0                | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     | 68    | 170           |
| 39  | E42        | 0                | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 17     | 68    | 169           |
| 40  | E50        | 1                | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 17     | 68    | 169           |
| 41  | E28        | 0                | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16     | 64    | 169           |
| 42  | E31        | 0                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 16     | 64    | 168           |



## Nb : Kuning Motivasi Tinggi, Biru Motivasi Rendah

|        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |     |
|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|-----|
| 22     | E46 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20   | 80 | 180 |
| 23     | E5  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19   | 76 | 178 |
| 24     | E8  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19   | 76 | 177 |
| 25     | E10 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19   | 76 | 177 |
| 26     | E36 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 19   | 76 | 176 |
| 27     | E55 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 19   | 76 | 176 |
| 28     | E12 | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 18   | 72 | 175 |
| 29     | E13 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18   | 72 | 175 |
| 30     | E24 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 18   | 72 | 175 |
| 31     | E27 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 18   | 72 | 173 |
| 32     | E7  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17   | 68 | 173 |
| 33     | E11 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 17   | 68 | 172 |
| 34     | E15 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 17   | 68 | 171 |
| 35     | E23 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 17   | 68 | 171 |
| 36     | E30 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 17   | 68 | 171 |
| 37     | E34 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 17   | 68 | 171 |
| 38     | E35 | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17   | 68 | 170 |
| 39     | E42 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 17   | 68 | 169 |
| 40     | E50 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 17   | 68 | 169 |
| 41     | E28 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 16   | 64 | 169 |
| 42     | E31 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 16   | 64 | 168 |
| 43     | E32 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16   | 64 | 167 |
| 44     | E47 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 16   | 64 | 166 |
| 45     | E56 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16   | 64 | 165 |
| 46     | E57 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 16   | 64 | 165 |
| 47     | E58 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 16   | 64 | 164 |
| 48     | E60 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 16   | 64 | 164 |
| 49     | E61 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 16   | 64 | 163 |
| 50     | E25 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 15   | 60 | 163 |
| 51     | E37 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 14   | 56 | 162 |
| 52     | E49 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14   | 56 | 162 |
| 53     | E51 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 14   | 56 | 161 |
| 54     | E53 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 14   | 56 | 160 |
| 55     | E21 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13   | 52 | 160 |
| 56     | E48 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 13   | 52 | 159 |
| 57     | E18 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 12   | 48 | 159 |
| 58     | E22 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 12   | 48 | 148 |
| 59     | E41 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 12   | 48 | 147 |
| 60     | E52 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12   | 48 | 146 |
| 61     | E59 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 12   | 48 | 142 |
| 62     | E54 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 11   | 44 | 142 |
| 63     | E40 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 9    | 36 | 141 |
| Jumlah |     | 37 | 32 | 38 | 44 | 46 | 42 | 46 | 39 | 42 | 47 | 44 | 46 | 45 | 48 | 50 | 47 | 45 | 54 | 55 | 50 | 49 | 49 | 49 | 50 | 35 | 1129 |    |     |

Lampiran 25 Pembagian Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Motivasi Berprestasi Rendah

| Data Motivasi Berprestasi Valid .... (Kelas Kontrol) |            |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |       |               |     |
|--|------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-------|---------------|-----|
| Nomor  | Kode Siswa | Nomor Butir Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah | Hasil | Skor Motivasi |     |
|  |            | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |        |       |               |     |
| 1  | K4         | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 4      | 173   |               |     |
| 2  | K5         | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1      | 4     | 171           |     |
| 3  | K40        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2      | 8     | 169           |     |
| 4  | K50        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2      | 8     | 163           |     |
| 5  | K3         | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3      | 12    | 162           |     |
| 6  | K6         | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3      | 12    | 160           |     |
| 7  | K21        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3      | 12    | 158           |     |
| 8  | K23        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 3      | 12    | 153           |     |
| 9  | K22        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4      | 16    | 152           |     |
| 10   | K24        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1      | 4     | 16            | 152 |
| 11   | K45        | 0                | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 4      | 16    | 151           |     |
| 12   | K56        | 0                | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4      | 16    | 150           |     |
| 13   | K34        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 5      | 20    | 150           |     |
| 14   | K36        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 5      | 20    | 149           |     |
| 15   | K42        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 5      | 20    | 148           |     |
| 16   | K53        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1      | 5     | 20            | 146 |
| 17   | K18        | 1                | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1      | 6     | 24            | 145 |
| 18   | K28        | 0                | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6      | 24    | 143           |     |
| 19   | K44        | 0                | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 6      | 24    | 143           |     |
| 20   | K55        | 0                | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 6      | 24    | 141           |     |
| 21   | K7         | 0                | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 7      | 28    | 140           |     |
| 22   | K20        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 7      | 28    | 138           |     |
| 23   | K26        | 1                | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 7      | 28    | 138           |     |
| 24   | K41        | 1                | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 7      | 28    | 138           |     |
| 25   | K43        | 0                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 7      | 28    | 138           |     |
| 26   | K52        | 1                | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1      | 7     | 28            | 138 |
| 27   | K54        | 0                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 7      | 28    | 137           |     |
| 28   | K19        | 0                | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 8      | 32    | 136           |     |
| 29   | K27        | 0                | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 8      | 32    | 135           |     |
| 30   | K31        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1      | 8     | 32            | 135 |
| 31   | K51        | 0                | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 8      | 32    | 134           |     |
| 32   | K61        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 8      | 32    | 134           |     |
| 33   | K1         | 0                | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1      | 9     | 36            | 134 |
| 34   | K16        | 1                | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 9      | 36    | 134           |     |
| 35   | K25        | 1                | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1      | 9     | 36            | 132 |
| 36   | K30        | 1                | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 9      | 36    | 131           |     |
| 37   | K33        | 0                | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 9      | 36    | 128           |     |
| 38   | K39        | 0                | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 9      | 36    | 128           |     |
| 39   | K35        | 0                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 10     | 40    | 128           |     |
| 40   | K38        | 1                | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 10     | 40    | 128           |     |
| 41   | K8         | 1                | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 11     | 44    | 126           |     |

## Nb : Kuning Motivasi Tinggi, Biru Motivasi Rendah

|        |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|--------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 22     | K20     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 7   | 28  | 138 |
| 23     | K26     | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 7  | 28  | 138 |     |
| 24     | K41     | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 7  | 28  | 138 |     |
| 25     | K43     | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 7  | 28  | 138 |     |
| 26     | K52     | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 7  | 28  | 138 |     |
| 27     | K54     | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 7  | 28  | 137 |     |
| 28     | K19     | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 8  | 32  | 136 |     |
| 29     | K27     | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 8  | 32  | 135 |     |
| 30     | K31     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 8  | 32  | 135 |     |
| 31     | K51     | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 8  | 32  | 134 |     |
| 32     | K61     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 8  | 32  | 134 |     |
| 33     | K1      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 9  | 36  | 134 |     |
| 34     | K16     | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 9  | 36  | 134 |     |
| 35     | K25     | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 9  | 36  | 132 |     |
| 36     | K30     | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 9  | 36  | 131 |     |
| 37     | K33     | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 9  | 36  | 128 |     |
| 38     | K39     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 9  | 36  | 128 |     |
| 39     | K35     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 10 | 40  | 128 |     |
| 40     | K38     | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 10 | 40  | 128 |     |
| 41     | K8      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 11 | 44  | 126 |     |
| 42     | K10     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 11  | 44  | 125 |
| 43     | K49     | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 11  | 44  | 125 |
| 44     | K60     | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 11 | 44  | 125 |     |
| 45     | K2      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 12  | 48  | 125 |
| 46     | K14     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 12  | 48  | 124 |
| 47     | K17     | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 12 | 48  | 123 |     |
| 48     | K11     | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 13  | 52  | 122 |
| 49     | K15     | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 13  | 52  | 122 |
| 50     | K29     | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 13 | 52  | 120 |     |
| 51     | K62     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 13  | 52  | 119 |
| 52     | K37     | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 14 | 56  | 118 |     |
| 53     | K13     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 15  | 60  | 118 |
| 54     | K48     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 16  | 64  | 117 |
| 55     | K59     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 16  | 64  | 117 |
| 56     | K46     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 17 | 68  | 116 |     |
| 57     | K47     | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 17 | 68  | 111 |     |
| 58     | K57     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 17 | 68  | 110 |     |
| 59     | K58     | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 17 | 68  | 110 |     |
| 60     | K9      | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 18 | 72  | 110 |     |
| 61     | K32     | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 18  | 72  | 109 |
| 62     | K12     | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 20  | 80  | 97  |
| Jumlah | KJumlah | 19 | 28 | 26 | 22 | 19 | 25 | 19 | 19 | 18 | 18 | 16 | 15 | 23 | 28 | 20 | 25 | 33 | 21 | 25 | 23 | 26 | 18 | 23 | 24 | 25 | 558 |     |     |

## Lampiran 26 Hasil Uji Hipotesis Dengan Anava Dua Arah

**Descriptive Statistics**

Dependent Variable: Hasil IPAS

| Kelas      | Motivasi Berprestasi        | Mean    | Std. Deviation | N  |
|------------|-----------------------------|---------|----------------|----|
| Eksperimen | Motivasi Berprestasi Rendah | 65.5238 | 16.41834       | 21 |
|            | Motivasi Berprestasi Tinggi | 81.9048 | 11.90758       | 21 |
|            | Total                       | 73.7143 | 16.41279       | 42 |
| Kontrol    | Motivasi Berprestasi Rendah | 42.2857 | 22.25566       | 21 |
|            | Motivasi Berprestasi Tinggi | 34.0952 | 17.14032       | 21 |
|            | Total                       | 38.1905 | 20.05266       | 42 |
| Total      | Motivasi Berprestasi Rendah | 53.9048 | 22.61427       | 42 |
|            | Motivasi Berprestasi Tinggi | 58.0000 | 28.24630       | 42 |
|            | Total                       | 55.9524 | 25.51442       | 84 |

**Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a,b</sup>**

|            |                                      | Levene Statistic | df1 | df2    | Sig. |
|------------|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| Hasil IPAS | Based on Mean                        | 2.498            | 3   | 80     | .066 |
|            | Based on Median                      | 2.176            | 3   | 80     | .097 |
|            | Based on Median and with adjusted df | 2.176            | 3   | 67.934 | .099 |
|            | Based on trimmed mean                | 2.449            | 3   | 80     | .070 |

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Hasil IPAS

b. Design: Intercept + Kelas + Motivasi\_Berprestasi + Kelas \* Motivasi\_Berprestasi

**Tests of Between-Subjects Effects**

Dependent Variable: Hasil IPAS

| Source                       | Type III Sum of Squares | Df | Mean Square | F       | Sig. |
|------------------------------|-------------------------|----|-------------|---------|------|
| Corrected Model              | 30022.667 <sup>a</sup>  | 3  | 10007.556   | 33.346  | .000 |
| Intercept                    | 262976.190              | 1  | 262976.190  | 876.253 | .000 |
| Kelas                        | 26500.762               | 1  | 26500.762   | 88.302  | .000 |
| Motivasi_Berprestasi         | 352.190                 | 1  | 352.190     | 1.174   | .282 |
| Kelas * Motivasi_Berprestasi | 3169.714                | 1  | 3169.714    | 10.562  | .002 |

|                 |            |    |         |  |  |
|-----------------|------------|----|---------|--|--|
| Error           | 24009.143  | 80 | 300.114 |  |  |
| Total           | 317008.000 | 84 |         |  |  |
| Corrected Total | 54031.810  | 83 |         |  |  |

a. R Squared = .556 (Adjusted R Squared = .539)

### 1. Kelas

Dependent Variable: Hasil IPAS

| Kelas      | Mean   | Std. Error | 95% Confidence Interval |             |
|------------|--------|------------|-------------------------|-------------|
|            |        |            | Lower Bound             | Upper Bound |
| Eksperimen | 73.714 | 2.673      | 68.395                  | 79.034      |
| Kontrol    | 38.190 | 2.673      | 32.871                  | 43.510      |

### 2. Motivasi Berprestasi

Dependent Variable: Hasil IPAS

| Motivasi Berprestasi        | Mean   | Std. Error | 95% Confidence Interval |             |
|-----------------------------|--------|------------|-------------------------|-------------|
|                             |        |            | Lower Bound             | Upper Bound |
| Motivasi Berprestasi Rendah | 53.905 | 2.673      | 48.585                  | 59.224      |
| Motivasi Berprestasi Tinggi | 58.000 | 2.673      | 52.680                  | 63.320      |

### 3. Kelas \* Motivasi Berprestasi

Dependent Variable: Hasil IPAS

| Kelas      | Motivasi Berprestasi        | Mean   | Std. Error | 95% Confidence Interval |             |
|------------|-----------------------------|--------|------------|-------------------------|-------------|
|            |                             |        |            | Lower Bound             | Upper Bound |
| Eksperimen | Motivasi Berprestasi Rendah | 65.524 | 3.780      | 58.001                  | 73.047      |
|            | Motivasi Berprestasi Tinggi | 81.905 | 3.780      | 74.382                  | 89.428      |
| Kontrol    | Motivasi Berprestasi Rendah | 42.286 | 3.780      | 34.763                  | 49.809      |
|            | Motivasi Berprestasi Tinggi | 34.095 | 3.780      | 26.572                  | 41.618      |

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Standardized<br>Residual for<br>Hasil_IPAS |
|----------------------------------|----------------|--|
| N                                |                | 84   |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000                                      |
|                                  | Std. Deviation | .98176                                     |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .083                                       |
|                                  | Positive       | .083                                       |
|                                  | Negative       | -.058                                      |
| Test Statistic                   |                | .083                                       |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .200 <sup>c,d</sup>                        |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

### Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Hasil IPAS

| (I) Kelompok                                     | (J) Kelompok                                     | Mean<br>Difference<br>(I-J) | Std.<br>Error | Sig. <sup>b</sup> | 95% Confidence<br>Interval for Difference <sup>b</sup> |                |
|--|--|-----------------------------|---------------|-------------------|--|----------------|
|  |  |                             |               |                   | Lower<br>Bound   | Upper<br>Bound |
| Eksperimen-<br>Motivasi<br>Berprestasi<br>Rendah | Kontrol-Motivasi<br>Berprestasi<br>Rendah        | 23.238*                     | 5.346         | .000              | 12.599   | 33.877         |
|  | Eksperimen-<br>Motivasi<br>Berprestasi Tinggi    | -16.381*                    | 5.346         | .003              | -27.020  | -5.742         |
|  | Kontrol-Motivasi<br>Berprestasi Tinggi           | 31.429*                     | 5.346         | .000              | 20.789   | 42.068         |
| Kontrol-Motivasi<br>Berprestasi<br>Rendah        | Eksperimen-<br>Motivasi<br>Berprestasi<br>Rendah | -23.238*                    | 5.346         | .000              | -33.877  | -12.599        |
|  | Eksperimen-<br>Motivasi<br>Berprestasi Tinggi    | -39.619*                    | 5.346         | .000              | -50.258  | -28.980        |



|  |  |          |       |      |         |         |
|--|--|----------|-------|------|---------|---------|
|  | Kontrol-Motivasi Berprestasi Tinggi    | 8.190    | 5.346 | .129 | -2.449  | 18.830  |
| Eksperimen-Motivasi Berprestasi Tinggi | Eksperimen-Motivasi Berprestasi Rendah | 16.381*  | 5.346 | .003 | 5.742   | 27.020  |
|  | Kontrol-Motivasi Berprestasi Rendah    | 39.619*  | 5.346 | .000 | 28.980  | 50.258  |
|  | Kontrol-Motivasi Berprestasi Tinggi    | 47.810*  | 5.346 | .000 | 37.170  | 58.449  |
| Kontrol-Motivasi Berprestasi Tinggi    | Eksperimen-Motivasi Berprestasi Rendah | -31.429* | 5.346 | .000 | -42.068 | -20.789 |
|  | Kontrol-Motivasi Berprestasi Rendah    | -8.190   | 5.346 | .129 | -18.830 | 2.449   |
|  | Eksperimen-Motivasi Berprestasi Tinggi | -47.810* | 5.346 | .000 | -58.449 | -37.170 |

Based on estimated marginal means

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).



Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian  
**Pembelajaran di Kelompok Eksperimen**



Guru memberikan arahan awal  
 (pembuka kegiatan)



Mengamati intruksi guru sebagai  
 fasilitator



Siswa berdiskusi pada kelompok ahli



Kelompok ahli kembali ke  
 kelompoknya masing-masing ,Guru  
 sebagai fasilitator membimbing  
 individu maupun kelompok



Guru memberikan arahan awal (pembuka kegiatan)



Mengamati intruksi guru sebagai fasilitator



Mengebangkan dan menyajikan hasil karya melalui persentasi



Menganalisis dan mengevaluasi hasil persentasi



Mengorganisasikan siswa untuk belajar



Membimbing individu maupun kelompok



### Pembelajaran di Kelompok Kontrol



Dokumentasi membawa surat ijin penelitian



Kegiatan Pembelajaran di kelompok kontrol dengan model konvensional



Dokumentasi Post Test





## Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup Penulis

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Dewa Ayu Pramita Dewi lahir di Klungkung pada tanggal 15 Juni 1988. Penulis lahir dari pasangan I Dewa Gede Oka dengan Dewa Ayu Ketut Putri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Batu Intan Selatan, Gang Batu Padas No 9, Ds Batubulan, Kec Sukawati, Kab Gianyar, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Bungbungan melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Banjarangkan dan lulus pada tahun 2003. Pada tahun 2006 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Semarapura. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program D2 Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2006, kemudian pada th 2009 penulis melanjutkan ke program S1 Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha dan menjadi mahasiswa S2 Pendidikan Dasar hingga saat penulisan tesis ini.