

TEACHERS' READINESS IN TEACHING ENGLISH WITH THE TWENTIETH-FIRST CENTURY SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOLS IN TABANAN

By,

Ni Luh Made Juli Candra Ningsih

NIM 1612021020

English Language Education

ABSTRACT

The government regulation of Permendikbud Number 21 in 2016 mentioned that the education should inserted the twentieth-first century skills. For this reason, the teachers as the educator should be ready to implement the skills. Thus, the objective of this research was to analyze the teachers' readiness in teaching English with the twentieth-first century skills in elementary schools. The teachers' perception on the comprehension, attitude, and the skills use, and teachers' readiness on the preparation, execution, and evaluation used as the indicators of the teachers' readiness. This study is important to be conducted since not all English teachers in elementary schools had been trained the twentieth-first century skills when it is important to prepare Indonesian generation with good and independent personality that mastering the twentieth-first century skills. The mix-method design was used to collect the data descriptively for the observation checklist, document, and interview guide, and quantitatively for the questionnaire. This research was conducted in SD Negeri 1 Dajan Peken and SD Negeri 1 Jegu in Tabanan with six English teachers used as the sample. The main result was the teachers were not ready in teaching English with the twentieth-first century skills, meanwhile the supporting results were; the teachers having a positive perception in the comprehension, attitude, and the skills use of the twentieth-first century skills; the teachers having a negative tendency in the preparation, execution, and evaluation of teaching English with the twentieth-first century skills.

Keywords: *Readiness, Teaching English, The twentieth-first century skills.*

KESIAPAN GURU DALAM MENGAJAR BAHASA INGGRIS DENGAN KETERAMPILAN ABAD 21 DI SEKOLAH DASAR DI TABANAN

Oleh,

Ni Luh Made Juli Candra Ningsih,

NIM 1612021020

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 21 tahun 2016 menyatakan bahwa pendidikan sudah seharusnya menyisipkan keterampilan abad 21. Terkait alasan ini, para guru sebagai tenaga pendidik sudah seharusnya siap duntuk mengimplementasikan keterampilan tersebut. Oleh karenanya, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kesiapan guru dalam mengajar Bahasa Inggris dengan keterampilan abad 21 di sekolah Dasar. Persepsi dari para guru terkait pemahaman, sikap, dan penggunaan, serta kesiapan guru dalam persiapan, Pelaksanaan, dan evaluasi merupakan indicator dalam mengukur kesiapan guru. Penelitian ini penting untuk dilaksanakan sejak tidak semua guru Bahasa Inggris di sekolah Dasar pernah mendapatkan pelatihan terkait pendidikan abad 21, sedangkan hal ini sangat penting untuk menyiapkan generasi muda Indonesia dengan kepribadian yang baik dan mandiri serta menguasai keterampilan abad 21. *Mix-method* digunakan untuk mengumpulkan data secara deskriptif untuk observasi, dokumen, dan wawancara, serta kuantitatif untuk kuisioner. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Dajan Peken dan SD Negeri 1 Jegu di Tabanan dengan total enam guru Bahasa Inggris digunakan sebagai sampel. Hasil utama dari penelitian ini adalah para guru belum siap dalam mengajar Bahasa Inggris dengan keterampilan abad 21, sedangkan untuk hasil tambahannya; para guru memiliki persepsi yang positif dalam pemahaman, sikap, dan penggunaan keterampilan abad 21; para guru memiliki kecenderungan negative dalam persiapan, Pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan keterampilan abad 21.

Kata Kunci : *Kesiapan, Mengajar Bahasa Inggris, Keterampilan Abad 21*