

STUDI FENOMENOLOGI FAKTOR PENYEBAB PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 1 GIANYAR, KABUPATEN GIANYAR, PROVINSI BALI

NI MADE IRMA WULANDARI

ABSTRAK

Pendidikan adalah fondasi yang sangat penting dalam kehidupan individu dan kemajuan masyarakat. Sebagai lingkungan pertama di mana anak-anak mendapatkan pendidikan, keluarga memainkan peranan vital. Orang tua adalah pemegang otoritas terbesar sejauh mana mereka mau terlibat, maka persepsi orang tua harus bisa dipahami karena hal ini akan mempengaruhi prestasi akademis, motivasi, kesejahteraan psikologis dan sosial anak. Penelitian ini memiliki tujuan menggali lebih dalam bagaimana orang tua merasakan dan memaknai pelibatan mereka dan faktor-faktor penyebabnya.

Penelitian ini menerapkan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologi. Subjek penelitian adalah 18 orang tua dari anak yang bersekolah di SMPN 1 Gianyar. Adapun tehnik pengumpulan data adalah analisis data awal dengan analisis iteratif dan menggunakan deskriptif tematik. Data dianalisis melalui tahap reduksi, penyajian dan verifikasi data. Instrumen penelitian adalah observasi terstruktur partisipatif, wawancara, dan studi dokumentasi. Untuk meningkatkan kredibilitas data digunakan triangulasi data, teori dan metode serta pengecekan anggota.

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dilakukan di SMPN 1 Gianyar, dimana sekolah ini merupakan sekolah favorit dan juga mewakili keberagaman orang tua dan partisipasinya. Ditemukan bahwa persepsi orang tua terhadap faktor penyebab partisipasi adalah : a) kesadaran; (b) keterbukaan; (c) kepedulian sekolah (d) keterlibatan dalam organisasi sosial.

Kata Kunci: Kajian Fenomenologi, Faktor Penyebab, Partisipasi Orang Tua

**PHENOMENOLOGICAL STUDY OF FAKTORS CAUSING PARENT
PARTICIPATION IN EDUCATION AT SMP NEGERI 1 GIANYAR, GIANYAR
REGENCY, BALI PROVINCE**

NI MADE IRMA WULANDARI

ABSTRACT

Education is a very important foundation in individual life and societal progress. As the first environment where children receive education, the family plays a vital role. Parents are the biggest authority in how far they want to be involved, so parents' perceptions must be understood because this will affect the child's academic achievement, motivation, psychological and social well-being. This research aims to explore more deeply how parents feel and interpret their involvement and the factors that cause it by applying qualitative research methods with a phenomenological study approach.

The research subjects were 18 parents of children attending SMPN 1 Gianyar. The data collection technique is initial data analysis with iterative analysis and using thematic descriptive. Data was analyzed through the stages of data reduction, presentation and verification. The research instruments were participatory structured observation, interviews, and documentation studies. To increase the credibility of the data, data triangulation, theory and methods and member checking were used.

Based on the findings of research conducted at SMPN 1 Gianyar, this school is a favorite school and also represents the diversity of parents and their participation. It was found that parents' perceptions of the factors causing participation were: a) awareness; (b) openness; (c) school awareness (d) involvement in social organizations.

Keywords: Phenomenological Study, Causal Faktors, Parental Participation