

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Pribadi:

- Nama : Ni Made Irma Wulandari S.E., S.Pd., M. Pd.
- Tempat dan tanggal lahir : Denpasar, 13 Juli 1979
- Alamat lengkap: Puri Agung Batubulan

2. Latar Belakang Pendidikan:

- SD 3 Saraswati Denpasar - Tahun 1991
- SMPN 3 Denpasar - Tahun 1995
- SMUN 3 Denpasar - Tahun 1997
- Universitas Pendidikan Nasional - Tahun 2001
- Tadika Puri - Tahun 2004
- IKIP PGRI Bali - Tahun 2005
- IKIP Univ. Mahasaraswati Denpasar - Tahun 2008
- Universitas Mahasaraswati Denpasar - Tahun 2008
- Universitas Pendidikan Ganesha - Tahun 2012

3. Pengalaman Profesional:

- Wakil Kepala Sekolah SMPN 3 Sukawati - Tahun 2010-2020
- Kepala Sekolah SMPN 1 Ubud - Tahun 2021-2022
- Kepala Sekolah SMPN 1 Gianyar - Tahun 2022-2023
- Kepala Sekolah SMPN 5 Sukawati - Tahun 2023 s/d sekarang

4. Pengalaman organisasi

- Ketua Forum Pendidikan Anak Usia Dini tahun 2007-2012
- Sekertaris PGRI Sukawati tahun 2016-2019
- Ketua Palang Merah Indonesia Sukawati tahun 2018-2019
- Ketua MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Bahasa Inggris Kabupaten Gianyar tahun 2019-2020

5. Kegiatan Ilmiah dan Organisasi:

- Instruktur TOT (Trainer Of Teacher) program Bridging SMP Tahun 2012
- Instruktur Program Guru Pembelajaran Kemdikbud tahun 2016
- Instruktur Program PKB (Program Keprofesian Berkelanjutan) tahun 2017
- Narasumber Praktik Baik Kemdikbudristek tahun 2022 s/d sekarang
 - a. Sekolah Inklusi
 - b. Sekolah Literasi
 - c. Disiplin Positif
 - d. Perencanaan berbasis data
 - e. Kekerasan seksual
 - f. Praktik Baik Lingkungan *Ecoschool*

6. Publikasi dan Karya Ilmiah:

- Peningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Inggris melalui media *Google Classroom* peserta didik kelas IX G SMP Negeri 3 Sukawati semester genap tahun pelajaran 2020/2021

- Penerapan Teknik Ramasita untuk menanamkan jiwa sejak dini anggota OSIS SMP kepemimpinan dan demokrasi Negeri 1 Gianyar tahun pelajaran 2020/2021 (laporan *Best Practice*)
- Implementasi Praktik Baik melalui kegiatan anti Bullying di SMP Negeri 1 Gianyar diterbitkan di jurnal Acharya tahun pelajaran 2020/2021
- Journal Pendidikan Dan Pengajaran ACHARYA:" Studi Kritis pemberian peringkat pada peserta didik" tahun pelajaran 2020/2021
- Artikel Jurnal e-ISSN:2828-612: Implementasi nilai pelemahan dalam ajaran Tri Hita karena terhadap hasil project gaya hidup berkelanjutan
- Articles Mimbar Pendidikan "Evaluasi Program sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 1 Gianyar dalam membangun gerakan peduli dan budaya lingkungan hidup"
- Implementasi nilai palemahan dalam ajaran Tri Hita Karana terhadap hasil project gaya hidup berkelanjutan dalam Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Ubud <https://journal.stiestekom.ac.id/index.php/Education/article/view/217>
- *Phenomenological Study of Factors causing parental participation in student education at SMP Negeri 1 Gianyar, Gianyar Regency, Bali Province* <https://ijor.co.uk/ijor/issue/view/169>

7. Penghargaan dan Pencapaian:

- Juara 1 Pengelola PAUD Prov Bali tahun 2007
- Juara 2 Guru Teladan Kab Gianyartahun 2010
- Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah Kab Gianyar

- Juara 1 Lomba Video Pembelajaran Kab Gianyar
- Guru Penggerak Angkatan 5 Kemdikbudristek
- Kepala Sekolah Angkatan 3 Kemdikbudristek
- Narasumber Praktik Baik Nasional Angkatan 1 Kemdikbudristek
- Kepala Sekolah Aktif Literasi Nasional Nyalanesia 2024
- Kepala Sekolah Penggerak Komunitas Kemdikbudristek

8. Data Keluarga :

- Nama Ayah : Drs I Gde Wirutha SH
- Nama Ibu : Ni Made Sumarmini SH.
- Nama Suami : Cokorda Putra Indrayana S.Sos MAP
- Nama Anak :

1. Cokorda Bagus Mahottama Indrayana Putra
2. Cokorda Bagus Bramanthara Indrayana Putra





LAMPIRAN 1

Lampiran 1: Tema Kesadaran

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
<p>”Bagaimanakah anda menggambarkan peran dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?”, ”Apa yang mendorong anda untuk aktif terlibat dalam pendidikan anak anda di SMP Negeri 1 Gianyar?”</p>	<p>Informan 1 : “Seperti diketahui, kita tidak dapat menyerahkan dengan begitu saja anak kita ke sekolah. Orang tua harus menyadari peran kita sebagai orang tua dan jangan melepaskan 100% kepada pihak sekolah saja. Orang tua harus terlibat dalam mendidik anak-anaknya, harus mengetahui apa saja kegiatan yang mereka lakukan di sekolah dan ikut membina anak-anaknya, untuk itu penting orang tua sadar diri akan perannya sebagai orang tua”.</p> <p>Informan 3 : ”Orang tua harus terlibat aktif dalam pendidikan anak-anaknya. Orang tua harus menyadari perannya yang tidak hanya bisa melahirkan namun juga merawat dan mendidik anak-anaknya. Orang tua harus menyadari perannya ketika anak tidak di sekolah misalnya ketika berada di rumah, orang tua harus memberikan pengawasan kepada anak-anaknya”.</p>	<p>Informan 1 : Orang tua harus menyadari peran sebagai orang tua dan jangan melepaskan 100% mendidik anak kepada pihak sekolah. Orang tua harus terlibat dalam mendidik anak-anaknya, dan mengetahui apa saja kegiatan yang anak-anak mereka lakukan di sekolah dan ikut membina anak-anaknya, untuk itu penting orang tua sadar diri akan perannya sebagai orang tua.</p> <p>Informan 3 : Orang tua harus terlibat aktif dalam pendidikan anak-anaknya. Orang tua harus menyadari perannya yang tidak hanya bisa melahirkan namun juga merawat dan mendidik anak-anaknya. Orang tua harus menyadari perannya utamanya ketika anak tidak berada di sekolah misalnya saat berada di rumah, orang tua harus memberikan pengawasan kepada anak-anaknya.</p>	<p>Orang tua harus menyadari perannya sebagai orang tua dan tidak boleh melepaskan pendidikan anak hanya kepada sekolah.</p> <p>Orang tua harus menyadari perannya sebagai orang tua, tidak hanya melahirkan anak-anak namun juga mendidik dan merawat mereka.</p>	<p>Kesadaran akan peran sebagai orang tua (Kesadaran)</p>

	<p>Informan 5 : “Bagi saya pelibatan aktif orang tua di sekolah itu sangatlah penting maka setiap orang tua harus sadar penuh akan perannya sebagai orang tua dimana untuk menjadikan anaknya sukses dan berhasil bahkan melebihi dirinya maka orang tua harus dapat terlibat aktif. Saya ingin anak saya pendidikannya melebihi saya orang tuanya sehingga saya selalu konsen dengan pendidikan anak saya dan saya salut banyak orang tua sangat aktif di sekolah ini dan sadar akan perannya sebagai orang tua</p> <p>Informan 6 : “Peran orang tua tidak dapat dipindahkan kepada orang lain, demikian yang selalu ditekankan pihak sekolah. Memang pendidikan dirumah adalah yang pertama dan utama dan kewajiban bagi orang tua yang menyadari bahwa dirinya memiliki anak adalah harus terlibat aktif menanamkan nilai-nilai kepada anaknya dan merawat serta mendidik anaknya dengan baik. Maka memiliki kesadaran diri sebagai orang tua adalah hal yang sangat penting hingga bisa tercipta pelibatan aktif orang tua dalam</p>	<p>Informan 5 : Bagi saya pelibatan aktif orang tua di sekolah itu sangatlah penting maka setiap orang tua harus sadar penuh akan perannya sebagai orang tua dimana untuk menjadikan anaknya sukses dan berhasil bahkan melebihi dirinya maka orang tua harus dapat terlibat aktif. Saya ingin anak saya melebihi saya orang tuanya dalam hal pendidikannya sehingga saya selalu ikut <i>concern</i> atau terlibat dengan pendidikan anak saya dan saya salut banyak orang tua sangat aktif di sekolah ini dan sadar akan perannya sebagai orang tua.</p> <p>Informan 6 : Peran orang tua tidak dapat dipindahkan kepada orang lain, demikian yang selalu ditekankan pihak sekolah. Memang pendidikan dirumah adalah yang pertama dan utama dan kewajiban bagi orang tua yang menyadari bahwa dirinya memiliki anak adalah harus terlibat aktif menanamkan nilai-nilai kepada anaknya dan merawat serta mendidik anaknya dengan baik. Maka memiliki kesadaran diri sebagai orang tua adalah hal yang sangat penting hingga bisa tercipta pelibatan aktif orang tua</p>	<p>Orang tua harus menyadari perannya sebagai orang tua dan terlibat dalam pendidikan anaknya jika ingin anaknya sukses bahkan melebihi dirinya dalam pendidikan.</p> <p>Peran orang tua tidak dapat dipindahkan, pendidikan di rumah adalah yang pertama dan utama maka orang tua harus menyadari perannya sebagai orang tua.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>pendidikan anaknya”.</p> <p>Informan 9 : “Peran sebagai orang tua harus disadari oleh para orang tua. Bukan hanya ketika anak ada masalah di sekolah barulah orang tua datang ke sekolah dan terlibat, namun kita selaku orang tua harus memiliki kesadaran dalam ikut membina dan mendidik karena didikan itu harus terus menerus dan tidak bisa hanya di sekolah saja. Orang tua harus terlibat aktif dalam pendidikan anaknya dan menyadari betul perannya sebagai orang tua”.</p> <p>Informan 12 : ”Orang tua sangat penting untuk memiliki kesadaran akan perannya sebagai orang tua dan ini tidak ada hubungannya dengan pendidikan mau orang tuanya pandai sekolah tinggi atau orang tuanya seperti saya tidak sekolah sampai tamat. Orang tua harus aktif dan melibatkan diri di sekolah seperti yang terjadi saat pembuatan proyek anak-anak di sekolah kemarin itu, orang tua yang menyadari perannya sebagai orang tua pasti membantu anaknya tanpa selalu harus menunggu dari pihak sekolah”.</p>	<p>dalam pendidikan anaknya.</p> <p>Informan 9 : Peran sebagai orang tua harus disadari oleh para orang tua. Bukan hanya ketika anak ada masalah di sekolah barulah orang tua datang ke sekolah dan terlibat, namun kita selaku orang tua harus memiliki kesadaran dalam ikut membina dan mendidik karena didikan itu harus dilakukan secara terus menerus dan tidak bisa hanya di sekolah saja. Orang tua harus terlibat aktif dalam pendidikan anaknya dan menyadari betul perannya sebagai orang tua.</p> <p>Informan 12 : Orang tua sangat penting untuk memiliki kesadaran akan perannya sebagai orang tua dan ini tidak ada hubungannya dengan latar belakang pendidikan orang tuanya. Orang tua harus aktif dan melibatkan diri di sekolah seperti saat pembuatan proyek anak-anak di sekolah, orang tua yang menyadari perannya pasti membantu anaknya tanpa selalu harus menunggu dari pihak sekolah.</p>	<p>Orang tua harus terlibat dan menyadari perannya dalam pendidikan anak karena didikan itu harus dilakukan secara terus menerus.</p> <p>Orang tua harus aktif terlibat dalam pendidikan anak-anaknya, meskipun ia memiliki latar belakang tidak mengenyam pendidikan tinggi maka dari itu agar anaknya berhasil ia harus aktif dalam pendidikan anaknya.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Informan 13 : “Pelibatan aktif orang tua penting dalam pendidikan anaknya. Kuncinya adalah orang tua harus sadar akan perannya sebagai orang tua. Dengan kita sadar akan peran kita maka kita sekaligus memberikan contoh bagaimana anak seharusnya berperan sebagai anak. Kesadaran masing-masing atas peran ini sangatlah penting untuk suatu tujuan bersama”.</p> <p>Informan 15 : ”Saya sangat bangga dengan program di sekolah ini. Selalu mengingatkan peran kita sebagai orang tua, memang peran orang tua itulah yang paling utama dan tidak boleh lepas tangan begitu saja, peran orang tua harus ada. Meskipun di sekolah sudah ada guru namun sebagian besar waktu anak itu di rumah bersama kita keluarga. Guru di sekolah menyadari perannya selaku guru di sekolah dan kita sebagai orang tua menyadari peran kita sebagai orang tua di rumah untuk mendidik anak-anak dan terlibat aktif di sekolah untuk mengetahui program dan kegiatan sekolahnya”.</p>	<p>Informan 13 : Pelibatan aktif orang tua penting dalam pendidikan anaknya. Kuncinya adalah orang tua harus sadar akan perannya sebagai orang tua. Dengan kita sadar akan peran kita maka kita sekaligus memberikan contoh bagaimana anak seharusnya berperan sebagai anak. Kesadaran masing-masing atas peran ini sangatlah penting untuk suatu tujuan bersama.</p> <p>Informan 15 : Saya sangat bangga dengan program di sekolah ini. Selalu mengingatkan peran kita sebagai orang tua, memang peran orang tua itulah yang paling utama. Meskipun di sekolah ada guru namun sebagian besar waktu anak itu di rumah bersama keluarganya. Guru di sekolah menyadari perannya selaku guru di sekolah dan kita sebagai orang tua menyadari peran kita sebagai orang tua di rumah untuk mendidik anak-anak dan terlibat aktif di sekolah untuk mengetahui program dan kegiatan sekolah.</p>	<p>Kunci utamanya adalah orang tua harus ikut aktif dan menyadari peran sebagai orang tua sehingga anak juga menyadari perannya sebagai anak.</p> <p>Orang tua harus menyadari perannya di rumah karena guru sudah menjalankan perannya dengan baik di sekolah.</p>	
--	--	---	---	--



LAMPIRAN 2

Lampiran 2: Keterbukaan

PENGGOLONGAN DATA KETERBUKAAN KOMUNIKASI DAN DANA

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
<p>”Sejauh mana komunikasi antara sekolah dan orang tua ini berperan dalam meningkatkan partisipasi orang tua dalam pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?”, ”Bagaimana peran kepala sekolah dan guru-guru dalam mendorong partisipasi orang tua dalam berbagai kegiatan sekolah?”, ”Bagaimana pendekatan sekolah dalam mengatasi tantangan dan hambatan yang dihadapi orang tua untuk berpartisipasi aktif dalam pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?”</p>	<p>Informan 2 : “Saya sebagai salah satu orang tua peserta didik merasa bahwa sekolah sangat terbuka dan proaktif dalam berkomunikasi dengan orang tua, sehingga kami merasa terlibat dan mau mendukung pendidikan anak-anak. Dengan adanya keterbukaan saya tidak merasa kekurangan informasi dari sekolah untuk memahami lebih lanjut tentang kebijakan dan program yang mereka miliki. Sekolah selalu mengingatkan bahwa sekolah adalah rumah kedua bagi anak-anak dan para guru senantiasa bersikap mengasuh anak-anak adalah m bagaikan mengasuh anak sendiri. Hal ini sesuai dengan ajaran budaya local kami yang dikenal dengan Tat Twam Asi, aku adalah kamu, kamu adalah aku.</p> <p>Informan 4 : “Saya merasa senang karena pihak sekolah selalu</p>	<p>Informan 2 : Saya sebagai salah satu orang tua peserta didik merasa bahwa sekolah sangat terbuka dan proaktif dalam berkomunikasi dengan orang tua, sehingga kami merasa terlibat dan mau mendukung pendidikan anak-anak. Dengan adanya keterbukaan saya tidak merasa kekurangan informasi dari sekolah untuk memahami lebih lanjut tentang kebijakan dan program yang mereka miliki.</p> <p>Informan 4 : Saya merasa senang karena pihak sekolah selalu</p>	<p>Komunikasi yang terbuka yang dilakukan pihak sekolah mampu menyebabkan orang tua merasa ikut terlibat dalam pendidikan anak-anaknya.</p> <p>Keterbukaan terhadap komunikasi antara</p>	<p>Keterbukaan Komunikasi</p>

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>menanggapi pertanyaan, kekhawatiran, atau masukan orang tua. Keterbukaan terhadap komunikasi antara sekolah dan orang tua sangat penting agar orang tua bisa terlibat aktif, saya merasa bangga dan dihargai oleh sekolah, karena memberikan saya kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan anak saya di sekolah, sehingga saya bisa melihat secara langsung bagaimana program pendidikan yang dirancang, dijalankan dan perkembangannya. Saya melihat komunikasi yang terjalin di grup dan seperti apa wali kelas dan kepala sekolah memperhatikan anak-anak seperti anaknya sendiri sehingga kami merasa nyaman dan cepat dalam mengetahui perkembangan program-program sekolah yang sangat kreatif dan inovatif.”</p> <p>Informan 7 : Kepala sekolah selalu memberikan sosialisasi dan komunikasi yang</p>	<p>menanggapi pertanyaan, kekhawatiran, atau masukan orang tua. Keterbukaan terhadap komunikasi antara sekolah dan orang tua sangat penting agar orang tua bisa terlibat aktif, saya merasa bangga dan dihargai oleh sekolah, karena memberikan saya kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan anak saya di sekolah, sehingga saya bisa melihat secara langsung bagaimana program pendidikan yang dirancang, dijalankan dan perkembangannya. Saya melihat komunikasi yang terjalin di grup sehingga mengetahui perkembangan program-program sekolah yang sangat kreatif dan inovatif.</p> <p>Informan 7 : Kepala Sekolah selalu memberikan sosialisasi dan komunikasi yang</p>	<p>sekolah dan orang tua sangat penting agar orang tua bisa terlibat aktif.</p> <p>Sekolah senantiasa berkomunikasi secara terbuka sehingga</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>terbuka tentang program apa pun yang diadakan di sekolah dan saya sangat mendukungnya, apalagi semua itu demi pendidikan anak-anak. Saya sebagai orang tua percaya, kepala sekolah dan jajarannya selalu memberikan yang terbaik untuk anak didiknya, saya mendukung program dan selalu hadir untuk mengetahui program-program sekolah dan berkomunikasi terbuka dengan pihak sekolah jika ada pertanyaan bahkan kami bisa berdiskusi dengan kepala sekolah secara langsung. Kepala Sekolah sangat peduli kepada anak-anak dan menganggap semua anak-anak adalah bagaikan anaknya sendiri. Sekolah menganut budaya Tat Twam Asidari budaya kita dimana ketika memperlakukan anak orang lain dengan baik maka anak kita akan diperlakukan dengan baik oleh orang lain. Sedangkan untuk program yang memerlukan biaya,</p>	<p>terbuka tentang program apa pun yang diadakan di sekolah dan saya sangat mendukungnya, apalagi semua itu demi pendidikan anak-anak. Saya sebagai orang tua percaya, Kepala Sekolah dan jajarannya selalu memberikan yang terbaik untuk anak didiknya, saya mendukung program dan selalu hadir untuk mengetahui program-program sekolah dan berkomunikasi terbuka dengan pihak sekolah jika ada pertanyaan bahkan kami bisa berdiskusi dengan kepala sekolah secara langsung. Sedangkan program yang memerlukan biaya, dan saya termasuk kategori orang tua yang kurang mampu dibebaskan dari segala sumbangan sekolah.</p>	<p>mampu menjawab permasalahan orang tua dan bisa mengungkapkan pendapatnya secara langsung.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>karena saya termasuk kategori orang tua yang kurang mampu maka sekolah dibebaskan dari segala sumbangan sekolah.</p> <p>Informan 9 : “Penting bagi sekolah untuk menyediakan komunikasi yang terbuka dan mengakomodasi kebutuhan orang tua. Komunikasi yang terbuka antara sekolah dan orang tua sangat efektif untuk dapat meningkatkan pemahaman bersama tentang kebutuhan anak dan memfasilitasi dukungan yang lebih baik untuk pendidikan mereka”.</p> <p>Informan 11 : “Saya sangat senang dilibatkan dalam mengambil keputusan yang mempengaruhi anak di sekolah, sekolah selalu mengadakan komunikasi yang terbuka dan melibatkan orang tua dalam proses pengambilan keputusan yang penting, seperti kebijakan akademik, program ekstrakurikuler, atau masalah disiplin, karena orang tua memiliki wawasan dan perspektif yang berharga tentang kebutuhan anak mereka.</p>	<p>Informan 9 : Penting bagi sekolah untuk menyediakan komunikasi yang terbuka dan mengakomodasi kebutuhan orang tua. Komunikasi yang terbuka antara sekolah dan orang tua sangat efektif untuk dapat meningkatkan pemahaman bersama tentang kebutuhan anak dan memfasilitasi dukungan yang lebih baik untuk pendidikan mereka.</p> <p>Informan 11 : Saya sangat senang dilibatkan dalam mengambil keputusan yang mempengaruhi anak di sekolah, sekolah selalu mengadakan komunikasi yang terbuka dan melibatkan orang tua dalam proses pengambilan keputusan yang penting, seperti kebijakan akademik, program ekstrakurikuler, atau masalah disiplin, karena orang tua memiliki wawasan dan perspektif yang berharga tentang kebutuhan anak</p>	<p>Penting bagi sekolah untuk menyediakan komunikasi yang terbuka dan mengakomodasi kebutuhan orang tua. Komunikasi yang terbuka sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman bersama.</p> <p>Komunikasi yang terbuka akan meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pengambilan keputusan dan menciptakan rasa kepemilikan dan keterlibatan yang lebih besar dalam pendidikan anak.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>Komunikasi yang terbuka akan meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pengambilan keputusan juga dapat menciptakan rasa kepemilikan dan keterlibatan yang lebih besar dalam pendidikan anak”.</p> <p>Informan 14 : “Sejauh ini sekolah sudah sangat terbuka dan aktif dalam memberikan informasi yang cukup kepada orang tua tentang perkembangan akademik dan perilaku anak. Informasi ini dapat membantu orang tua untuk memahami bagaimana anak mereka sedang berkembang di sekolah dan untuk mendukung mereka dengan tepat. Sekolah sudah memiliki mekanisme komunikasi yang efektif, seperti rapat orang tua guru, laporan kemajuan peserta didik, atau pertemuan individu dengan guru, untuk memberikan informasi tentang perkembangan akademik dan perilaku</p>	<p>mereka. Komunikasi yang terbuka akan meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pengambilan keputusan juga dapat menciptakan rasa kepemilikan dan keterlibatan yang lebih besar dalam pendidikan anak.</p> <p>Informan 14 : Sekolah sudah sangat terbuka dan aktif dalam memberikan informasi yang cukup kepada orang tua tentang perkembangan akademik dan perilaku anak. Informasi ini dapat membantu orang tua untuk memahami bagaimana perkembangan anak mereka di sekolah dan untuk mendukung mereka dengan tepat. Sekolah sudah memiliki mekanisme komunikasi yang efektif, seperti rapat orang tua guru, laporan kemajuan peserta didik, atau pertemuan individu dengan guru, untuk memberikan informasi tentang perkembangan</p>	<p>Sekolah sudah sangat terbuka dan aktif memberikan informasi kepada orang tua tentang perkembangan akademik dan perilaku anak. Informasi ini dapat membantu orang tua untuk memahami bagaimana perkembangan anak mereka di sekolah dan untuk mendukung mereka dengan tepat.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>anak”.</p> <p>Informan 15 : “Saya selalu mendapatkan informasi yang cukup tentang kegiatan ekstrakurikuler dan kesempatan belajar di luar jam pelajaran reguler. Informasi ini dapat membantu orang tua untuk memahami pilihan yang tersedia bagi anak mereka di sekolah dan untuk mendukung mereka dalam mengeksplorasi minat dan bakat mereka. Keterbukaan komunikasi yang dilakukan pihak sekolah juga sangat efektif, seperti papan pengumuman, surat elektronik, atau rapat orang tua guru, untuk memberikan informasi tentang kegiatan ekstrakurikuler dan kesempatan pembelajaran di luar jam pelajaran reguler”.</p> <p>Informan 16 : “Sekolah sudah menyediakan sarana komunikasi yang memadai untuk memfasilitasi interaksi antara orang tua</p>	<p>akademik dan perilaku anak.</p> <p>Informan 15 : Saya selalu mendapatkan informasi yang cukup tentang kegiatan ekstrakurikuler dan pelajaran di luar jam pelajaran reguler. Informasi ini dapat membantu orang tua untuk memahami pilihan yang tersedia bagi anak mereka di sekolah dan untuk mendukung mereka dalam mengeksplorasi minat dan bakat mereka. Keterbukaan komunikasi yang dilakukan pihak sekolah juga sangat efektif, seperti papan pengumuman, surat elektronik, atau rapat orang tua guru, untuk memberikan informasi.</p> <p>Informan 16 : Sekolah sudah menyediakan sarana komunikasi yang memadai untuk memfasilitasi interaksi</p>	<p>Keterbukaan komunikasi yang dilakukan pihak sekolah sangat efektif. Informasi ini dapat membantu orang tua untuk memahami pilihan yang tersedia bagi anak mereka di sekolah dan untuk mendukung mereka dalam mengeksplorasi minat dan bakat mereka.</p> <p>Komunikasi yang terbuka antara orang tua dan sekolah dapat meningkatkan pemahaman bersama</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>dan staf sekolah. Sarana komunikasi tersebut bisa kita lihat pada surat elektronik, aplikasi pesan, situs web sekolah, atau rapat orang tua guru. Komunikasi yang terbuka antara orang tua dan staf sekolah dapat meningkatkan pemahaman bersama tentang kebutuhan anak dan memfasilitasi dukungan yang lebih baik untuk pendidikan mereka”.</p> <p>Informan 18 : “Saya dan para orang tua yang lain sangat berterima kasih dan merasa dihargai dengan melibatkan kami dan terbuka dalam segala kegiatan di sekolah. Sekolah selalu mawadahi dan memfasilitasi kegiatan seperti: komunikasi rutin, rapat antara guru dan orang tua, laporan perkembangan peserta didik, transparansi kebijakan, menyediakan sarana komunikasi yang mudah diakses, mengumpulkan umpan balik dari orang tua secara</p>	<p>antara orang tua dan sekolah. Sarana komunikasi tersebut bisa kita lihat pada surat elektronik, aplikasi pesan, situs web sekolah, atau rapat orang tua guru. Komunikasi yang terbuka antara orang tua dan staf sekolah dapat meningkatkan pemahaman bersama tentang kebutuhan anak dan memfasilitasi dukungan yang lebih baik untuk pendidikan mereka.</p> <p>Informan 18 : Saya dan para orang tua yang lain sangat berterima kasih dan merasa dihargai dengan melibatkan kami dan terbuka dalam segala kegiatan di sekolah. Sekolah selalu mawadahi komunikasi rutin, rapat antara guru dan orang tua, laporan perkembangan peserta didik, transparansi kebijakan. Sekolah juga menyediakan sarana komunikasi yang mudah diakses, mengumpulkan umpan balik dari orang</p>	<p>tentang kebutuhan anak dan memfasilitasi dukungan yang lebih baik untuk pendidikan mereka.</p> <p>Komunikasi yang terbuka membuat sekolah makin solid dan memperkuat hubungan sekolah dan orang tua.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>teratur untuk menyebarkan keefektifan komunikasi dan meningkatkan keterlibatan orang tua dengan menerapkan langkah-langkah ini, sekolah dapat terus meningkatkan komunikasi dan keterbukaan mereka kepada orang tua, sehingga memperkuat hubungan antar sekolah dan komunitas orang tua.</p> <p>Informan 1 : “Saya menilai tingkat keterbukaan pihak sekolah sudah sangat baik mempertimbangkan beberapa hal yakni sejauh mana sekolah memberikan informasi yang jelas dan mudah dipahami tentang kebijakan, program, dan kegiatan sekolah kepada orang tua. Orang tua harus diberikan informasi mengenai aliran dana BOS dan peruntukannya sehingga orang tua dapat mengetahui dengan jelas mana hal yang bisa dibiayai dan mana yang tidak bisa dibiayai dengan dana BOS”.</p>	<p>tua secara teratur untuk menyebarkan keefektifan komunikasi dan meningkatkan keterlibatan orang tua dengan menerapkan langkah-langkah ini, sekolah dapat terus meningkatkan komunikasi dan keterbukaan mereka kepada orang tua, sehingga memperkuat hubungan antar sekolah dan komunitas orang tua</p> <p>Informan 1 : Saya menilai tingkat keterbukaan pihak sekolah sudah sangat baik utamanya dalam memberikan informasi yang jelas dan mudah dipahami tentang kebijakan, program, dan kegiatan sekolah kepada orang tua. Orang tua harus diberikan informasi yang jelas mengenai aliran dana BOS dan peruntukannya sehingga orang tua dapat mengetahui dengan jelas mana hal yang bisa dibiayai dan mana yang tidak bisa dibiayai dengan dana BOS.</p>	<p>Orang tua harus diberikan informasi yang jelas mengenai aliran dana BOS dan peruntukannya sehingga mengetahui dengan jelas mana hal yang bisa dibiayai dan tidak dari dana BOS.</p>	<p>Keterbukaan dana</p>

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>Informan 3 : “Saya senang sekolah memberikan informasi yang baik mengenai penggunaan dana BOS. Saya berharap semua sekolah dapat memberikan informasi yang memadai tentang penggunaan dana BOS secara baik dan bertanggung jawab sehingga tidak ada missskomunikasi antara orang tua dengan sekolah hal-hal penggunaan ini, misalnya melalui laporan kinerja sekolah, papan pengumuman, atau rapat orang tua guru. Dengan adanya keterbukaan terhadap dana BOS maka orang tua dapat mengetahui mana yang telah dianggarkan dan mana yang belum dianggarkan sehingga jika tidak bisa dibiayai maka orang tua akan ikut secara aktif mendukung program sekolah”.</p> <p>Informan 5 : “Saya senang sekolah mengumumkan secara resmi penggunaan dana BOS dan merespon semua</p>	<p>Informan 3 : Saya senang sekolah memberikan informasi mengenai penggunaan dana BOS. Saya berharap semua sekolah dapat memberikan informasi yang memadai tentang penggunaan dana BOS secara baik dan bertanggung jawab sehingga tidak ada kesenjangan informasi antara orang tua dengan sekolah terkait hal ini, misalnya melalui laporan kinerja sekolah, papan pengumuman, atau rapat orang tua dan guru. Dengan adanya keterbukaan terhadap dana BOS maka orang tua dapat mengetahui mana yang telah dianggarkan dan mana yang belum dianggarkan sehingga jika tidak bisa dibiayai maka orang tua akan ikut secara aktif mendukung program sekolah.</p> <p>Informan 5 : Saya senang sekolah mengumumkan secara resmi penggunaan dana BOS dan merespon</p>	<p>Sekolah memberikan informasi mengenai penggunaan dana BOS sehingga tidak ada kesenjangan informasi terhadap hal yang tidak bisa dibiayai sehingga orang tua akan ikut secara aktif mendukung program sekolah.</p> <p>Sekolah mengumumkan penggunaan dana BOS dan merespon</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>masukan, keluhan, atau pertanyaan orang tua peserta didik untuk membangun hubungan yang baik antara sekolah dan orang tua. Ini akan membuat orang tua menjadi lebih percaya terhadap sekolah dan tidak memiliki persepsi negatif apabila dimintakan dukungan atas program yang tidak bisa dibiayai dengan dana BOS”.</p> <p>Informan 8 : “Proses pengambilan keputusan di sekolah dapat bervariasi tergantung pada kebijakan dan praktik sekolah. Sekolah transparan dalam penggunaan dana BOS dan sekolah melibatkan orang tua peserta didik dalam mendiskusikan program di mana saya sebagai salah satu orang tua peserta didik sangat merasa dihargai, karena saya merasa memiliki peran yang cukup dalam proses ini, terutama dalam keputusan yang mempengaruhi pendidikan</p>	<p>semua masukan, keluhan, atau pertanyaan orang tua peserta didik untuk membangun hubungan yang baik antara sekolah dan orang tua. Ini akan meningkatkan kepercayaan orang tua terhadap sekolah dan tidak memiliki persepsi negatif apabila dimintakan dukungan atas program yang tidak bisa dibiayai dengan dana BOS.</p> <p>Informan 8 : Proses pengambilan keputusan di sekolah dapat bervariasi tergantung pada kebijakan dan praktik sekolah. Sekolah transparan dalam penggunaan dana BOS dan sekolah melibatkan orang tua peserta didik dalam mendiskusikan program di mana saya sebagai salah satu orang tua peserta didik merasa dihargai, karena saya merasa memiliki peran dalam proses ini, terutama dalam pengambilan keputusan</p>	<p>semua masukan orang tua. Ini membuat tingkat kepercayaan mereka menjadi meningkat.</p> <p>Sekolah transparan dalam penggunaan dana BOS dan melibatkan orang tua.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>anak-anak”.</p> <p>Informan 9 : “Sekarang saya senang karena sekolah memberikan laporan yang jelas dan mudah dipahami tentang penggunaan dana BOS kepada orang tua, karena sebelumnya kami tidak pernah ada rapat orang tua sehingga dengan adanya kepala sekolah yang baru yang sangat terbuka sehingga kami dapat memahami bagaimana dana BOS pemerintah dan kami dapat memberikan dukungan yang sesuai dengan keperluan-keperluan sekolah”.</p> <p>Informan 11 : “Sekolah menurut saya sudah sangat baik dalam memberikan informasi penyaluran dana BOS dan menyiapkan sarana komunikasi yang memadai antara orang tua dan staf sekolah mengenai penggunaan dana ini. Sekolah juga menyediakan berbagai sarana</p>	<p>yang mempengaruhi pendidikan anak-anak.</p> <p>Informan 9 : Sekarang saya senang karena sekolah memberikan laporan yang jelas dan mudah dipahami tentang penggunaan dana BOS kepada orang tua, karena sebelumnya kami tidak pernah ada rapat orang tua sehingga dengan adanya kepala sekolah yang baru yang sangat terbuka sehingga kami dapat memahami bagaimana peruntukan dana BOS dari pemerintah dan kami dapat memberikan dukungan yang sesuai dengan kepentingan sekolah.</p> <p>Informan 11 : Sekolah menurut saya sudah sangat baik dalam memberikan informasi penyaluran dana BOS dan menyiapkan sarana komunikasi yang memadai antara orang tua dan staf sekolah mengenai penggunaan dana ini. Sekolah juga</p>	<p>Sekolah memberikan laporan yang jelas dan mudah dipahami tentang penggunaan dana BOS kepada orang tua, sehingga dapat memberikan dukungan yang sesuai dengan kepentingan sekolah.</p> <p>Sekolah sudah memberikan informasi penyaluran dana BOS dan menyiapkan sarana komunikasi yang memadai antara orang tua dan sekolah sehingga memudahkan akses.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>komunikasi, seperti surat elektronik, aplikasi pesan, atau situs web sekolah, yang mudah diakses oleh orang tua untuk berkomunikasi dengan guru dan staf sekolah”.</p> <p>Informan 13 : “Langkah sekolah dalam mengumumkan penggunaan dana BOS pada tiap pertemuan rutin antara sekolah dan orang tua siswa menjadi indikator penting dari tingkat kepedulian dan profesionalisme sekolah sehingga kami merasa sekolah sangat terbuka atas semua program, kebijakan hingga pengeluaran yang terjadi di sekolah”.</p> <p>Informan 16 : “Menurut saya sekolah sudah bertanggung jawab atas penggunaan dana yang diberikan oleh pemerintah atau sumbangan lainnya. Sekolah sudah memiliki proses pengelolaan dana yang transparan dan akuntabel, serta</p>	<p>menyediakan berbagai sarana komunikasi, seperti surat elektronik, aplikasi pesan, atau situs web sekolah, yang mudah diakses oleh orang tua untuk berkomunikasi dengan guru dan staf sekolah.</p> <p>Informan 13 : Langkah sekolah dalam mengumumkan penggunaan dana BOS pada tiap pertemuan rutin antara sekolah dan orang tua siswa menjadi indikator penting dari tingkat keterbukaan dan profesionalisme sekolah sehingga kami merasa sekolah sangat terbuka atas semua program, kebijakan hingga pengeluaran yang terjadi di sekolah.</p> <p>Informan 16 : Menurut saya sekolah sudah bertanggung jawab atas penggunaan dana yang diberikan oleh pemerintah atau sumbangan lainnya. Sekolah sudah memiliki proses pengelolaan dana yang transparan dan akuntabel, serta</p>	<p>Langkah sekolah dalam mengumumkan penggunaan dana BOS pada tiap pertemuan rutin antara sekolah dan orang tua siswa menjadi indikator penting dari tingkat keterbukaan dan profesionalisme sekolah.</p> <p>Sekolah sudah memiliki proses pengelolaan dana yang transparan dan akuntabel, serta memberikan laporan kepada orang tua dan masyarakat tentang penggunaan dana tersebut.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Interpretasi data	<i>Initial Themes</i>	<i>Final Themes</i>
	<p>memberikan laporan yang memadai kepada orang tua dan masyarakat tentang penggunaan dana tersebut”.</p> <p>Informan 17 : “Sekedar masukan dari saya sebagai salah satu orang tua peserta didik di mana orang tua seperti saya kadang sangat awam dengan penggunaan dana BOS karena kami tidak mengira bahwa gaji guru honor dan gaji pegawai juga dibiayai dari dana tersebut. Sekolah ini sudah berjalan dengan sangat baik dan manajemen sekolah sudah secara transparan memberikan surat edaran mengenai penggunaan dana BOS sehingga tidak ada kesalahan komunikasi antara pihak sekolah dan orang tua”.</p>	<p>memberikan laporan yang memadai kepada orang tua dan masyarakat tentang penggunaan dana tersebut.</p> <p>Informan 17 : Sekedar masukan dari saya sebagai salah satu orang tua peserta didik di mana orang tua seperti saya kadang sangat awam dengan penggunaan dana BOS karena kami tidak mengira bahwa gaji guru honor dan gaji pegawai juga dibiayai dari dana tersebut. Sekolah ini sudah berjalan dengan sangat baik dan manajemen sekolah sudah secara transparan memberikan surat edaran mengenai penggunaan dana BOS sehingga tidak ada kesalahan komunikasi antara pihak sekolah dan orang tua.</p>	<p>Sekolah sangat baik secara transparan memberikan surat edaran mengenai penggunaan dana BOS sehingga tidak ada kesalahan komunikasi antara pihak sekolah dan orang tua.</p>	



LAMPIRAN 3

Lampiran 3: Tema Kepedulian Sosial

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
<p>"Bagaimanakah anda menggambarkan peran dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?", "Apa yang mendorong anda untuk aktif terlibat dalam pendidikan anak anda di SMP Negeri 1 Gianyar?", "Bagaimana pengalaman dan latar belakang anda memengaruhi partisipasi anda dalam kegiatan sekolah anak anda?", "Apa saja faktor-faktor yang yang menjadi hambatan bagi anda dalam berpartisipasi aktif dalam pendidikan anak-anak yang bersekolah di SMP Negeri 1 Gianyar?", "Bagaimana anda mendefinisikan dukungan dari pihak sekolah dalam mendorong partisipasi orang tua dalam proses pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?", "Apa saja program kegiatan sekolah yang menurut anda berhasil menarik minat para orang tua untuk semakin berpartisipasi aktif dalam pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?", "Bagaimana komunikasi antara sekolah dan orang tua berlangsung?", "Sejauh mana komunikasi antara sekolah dan orang tua ini berperan dalam meningkatkan partisipasi orang</p>	<p>Informan 1 : "Saya menilai dukungan dan semangat pihak sekolah sangat sangat baik, sekolah itu sangat peduli dan hal inilah yang membangkitkan motivasi para orang tua untuk ikut turut serta dalam aktivitas anak-anak. Sekolah sangat rutin memberikan informasi dan perjalanan suatu kegiatan utamanya dalam grup bersama kepala sekolah senantiasa rutin menginformasikan kejuaraan yang diraih anak-anak dan terus menyemangati para orang tua agar selalu mendampingi anaknya dalam belajar. Hal- hal seperti ini bisa membuat orang tua terus termotivasi dan memiliki semangat yang sama dengan sekolah".</p>	<p>Informan 1 : Saya menilai dukungan, semangat dan kepedulian pihak sekolah sangat baik, hal inilah yang membangkitkan motivasi para orang tua untuk ikut turut serta dalam aktivitas anak-anak. Sekolah rutin memberikan informasi tentang kejuaraan yang diraih anak-anak dan terus menyemangati para orang tua agar selalu mendampingi anaknya dalam belajar. Ini menunjukkan sekolah begitu peduli kepada kebutuhan anak-anak. Hal- hal seperti ini bisa membuat orang tua terus termotivasi dan memiliki semangat yang sama dengan sekolah".</p>	<p>Kepedulian, dukungan dan semangat pihak sekolah sangat baik, misal dalam menyemangati orang tua agar mendampingi anaknya dalam belajar sehingga hal inilah yang membangkitkan motivasi para orang tua.</p>	<p>Kepedulian Sekolah Non Fisik (berupa pemberian semangat, motivasi dukungan dan apresiasi) kepada orang tua dan siswa.</p>

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
<p>tua dalam pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?”, ”Bagaimana peran kepala sekolah dan guru-guru dalam mendorong partisipasi orang tua dalam berbagai kegiatan sekolah?”, ”Bagaimana pendekatan sekolah dalam mengatasi tantangan dan hambatan yang dihadapi orang tua untuk berpartisipasi aktif dalam pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?”</p>	<p>Informan 2 : “Sekolah ini memang luar biasa karena pernah anak saya ikut suatu kejuaraan dan sangat baru waktu itu ada cabang olahraga selam yang diikuti sekolah ini. Namun tidak disangka dalam perlombaan selam itu kepala sekolah dan jajarannya datang menonton turut memberikan semangat dan bahkan menyoraki anak saya dan ini bagi saya sangat berarti dimana sekolah sangat peduli dan sangat mendukung dan meluangkan waktu untuk hadir dan menonton porsenijar, maka saya selaku orang tua selalu mendukung sekolah karena saya tau sekolah melakukan dan</p>	<p>Informan 2 : Sekolah ini memang luar biasa karena pernah anak saya ikut suatu kejuaraan cabang olahraga selam. Namun tidak disangka dalam perlombaan selam itu kepala sekolah dan jajarannya datang menonton turut memberikan semangat kepada anak saya dan ini bagi saya sangat berarti di mana sekolah sangat peduli dan sangat mendukung karena kepala sekolah dan jajarannya mau meluangkan waktu untuk hadir maka saya selaku orang tua selalu mendukung sekolah karena saya percaya sekolah melakukan dan memberikan dukungan</p>	<p>Sekolah diwakili kepala sekolah dan jajarannya datang menonton kejuaraan anak-anak dan turut memberikan semangat sehingga ini menunjukkan kepedulian sekolah yang tinggi dan dengan serta merta meningkatkan dukungan orang tua terhadap sekolah.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>memberikan dukungan terbaiknya untuk anak saya”.</p> <p>Informan 5 : “Jika tidak dapat bertemu muka maka sekolah biasanya mengadakan zoom meeting atau google meeting untuk peristiwa yang sifatnya segera lalu bagi orang tua yang tidak memiliki atau memahami penggunaan aplikasi tersebut biasanya dibantu oleh anak atau nanti biasanya diabsen dan wali kelas akan mencari orang tua yang memiliki aplikasi tersebut sehingga ada perwakilan dari salah satu orang tua dalam rapat itu. Sekolah akan menceritakan program yang akan segera dilaksanakan yang sifatnya mendadak, jadi orang tua tidak perlu cemas dan merasa bingung, mengapa tiba-tiba anaknya membawa kompor, atau mengapa anaknya tiba-tiba ke pasar senggol. Contohnya adalah proyek P5 dimana sekolah bahkan meminta tolong orang tua untuk</p>	<p>terbaiknya untuk anak saya.</p> <p>Informan 5 : Jika tidak dapat mengadakan pertemuan tatap muka maka sekolah mengadakan pertemuan dalam jaringan untuk peristiwa yang sifatnya mendadak dan segera, maka akan dicarikan perwakilan orang tua yang memahami penggunaan aplikasi tersebut. Sekolah akan membahas program yang sifatnya mendadak, jadi orang tua tidak perlu cemas atas kegiatan yang dilakukan anak-anaknya, Contohnya adalah proyek P5 di mana sekolah bahkan meminta orang tua untuk membantu anak mereka. Sekolah sangat bersemangat dalam menyampaikan program dan menunjukkan kepeduliannya terhadap kerja keras anak-anak, maka tentu dengan ini saya merasa harus terlibat aktif. Jika saya berhalangan hadir maka</p>	<p>Sekolah mengadakan pertemuan dalam jaringan untuk peristiwa yang sifatnya segera, akan dicarikan perwakilan orang tua yang memahami penggunaan aplikasi tersebut. Sekolah akan membahas program yang sifatnya mendadak, jadi orang tua tidak perlu cemas atas kegiatan yang dilakukan anak-anaknya. Ini menunjukkan tingkat kepedulian sekolah yang tinggi kepada orang tua siswa.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>membawa kompor dan ikut berbelanja ketika anak-anak berjualan. Sekolah sangat bersemangat dalam menyampaikan program dan semangat dan menunjukkan kepeduliannya terhadap kerja keras anak-anak, maka tentu dengan ini saya merasa saya harus aktif terlibat dan jika tidak saya akan malu dengan kebaikan pihak sekolah. Bahkan jika saya tidak bisa maka saya akan mencari waktu dan jam agar saya bisa ikut berkegiatan di sekolah”.</p> <p>Informan 7 : “Dukungan dan kepedulian pihak sekolah sangat diperlukan oleh orang tua. Misalnya yang dilakukan sekolah ini tentang ujian dan terkadang orang tua tidak tau kapan berlangsung ujiannya, lalu bagaimana hasilnya dan bagaimana prosesnya di sekolah. Juga tentang karakter anak-anak, kan sangat penting untuk kami ikut mengetahuinya. Saya</p>	<p>saya akan mencari pengganti orang atau pengganti waktu dan jam agar saya bisa ikut berkegiatan di sekolah.</p> <p>Informan 7 : “Dukungan dan kepedulian pihak sekolah sangat diperlukan oleh orang tua. Misalnya yang dilakukan sekolah ini tentang ujian dan terkadang orang tua tidak tau kapan berlangsung ujiannya, lalu bagaimana hasilnya dan bagaimana prosesnya di sekolah. Juga tentang karakter anak-anak, kan sangat penting untuk kami ikut mengetahuinya. Saya</p>	<p>Dukungan informasi dan pemberian semangat dari pihak sekolah sangat diperlukan oleh orang tua misalnya tentang ujian sekolah dan perkembangan karakter anak-anak mereka.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>sangat senang sekolah ini sangat sering memberikan dukungan informasi melalui wali kelas, melalui grup paguyuban juga info sekolah melalui instagram sekolah. Hal ini menunjukkan kepedulian yang sangat tinggi dari pihak sekolah. Pihak sekolah sudah menganggap anak-anak sebagai anaknya sendiri karena memang budaya kita di Bali memiliki budaya Tat Twam Asi. Dukungan sekolah itu sangat penting untuk bisa terus menyemangati orang tua untuk ikut terlibat dalam kegiatan anak-anak”.</p> <p>Informan 8 : “Sejak adanya kepala sekolah baru ini saya baru bisa mendapatkan informasi yang jelas, saya sangat merasakan dukungan pihak sekolah dimana sekolah sering setiap senin mengadakan apresiasi kepada siswa yang ikut lomba baik menang ataupun kalah. Nah waktu</p>	<p>sangat senang sekolah ini sangat sering memberikan dukungan informasi melalui wali kelas, melalui grup paguyuban juga info sekolah melalui instagram sekolah. Hal ini menunjukkan kepedulian yang sangat tinggi dari pihak sekolah. Pihak sekolah sudah menganggap anak-anak sebagai anaknya sendiri karena memang budaya kita di Bali memiliki budaya Tat Twam Asi. Dukungan sekolah itu sangat penting untuk bisa terus menyemangati orang tua untuk ikut terlibat dalam kegiatan anak-anak”.</p> <p>Informan 8 : “Sejak adanya kepala sekolah baru ini saya baru bisa mendapatkan informasi yang jelas, saya sangat merasakan dukungan pihak sekolah dimana sekolah sering setiap senin mengadakan apresiasi kepada siswa yang ikut lomba baik menang ataupun kalah.</p>	<p>Dukungan pihak sekolah dimana sekolah setiap hari Senin mengadakan apresiasi kepada siswa yang ikut lomba baik menang ataupun kalah. Hal ini menunjukkan tingkat kepedulian sekolah yang sangat</p>	<p>Kepedulian Sekolah Fisik (berupa membebaskan sumbangan bagi keluarga kurang mampu, memberikan donasi kepada orang tua dan menggalang dana untuk teater anak-anak dan</p>

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>ini anak saya ikut lomba namun dia tidak menang namun pihak sekolah tetap memberikan apresiasinya. Sekolah menganggap perasaan anak-anak sangat penting untuk dipikirkan dan budaya ini memang khas budaya lokal Tat Twam Asi dimana para guru menganggap anak-anak sebagai anaknya sendiri. Bagi saya kepedulian terhadap hal seperti ini sangat penting untuk tetap menjaga semangat anak saya dan hal inilah yang menyebabkan saya selalu ikut terlibat aktif dalam pendidikan anak-anak saya.”.</p> <p>Informan 10 : “Dukungan pihak sekolah sangat penting apalagi bagi saya yang ekonomi dan pendidikan saya ini sangat kurang bu, karena ibunya sudah meninggal jadi dari kecil saya harus membesarkan anak-anak sendiri. Saya berterus terang kepada wali kelasnya untuk bisa ikut membantu menyampaikan</p>	<p>Nah waktu ini anak saya ikut lomba namun dia tidak menang namun pihak sekolah tetap memberikan apresiasinya. Sekolah menganggap perasaan anak-anak sangat penting untuk dipikirkan dan budaya ini memang khas budaya lokal Tat Twam Asidimana para guru menganggap anak-anak sebagai anaknya sendiri. Bagi saya kepedulian terhadap hal seperti ini sangat penting untuk tetap menjaga semangat anak saya dan hal inilah yang menyebabkan saya selalu ikut terlibat aktif dalam pendidikan anak-anak saya.”.</p> <p>Informan 10 : Dukungan pihak sekolah sangat penting apalagi bagi saya yang ekonomi dan pendidikan saya ini sangat kurang, karena istri sudah meninggal dan saya harus membesarkan anak-anak sendiri. Saya sudah menyampaikan hal ini kepada wali kelasnya untuk mengingatkan saya</p>	<p>tinggi kepada siswa sehingga mampu mendorong keaktifan orang tua siswa .</p> <p>Dukungan pihak sekolah sangat penting utamanya bagi orang tua yang ekonomi dan pendidikan sangat kurang. Sekolah melalui wali kelas memahami kondisi ekonomi orang tua sehingga keluarga kurang mampu</p>	<p>membesuk siswa yang sakit).</p>

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>hal-hal seperti ini. Jika ada sekolah minta menyumbang untuk suatu kegiatan biasanya saya akan ditelpon oleh wali kelasnya dan memberikan inpo karena saya sangat jarang baca-baca grup sekolah, lalu wali kelasnya akan bilang niki ada sumbangan tapi ten kenapi bapak tidak memberikan sumbangan karena tiyang sudah sampaikan kepada pihak sekolah mengenai keadaan bapak. Nah nikedah yang tiyang merasa sekolah sangat sangat mendukung pokoknya sekolah nike sangat peduli dengan keadaan tiyang niki dan paham akan kondisi orang tua yang mana yang mampu dan yang benar-benar tidak mampu seperti saya ini, makanne sesidan-sidan tiyang akan selalu mendukung program kebijakan-kebijakan sekolah”.</p> <p>Informan 12 : “Saya itu kaget ketika mendengar program sekolah berlian 1821 dimana artinya kita orang</p>	<p>mengenai hal-hal penting berkaitan dengan sekolah karena saya sangat jarang membaca informasi grup sekolah, karena saya harus bekerja. Saya tergolong orang tua yang masuk sekolah ini dari kategori siswa kurang mampu dan data ini ternyata sudah dikantongi pihak sekolah dan sudah dikoordinasikan kepada semua wali kelas sehingga pihak sekolah membebaskan saya dari segala sumbangan. Hal ini menunjukkan begitu besarnya kepedulian pihak sekolah terhadap keluarga saya yang sangat memiliki keterbatasan secara ekonomi. Atas hal ini, saya akan selalu mendukung program dan kebijakan sekolah.</p> <p>Informan 12 : Saya baru pertama kali mendengar program sekolah berlian 1821. Program ini mengandung</p>	<p>dibebaskan ketika ada sumbangan.</p> <p>Sekolah memiliki program Berlian 1821 di mana orang tua harus menemani</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>tua harus mendampingi anak di rumah dalam jam 6 sampai jam 9 malam paling tidak kita mengetahui apa saja kegiatan anak-anak di sekolah. Buat saya ini sangat penting dan ini menunjukkan tingkat kepedulian sekolah dan dukungan sekolah sangat penting. kepada anak-anak dan orang tua sangat tinggi. Padahal di rumah sebenarnya adalah merupakan tugas dan tanggung jawab orang tua namun sekolah tetap menunjukkan tanggung jawab dan kepeduliannya kepada anak-anak. Karena hal ini saya menjadi dekat dengan anak saya dan saya menjadi aktif tiap hari sempat saja saya bertanya bagaimana kamu di sekolah, ngapain aja di sekolah, apa senang dan lain-lain tentang sekolahnya”.</p> <p>Informan 13 : “Menurut saya, kinerja kepala sekolah dan jajarannya sangat baik dan sangat mendukung semua program. Selalu meminta</p>	<p>makna kita selaku orang tua harus mendampingi anak di rumah dalam jam 6 sampai jam 9 malam. Buat saya ini program ini sangat penting dan ini menunjukkan tingkat kepedulian dan dukungan sekolah kepada anak-anak dan orang tua sangat tinggi. Padahal di rumah sebenarnya adalah merupakan tugas dan tanggung jawab orang tua namun sekolah tetap menunjukkan tanggung jawab dan kepeduliannya kepada anak-anak. Karena hal ini saya menjadi dekat dengan anak saya dan menjadi aktif bertanya kepada anak setiap harinya tentang kesehariannya di sekolah.</p> <p>Informan 13 : Menurut saya, kinerja kepala sekolah dan jajarannya sangat baik. Pihak sekolah senantiasa meminta agar orang tua</p>	<p>anaknya pada jam 6 sampai dengan jam 9 malam. Ini menunjukkan tingkat kepedulian sekolah yang sangat tinggi kepada orang tua dan siswa.</p> <p>Sekolah sangat mendukung kegiatan siswa. Saat siswa melakukan pentas seni, orang tua</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>agar orang tua ingat untuk berpartisipasi, agar ingat untuk berkomunikasi dengan wali kelas, juga saya dengar dari anak saya, sekolah juga meminta dukungan dari orang tua misalnya datang Ketika anak-anak pentas teater untuk memberikan semangat menonton anak-anak dan membeli tiket. Bagi saya hal ini sangat penting, dukungan dan kepedulian pihak sekolah atas kerja keras anak-anak ini membangkitkan rasa motivasi dan kadang juga rasa segan dan tidak enak karena sampai gurunya menelpon meminta saya datang. Kalok saya tidak bisa datang saya biasanya mengasi tau wali kelasnya atau kadang saya minta kakaknya datang untuk menonton mewakili saya, karena penting ada keluarga itu datang jika anak-anak ada pentas”.</p>	<p>berpartisipasi dan untuk berkomunikasi rutin dengan wali kelas, contohnya ketika anak-anak pentas teater maka orang tua diminta datang untuk membeli tiket, memberikan semangat dan menonton anak-anak. Bagi saya hal ini sangat penting, dukungan dan kepedulian pihak sekolah atas kerja keras anak-anak ini membangkitkan rasa motivasi. Hal ini menjadi pendorong orang tua untuk ikut aktif terlibat dalam pendidikan anak-anaknya. Rasa segan muncul saat gurunya menelpon meminta saya datang. Jika saya berhalangan hadir maka saya menginfokan kepada wali kelasnya atau meminta salah satu anggota keluarga lainnya untuk hadir. Karena kehadiran dan memberikan dukungan adalah sangat penting bagi anak-anak yang sedang melakukan kegiatan.</p>	<p>senantiasa diminta untuk hadir dan menonton serta membeli tiket di mana uang ini akan diberikan sebagai sumbangan langsung kepada siswa untuk memberikan dukungan kepada anak-anak. Ini menunjukkan tingkat kepedulian sekolah yang tinggi dalam menjaga semangat anak-anak.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>Informan 15 : “Saya merasakan dukungan semangat yang tinggi dan kepedulian karena sebelum-sebelumnya jarang kami dipanggil rapat paling saya hanya sekali saja sedangkan anak saya sudah tiga tahun di sini. Masukan dari saya sebagai salah satu orang tua peserta didik bahwa kami itu sangat butuh untuk informasi perkembangan anak-anak, maka saya senang mendengar informasi-informasi baru sehingga sama-sama kita mendidik dan membesarkan anak-anak utamanya karakter. Juga ketika di kelas ada orang tua yang mengalami musibah maka kita akan menggalang dana dan memberikan langsung kepada keluarga yang terkena musibah tersebut. Mari kita sama-sama mendukung dan saling mensupport agar tujuan-tujuan dan program-program sekolah itu bisa tercapai”.</p>	<p>Informan 15 : Saya merasakan dukungan, semangat yang tinggi dan kepedulian penuh dari pihak sekolah, karena sebelumnya jarang kami dipanggil rapat. Kami sebagai orang tua peserta didik sangat membutuhkan informasi untuk perkembangan anak-anak, maka saya senang mendengar informasi baru sehingga sama-sama kita mendidik dan membesarkan anak-anak utamanya karakter. Sekolah sangat peka dan sangat peduli terhadap kebutuhan orang tua akan hal-hal ini. Maka saya menyarankan mari kita sama-sama mendukung sekolah agar tujuan dan program sekolah itu bisa tercapai.</p>	<p>Dukungan dari pihak sekolah sangat tinggi, orang tua diajak rapat dan pertemuan rutin membahas program dan kegiatan sekolah serta bersama-sama dalam mendidik anak-anak sehingga tujuan sekolah juga bisa tercapai. Juga ketika di kelas ada orang tua yang mengalami musibah maka para orang tua akan menggalang dana dan memberikan langsung kepada keluarga yang terkena musibah tersebut.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>Informan 17 : “Saya mau terlibat aktif di sekolah karena saat saya berada di titik terendah dalam kehidupan saya, sekolah bersama jajarannya datang ke rumah saya untuk memberikan dukungan kepada saya dan anak saya. Waktu itu suami saya meninggal dan entah mendapatkan berita darimana tiba-tiba kepala sekolah bersama perwakilan siswa dan banyak guru datang memberikan semangat. Hal ini sangat berkesan bagi saya, sikap kepedulian sekolah yang sangat tinggi sehingga kapan pun sekolah membutuhkan saya maka saya berusaha untuk bisa hadir atau memberikan dukungan sebisa saya”.</p> <p>Informan 18: “Saya senang melihat begitu semangatnya sekolah dalam memposting kegiatan seperti menengok anak yang sedang sakit, kegiatan ini terkadang dilakukan kepala sekolah,</p>	<p>Informan 17 : Saya mau terlibat aktif di sekolah karena saat saya berada di titik terendah dalam kehidupan saya, Kepala sekolah bersama jajarannya datang ke rumah saya untuk memberikan dukungan kepada saya dan anak saya. Waktu itu suami saya meninggal dan entah mendapatkan berita dari mana, tiba-tiba kepala sekolah bersama perwakilan siswa dan banyak guru datang memberikan semangat dan memberikan donasi. Hal ini sangat berkesan bagi saya, sikap kepedulian sekolah yang sangat tinggi sehingga kapan pun sekolah membutuhkan saya maka saya berusaha untuk bisa hadir atau memberikan dukungan.</p> <p>Informan 18: Saya senang melihat begitu semangatnya sekolah dalam menyampaikan informasi kegiatan seperti menengok anak yang sedang sakit, dan anak-anak diajak untuk urunan dan memberikan</p>	<p>Sekolah memiliki kepedulian yang tinggi dengan datang menengok keluarga yang mengalami kematian dan memberikan donasi. Dukungan sekolah berupa mental dan material memberikan kesan mendalam bagi orang tua sehingga pada timbal baliknya mereka akan mendukung semua program sekolah.</p> <p>Sekolah memiliki kepedulian yang tinggi ditunjukkan dengan membesuk dan memberikan donasi kepada siswa yang sakit. Hal ini</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>dilakukan wakil kepala sekolah atau juga wali kelas. Hal ini merupakan suatu pembiasaan yang sangat baik yang menunjukkan sekolah memiliki rasa kepedulian yang tinggi. Dukungan kepada anak yang sedang sakit bahkan waktu itu ada seorang anak di kelas kami yang mengalami keterlambatan mental namun sekolah dengan sabar memberikan dukungan-dukungan dan kepedulian. Dukungan ini tentu akan membuat kepercayaan terhadap sekolah meningkat dan terjadi kolaborasi yang sangat baik”.</p>	<p>donasi kepada temannya. Untuk penyerahan donasi dan menengok tersebut terkadang dilakukan kepala sekolah dan wakilnya atau wali kelas. Hal ini merupakan suatu pembiasaan yang sangat baik yang menunjukkan sekolah memiliki rasa kepedulian yang tinggi. Dukungan dan kepedulian itu bukan hanya ditunjukkan pihak sekolah kepada anak yang sedang sakit di rumah sakit saja bahkan ada seorang anak di kelas kami yang mengalami keterlambatan mental atau memiliki kecerdasan khusus namun sekolah dengan sabar memberikan dukungan dan semangat. Kepedulian ini tentu akan membuat kepercayaan terhadap sekolah meningkat dan terjadi kolaborasi yang sangat baik antara sekolah dengan orang tua yang akan mampu mendorong keterlibatan aktif orang tua dalam pendidikan anak-anaknya.</p>	<p>juga dilakukan oleh anak-anak sehingga memberikan pembelajaran karakter dan berbagi suka dan duka. Bahkan sekolah memberikan dukungan kepada siswa yang mengalami keterlambatan mental. Hal ini menyebabkan tingkat kepercayaan kepada sekolah meningkat dan terjadi kolaborasi yang baik dengan orang tua.</p>	

LAMPIRAN 4



Lampiran 4: Tema Keterlibatan dalam Organisasi Sosial

PENGGOLONGAN DATA KETERLIBATAN AKTIF DALAM ORGANISASI SOSIAL

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
<p>”Sejauh mana komunikasi antara sekolah dan orang tua ini berperan dalam meningkatkan partisipasi orang tua dalam pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?”, ”Bagaimana peran kepala sekolah dan guru-guru dalam mendorong partisipasi orang tua dalam berbagai kegiatan sekolah?”, ”Bagaimana pendekatan sekolah dalam mengatasi tantangan dan hambatan yang dihadapi orang tua untuk berpartisipasi aktif dalam pendidikan anak-anak di SMP Negeri 1 Gianyar?”</p>	<p>Informan 1 : “Saya selaku orang tua sangat menyukai terobosan yang dilakukan pihak sekolah yakni dengan adanya Paguyuban orang tua. Secara umum, kelompok orang tua dengan wali kelas atau sekolah dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam mendukung pendidikan anak. Grup ini dapat menjadi forum untuk berbagi informasi, pengalaman, dan saran antar orang tua, serta dapat membantu membangun komunitas yang solid antara orang tua dan sekolah sehingga orang tua dapat terus terlibat aktif dalam pendidikan anaknya atau bahkan terkadang orang tua merasa malu atau tidak enak jika diundang untuk rapat atau suatu pertemuan paguyuban”.</p> <p>Informan 2 : ”Grup paguyuban orang tua sebagai wadah berinteraksi sangat</p>	<p>Informan 1 : Saya selaku orang tua menyukai terobosan yang dilakukan pihak sekolah yakni dengan dibentuknya Paguyuban orang tua. Secara umum, grup yang beranggotakan guru dan para orang tua siswa ini memberikan manfaat yang signifikan dalam mendukung pendidikan anak. Grup ini menjadi forum untuk berbagi informasi, pengalaman, dan saran serta membantu membangun komunitas yang solid antara orang tua dan sekolah sehingga orang tua dapat terus terlibat aktif dalam pendidikan anaknya bahkan orang tua merasa malu jika tidak datang ketika diundang untuk rapat paguyuban.</p> <p>Informan 2 : Grup paguyuban orang tua sebagai wadah berinteraksi sangat</p>	<p>Adanya keterlibatan semua orang tua dalam wadah sehingga membawa dampak sosial apabila tidak hadir saat pertemuan.</p> <p>Dengan pelibatan aktif di paguyuban orang tua dapat saling</p>	<p>Keterlibatan aktif dalam organisasi sosial</p>

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>membantu saya untuk informasi tentang kegiatan sekolah, perkembangan anak, atau masalah yang terjadi di lingkungan sekolah melalui diskusi atau pengumuman yang diumumkan dalam grup dengan begini orang tua menjadi makin aktif makin bersemangat dalam memberikan masukan dan pandangan-pandangan atau bahkan kecemasan yang tengah dihadapi”.</p> <p>Informan 4 : “Awalnya saya bingung dengan adanya kelompok orang tua peserta didik bersama kepala sekolah dan ada pula grup paguyuban kelas. Namun seiring waktu saya sangat salut dan mendukung adanya <i>Paguyuban</i> orang tua yang digagas oleh Kepala Sekolah, karena memudahkan saya berinteraksi dengan sekolah mengenai pendidikan dan perkembangan anak saya dan saat ini saya adalah</p>	<p>membantu untuk memberikan informasi tentang kegiatan sekolah, perkembangan anak, atau masalah yang terjadi di lingkungan sekolah melalui diskusi atau pengumuman yang diumumkan dalam grup dengan begini orang tua menjadi makin aktif makin bersemangat dalam memberikan masukan dan pandangan-pandangan atau bahkan berdiskusi mengenai kecemasan yang tengah dihadapi.</p> <p>Informan 4 : Awalnya saya bingung dengan adanya kelompok orang tua peserta didik bersama kepala sekolah dan ada pula grup paguyuban kelas. Namun seiring waktu saya sangat salut dan mendukung adanya <i>Paguyuban</i> orang tua yang digagas oleh Kepala Sekolah, karena memudahkan saya berinteraksi dengan sekolah mengenai pendidikan dan perkembangan anak</p>	<p>bertukar informasi, berdiskusi mengenai kecemasan dan masalah siswa. Sehingga orang tua makin aktif memberikan pandangan, pendapat dan masukan.</p> <p>Dengan pelibatan aktif di paguyuban maka orang tua banyak berinteraksi dengan sekolah dan segala perkembangannya serta merasa ikut terlibat dan bertanggung jawab.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>ketua paguyuban dan saya merasa sangat terlibat dan turut bertanggung jawab atas segala kegiatan dan program sekolah”.</p> <p>Informan 6 : “Saya sangat cerewet di kelompok <i>Paguyuban</i>, kebetulan saya adalah ketua di kelas anak saya dikarenakan banyak terdapat program-program baru yang dilaksanakan, jadi saya sangat sering dan detail bertanya di <i>Paguyuban</i> bersama Kepala Sekolah karena saya harus benar-benar paham mengenai program-program tersebut, karena saya perlu menjelaskan lagi di grup <i>Paguyuban</i> kelas saya dan apapun pertanyaan yang saya ajukan akan di respon serta dijawab dengan baik oleh kepala sekolah ataupun guru karena kadang-kadang anak saya menyampaikan informasi kurang lengkap sampai di rumah, jadinya dengan adanya <i>Paguyuban</i> ini ortu menjadi sangat membantu</p>	<p>saya dan saat ini saya adalah ketua paguyuban dan saya merasa sangat terlibat dan turut bertanggung jawab atas segala kegiatan dan program sekolah.</p> <p>Informan 6 : Saya sangat aktif di kelompok <i>Paguyuban</i>, kebetulan saya adalah ketua di kelas anak saya dikarenakan banyak terdapat program-program baru yang dilaksanakan, jadi saya detail menanyakan di <i>Paguyuban</i> bersama Kepala Sekolah karena saya harus benar-benar paham mengenai program-program tersebut, karena saya perlu menjelaskan lagi di grup <i>Paguyuban</i> kelas saya dan apapun pertanyaan yang saya ajukan akan di respon serta dijawab dengan baik oleh kepala sekolah ataupun guru karena kadang-kadang anak saya menyampaikan informasi kurang lengkap di rumah,</p>	<p>Dengan adanya <i>Paguyuban</i> ini ortu menjadi sangat terbantu untuk mengetahui program dan kebijakan sekolah, jadi dengan adanya paguyuban orang tua menjadi lebih aktif dengan bertanya atau juga berdiskusi mengenai program-program sekolah.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>untuk mengetahui program dan kebijakan sekolah, jadi dengan adanya paguyuban saya merasakan semua orang tua menjadi lebih aktif dengan curhat, bertanya atau juga berdiskusi mengenai program-program sekolah”.</p> <p>Informan 8 : “Adanya <i>Paguyuban</i> orang tua saya sadar bahwa banyaknya permasalahan sekolah yang diungkap oleh wali kelas dan permasalahan anak didik yang berbeda-beda dikeluhkan oleh orang tua peserta didik di kelompok dan dengan permasalahan yang beragam, sehingga dari pembahasan-pembahasan itu saya menyadari betapa beratnya beban guru menghadapi begitu banyak peserta didik yang beragam karakter dan permasalahannya. Saya secara pribadi akan selalu</p>	<p>sehingga dengan adanya <i>Paguyuban</i> ini orang tua menjadi sangat membantu untuk mengetahui program dan kebijakan sekolah, dan dengan adanya paguyuban saya merasakan semua orang tua menjadi lebih aktif dengan curhat, bertanya atau juga berdiskusi mengenai program-program sekolah.</p> <p>Informan 8 : Adanya <i>Paguyuban</i> orang tua saya sadar bahwa banyaknya permasalahan sekolah yang diungkap oleh wali kelas dan permasalahan anak didik yang berbeda-beda dikeluhkan oleh orang tua peserta didik di kelompok dan dengan permasalahan yang beragam, sehingga dari pembahasan-pembahasan itu saya menyadari betapa beratnya beban guru menghadapi begitu banyak peserta didik yang beragam karakter</p>	<p>Melalui pelibatan aktif di <i>Paguyuban</i> , orang tua mengetahui bahwa banyak permasalahan di sekolah yang beragam, sehingga dari pembahasan bersama lewat <i>paguyuban</i> terus dilakukan dan melibatkan orang tua agar aktif demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan dan perkembangan peserta didik.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>mendukung dan siap terlibat dalam program apa pun yang dilaksanakan demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan dan perkembangan peserta didik khususnya di sini bermanfaat juga untuk anak saya”.</p> <p>Informan 9 : “Saya sangat senang dengan adanya terobosan baru Kepala Sekolah dengan terbentuknya <i>Paguyuban</i> orang tua baik bersama kepala sekolah maupun <i>Paguyuban</i> kelas anak masing-masing. Karena selain saya mengetahui program terbaru sekolah, perkembangan peserta didik, terutama di <i>pagi hari</i> saya bisa segera mengetahui apakah anak saya sekolah atau bolos atau melanggar disiplin dan lain-lain. Saya menyadari perubahan anak saya lebih baik sekarang karena anak saya pernah dari rumah mengatakan pergi ke sekolah namun ternyata bolos sekolah,</p>	<p>dan permasalahannya. Saya secara pribadi akan selalu mendukung dan siap terlibat dalam program apa pun yang dilaksanakan demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan dan perkembangan peserta didik.</p> <p>Informan 9 : Saya sangat senang dengan adanya terobosan baru Kepala Sekolah dengan terbentuknya <i>Paguyuban</i> orang tua baik bersama kepala sekolah maupun <i>Paguyuban</i> kelas anak masing-masing. Karena selain saya mengetahui program terbaru sekolah, perkembangan peserta didik, terutama di <i>pagi hari</i> saya bisa segera mengetahui apakah anak saya sekolah atau bolos atau melanggar disiplin dan lain-lain. Saya menyadari perubahan anak saya lebih baik sekarang karena anak saya pernah dari rumah</p>	<p>Dengan adanya pelibatan aktif dalam <i>paguyuban</i> maka orang tua dapat mengetahui kondisi karakter anaknya, mengetahui informasi misalnya anaknya bolos sekolah atau melakukan pelanggaran disiplin.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>tapi dengan adanya <i>Paguyuban</i> kelas anak saya sudah tidak berani lagi karena wali akan langsung kroscek ke orang tua mengenai absensi peserta didiknya. Dengan adanya <i>Paguyuban</i> ini menjadi wadah bagi orang tua oleh lebih aktif dan merasa dekat dengan anak saya dan program sekolah”.</p> <p>Informan 11 : “Saya sangat merasakan adanya perubahan perkembangan dengan anak saya, yang biasanya sangat susah diatur, menjadi lebih aktif dan terarah sekarang. Melalui <i>Paguyuban</i> saya sekarang mengetahui alasan perubahan anak saya, karena di sekolah memfasilitasi hobinya dengan dibukanya banyak ekstrakurikuler baru sehingga minat anak saya tersalurkan, tidak lagi keluyuran tidak karuan.</p>	<p>mengatakan pergi ke sekolah namun ternyata bolos sekolah, tapi dengan adanya <i>Paguyuban</i> kelas anak saya sudah tidak berani lagi karena wali akan langsung mengecek ke orang tua mengenai absensi peserta didiknya. Dengan adanya <i>Paguyuban</i> ini menjadi wadah bagi orang tua untuk lebih aktif dan merasa dekat dengan anak saya dan program sekolah.</p> <p>Informan 11 : Saya merasakan adanya perubahan perkembangan dengan anak saya, yang biasanya sangat susah diatur, menjadi lebih aktif dan terarah. Melalui <i>Paguyuban</i> saya mengetahui alasan perubahan anak saya, karena di sekolah memfasilitasi hobi dengan dibukanya banyak ekstrakurikuler baru sehingga minat anak saya tersalurkan, tidak lagi melakukan</p>	<p>Dengan adanya pelibatan aktif pada <i>Paguyuban</i> saya mengetahui program dan kegiatan sekolah karena selalu ada dokumentasi dan informasi mengenai kegiatan siswa. Selain itu juga memudahkan untuk mencari narasumber para orang tua.</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>Dari <i>Paguyuban</i> juga saya yakin anak saya benar-benar berkembang karena Kepala Sekolah dan guru selalu membagikan dokumentasi semua kegiatan anak-anak di sekolah sehingga para orang tua yakin bahwa anaknya memang ikut dalam kegiatan tersebut, saya menjadi ingin membantu dan terlibat utamanya jika sekolah menanyakan siapa yang bisa membantu sekolah utamanya dalam pengadaan narasumber”.</p> <p>Informan 13 : “Saya sangat senang ada grup namun tidak pernah saya berkomentar, saya baca-baca saja karena sudah banyak orang sana komentar, saya kan orang tua peserta didik yang memang kurang mampu sedangkan di sana kan banyak yang sudah pintar-pintar dan sudah sama komentarnya. Selain itu kadang saya tanya juga</p>	<p>kegiatan yang tidak penting. Dari <i>Paguyuban</i> juga saya yakin anak saya berkembang karena Kepala Sekolah dan guru selalu membagikan dokumentasi semua kegiatan anak-anak di sekolah sehingga para orang tua yakin bahwa anaknya memang ikut dalam kegiatan tersebut, saya menjadi ingin membantu dan terlibat utamanya jika sekolah menanyakan siapa yang bisa membantu sekolah utamanya dalam pengadaan narasumber.</p> <p>Informan 13 : Saya sangat senang dengan adanya grup <i>Paguyuban</i> orang tua namun saya jarang berkomentar karena sudah banyak orang berkomentar dan pendapatnya sama, saya tergolong orang tua peserta didik yang memang kurang mampu dan disana banyak yang lebih memiliki pengetahuan</p>	<p>Dengan adanya pelibatan aktif dalam <i>Paguyuban</i> maka akan diketahui siswa dan orang tua yang kurang mampu sehingga dibebaskan dari sumbangan, maka melalui wadah <i>Paguyuban</i> orang tua menjadi aktif karena segala permasalahan dapat dicarikan solusinya. Dan tidak</p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p>sama anak saya apa programnya. Selain itu saya merasa senang diberikan beberapa keringanan seperti tidak diwajibkan untuk menyumbang dengan sukarela, walaupun anak saya ikut dalam kegiatan tersebut namun sekolah mengupayakan bagi orang tua peserta didik yang kurang mampu tidak dikenakan apapun, cukup berpartisipasi semampu saya sehingga saya sangat senang dan berterimakasih dengan kebijakan yang di gagas oleh Kepala Sekolah meskipun saya tergolong kurang mampu namun tidak menjadi halangan untuk saya ikut terlibat aktif dalam kegiatan sekolah jadi dana nike bukan halangan”.</p> <p>Informan 17 : “Saya lebih mudah menggabungkan segala kegiatan anak saya melalui</p>	<p>dari saya maka saya percaya kepada mereka. Selain itu saya juga bertanya kepada anak saya tentang program di sekolahnya. Saya merasa senang diberikan beberapa keringanan seperti tidak diwajibkan untuk menyumbang, walaupun anak saya ikut dalam kegiatan tersebut namun sekolah mengupayakan bagi orang tua peserta didik yang kurang mampu tidak dikenakan apapun, cukup berpartisipasi semampu saya sehingga saya sangat senang dan berterimakasih dengan kebijakan yang di gagas oleh Kepala Sekolah meskipun saya tergolong kurang mampu namun tidak menjadi halangan untuk saya ikut terlibat aktif dalam kegiatan sekolah.</p> <p>Informan 17 : Saya lebih mudah mengetahui kegiatan anak saya melalui</p>	<p>ada perbedaan atas orang tua yang ekonominya dan pendidikannya kurang, mereka sama-sama terlibat aktif dalam wadah sosial ini. Selain menjadi lebih dekat dengan wali kelas juga menjadi lebih dekat dengan para orang tua.</p> <p>Dengan adanya pelibatan aktif orang tua dalam <i>Paguyuban</i></p>	

Transkrip pertanyaan wawancara	Transkrip respon	Reduksi dan Intepretasi data	Initial Themes	Final Themes
	<p><i>Paguyuban</i> kelas, apakah ada memang benar ada kelompok kerja, ada tugas dan yang lainnya, mengingat anak-anak sekarang rawan media sosial dan pergaulan, jadi adanya <i>Paguyuban</i> ini interaksi dan komunikasi saya dengan sekolah sangat lancar dan efektif untuk memantau dan mengawasi anak saya saat di sekolah, saya menjadi dekat dengan wali kelas dan sekolah serta ikut memberikan tanggapan”.</p>	<p><i>Paguyuban</i> kelas, apakah ada memang benar ada kelompok kerja, ada tugas dan yang lainnya, mengingat anak-anak sekarang rawan media sosial dan pergaulan, jadi adanya <i>Paguyuban</i> ini interaksi dan komunikasi saya dengan sekolah sangat lancar dan efektif untuk memantau dan mengawasi anak saya saat di sekolah, saya menjadi dekat dengan wali kelas dan sekolah serta ikut memberikan tanggapan.</p>	<p>ini interaksi dan komunikasi dengan sekolah menjadi lancar dan efektif untuk memantau dan mengawasi anak saat di sekolah.</p>	



LAMPIRAN 5

Lampiran 5: Dokumentasi Wawancara Narasumber dan Member *Checking*

DOKUMEN WAWANCARA



Gambar Dokumentasi 1
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 2
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 3
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 4
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 5
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 6
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 7
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 8
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 9
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 10
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 11
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 12
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 13
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 14
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



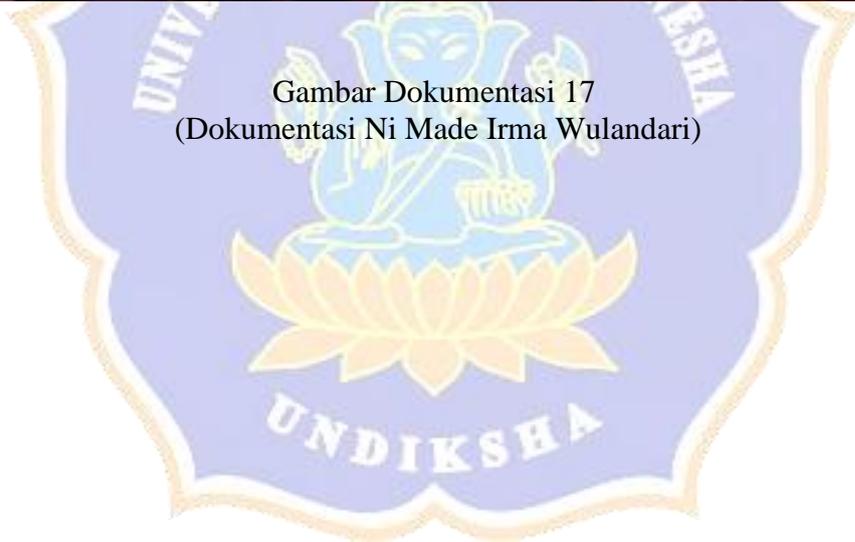
Gambar Dokumentasi 15
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 16
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



Gambar Dokumentasi 17
(Dokumentasi Ni Made Irma Wulandari)



LAMPIRAN 6



Lampiran 6: Detail Informasi Informan

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Umur Orang Tua	Pekerjaan	Penghasilan	Nama Anak	Kelas Anak
1	Ni Nyoman Partini,S.Pd	Perempuan	34	Pegawai Kontrak	2 s.d 3 Juta per Bulan	Ni Putu Nikyta Dewi Saputra	IX G
2	Ni Luh Made Sukarmi	Perempuan	36	Buruh	1 s.d 2 Juta per Bulan	Putu Ratih Pradnya Dewi	VII J
3	Ketut Mertami	Perempuan	37	PNS	3 s.d 4 Juta per Bulan	I Kadek Yoga Ara Pramana	IX I
4	Ni wayan widiawati / jero Kartika	Perempuan	40	Kepala unit pertokoan di koperasi pemkab/ PNS	3 s.d 4 Juta per Bulan	Anak agung sri noviani tilarsa tirta	VIII K
5	dr.I Made Sila Darmana, Sp.PK	Laki-Laki	45	PNS	5 Keatas	Pande Putu Ratih Widya Paramia	VIII
6	I Gusti Made Nopianti	Perempuan	39	PNS	2 s.d 3 Juta per Bulan	I Dewa Gede Bagus Aditya Bhadrika	VII G
7	Dewa Gde Padmayasa	Laki-Laki	40	PNS	5 Keatas	Dewa Ayu Diah Maheswari	VIII H
8	Komang Arnita	Perempuan	40	Wiraswasta Pedagang Kecil	3 s.d 4 Juta per Bulan	Putu Kayla Janadevi	IX A
9	Desak Putu Devayani	Perempuan	40	Wiraswasta Pedagang Kecil	1 s.d 2 Juta per Bulan	Putu arditya	VIII C
10	I Dewa Gede Agung Kasuma Diputra	Laki-Laki	42	Pegawai Kontrak	1 s.d 2 Juta per Bulan	Putu Rama Wibawa	VIII D
11	Ni Ketut Srimartini, S.E.	Perempuan	43	Wiraswasta Pedagang Kecil	1 s.d 2 Juta per Bulan	Ni Made Chitta Ishwari Kumala Dewi	VII C
12	Ni Made Ayu Sri Parwati	Perempuan	43	Karyawan Swasta	1 s.d 2 Juta per Bulan	NI Kadek Radyandani Arydwiputri	IX B
13	Komang Suriani	Perempuan	43	Wiraswasta Pedagang Kecil	1 s.d 2 Juta per Bulan	Ida Bagus Made Anom Raditia	VIII C

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Umur Orang Tua	Pekerjaan	Penghasilan	Nama Anak	Kelas Anak
14	I Wayan Agus Mustafa	Laki-Laki	48	Wiraswasta Pedagang Kecil	1 s.d 2 Juta per Bulan	I Kadek Windu Prasaha Jayanta	VIII C
15	Putu Bagiastra	Laki-Laki	48	Wiraswasta Pedagang Kecil	3 s.d 4 Juta per Bulan	Ni Putu Naomi Cahaya Astari	VIII C
16	Ni Ketut Mardina Sari	Perempuan	48	Ibu/Bapak Rumah Tangga	1 s.d 2 Juta per Bulan	Putu Shrinandam Ganesvari Manikan	IX I
17	I Gede Adi Parwata	Laki-Laki	52	Wiraswasta Pedagang Kecil	5 Keatas	Komang Karisma Rani	VII G
18	Ida Ayu Ketut Resi Asmini S.Pd. SD., M.Pd	Perempuan	56	PNS	3 s.d 4 Juta per Bulan	Ida Bagus Nyoman Cahya Dinata	VII I



