

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. A. B.. & Rizki. N. A. 2023. Mediasi Regulasi Diri Atas Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1). 51–60. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i1.2108>
- Aditya. M. L. N.. Sujana. I. W.. & Wulandari. I. G. A. A. 2023. Media Video Pembelajaran Desa Penglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 7(1). 28–37. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58534>
- Akbar. H. F.. & Hadi. M. S. 2023. Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap minat dan hasil belajar siswa. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 4(2). 1653–1660. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13143>
- Amerstorfer. C. M.. & Frein von Münster-Kistner. C. 2021. Student Perceptions of Academic Engagement and Student-Teacher Relationships in Problem-Based Learning. *Frontiers in Psychology*. 12(October). 1–18. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713057>
- Anggraini. P. D.. & Wulandari. S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(2). 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anindyta. P.. & Suwarjo. S. 2014. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. 2(2). 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2720>
- Apriany. W. A.. Winarni. E. W.. & Muktadir. A. M. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*. 3(2). 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>
- Astriani. D. 2022. Play therapy dengan permainan tradisional “Gobak sodor” untuk meningkatkan regulasi diri pada anak dengan tanggung jawab rendah. *Procedia: Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*. 10(3). 98–102. <https://doi.org/10.22219/procedia.v10i3.17460>

- Azzahra. I., Aan Nurhasanah. & Eli Hermawati. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 9(2). 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Basuki. Ismet. & Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Bol. L.. & Garner. J. K. (n.d.). Challenges in supporting self-regulation in distance education environments. *Journal of Computing in Higher Education*. 23(2–3). 104–123. <https://doi.org/10.1007/s12528-011-9046-7>
- Candiasa. I Made. 2019. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press
- Chandra Sari. L. P. D. U. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Tuntas Dalam E-Modul Berbasis *Project Based Learning*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*. 8(1). 35. <https://doi.org/10.23887/janapati.v8i1.16962>
- Dewi. M. R. 2022. Kelebihan Dan Kekurangan Project-based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*. 19(2). 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dwipayani. N. K. N., Wulandari. I. G. A. A., & Semara Putra. D. B. K. N. 2023. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Couple Card terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV. *FONDATIA*. 7(1). 191–199. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.3118>
- Fahlevi. M. R. 2022. Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*. 5(2). 230–249. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2714>
- Fahrezi. I., Taufiq. M., Akhwani. A., & Nafia'ah. N. 2020. Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 3(3). 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>
- Fathi. J., Greenier. V., & Derakhshan. A. 2021. Self-efficacy, Reflection, and Burnout among Iranian EFL Teachers: The Mediating Role of Emotion Regulation. *Iranian Journal of Language Teaching Research*. 9(2). 13–37. <https://doi.org/10.30466/IJLTR.2021.121043>
- Fiirdaus. R. J., Wahyuni. S., & Utomo. A. P. 2021. Analisis Penggunaan Video Pembelajaran IPA Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*. 50–56.

<https://doi.org/10.30631/psej.v1i2.702>

Hasri, H. 2021. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 10(1). 45–52. <https://doi.org/10.58230/27454312.80>

Hastjarjo, T. D. 2019. Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*. 27(2). 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>

Indah, R. P., & Farida, A. 2021. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 8(1). 41–47. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>

Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. 2024. Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. 4(1). 36–43. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.391>

Khasanah, R. A. N. 2015. Implementasi Model *Project Based Learning* Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika dan Performance Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*. 4(2). <https://doi.org/10.15294/upej.v4i2.7433>

Kurniasih, R. D., & Ruwanto, B. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(5). 358–368. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpf.v6i5.8271>

Kusnawan, H. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Siswa Kelas IX melalui Model *Project Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*. 1(1). <https://doi.org/10.53889/jpig.v1i1.18>

Lesmana, C. & Arpan, M. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Psikomotor, Aktivitas Belajar, Dan Respon Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*. 06(Juni). 1–19. <https://doi.org/10.31571/saintek.v6i1.483>

Maolani, Rukaesih A., & Cahyana, U. (2015). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. PT.Raja Gravindo.

Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. 2021. Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 9(1). 139. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.34251>

Melyana, A., & Pujiastuti, H. 2020. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal*

- Pembelajaran Matematika Inovatif*). 3(3). 244.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.239-246>
- Molina-Torres. M.-P. (2022). Project-Based Learning for Teacher Training in Primary Education. *Education Sciences*. 12(10). 647.
<https://doi.org/10.3390/educsci12100647>
- Muh. R. 2010. *Project Based Learning: Inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills*. *Seminar Nasional Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya*. 8–9.
- Mustakim. U. S. 2020. Efektivitas Pembelajaran Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Uniqbu Journal of Exact Sciences*. 1(1). 41–45.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47323/ujes.v1i1.15>
- Nisa. M. A.. & Susanto. R. 2022. Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 7(1). 140.
<https://doi.org/10.29210/022035jjpgi0005>
- Nora. Y.. Ambiyar. A.. & Aziz. I. 2023. Evaluation of Project-Based Learning in Social Sciences Learning Subjects in Elementary Schools. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*. 7(1). 75–82.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3266072>
- Nuraeni. R.. Permana. R.. & Nugraha. M. F. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Savi dan Tingkat Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Cendekiawan*. 2(2). 88–94. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.186>
- Nurfitriyanti. M. 2016. Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 6(2). 149–160. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Pérez. M.E.D.M.. dkk. 2018. Game-Based Learning: Increasing the Logical-Mathematical, Naturalistic, and Linguistic Learning Levels of Primary School Students. *Journal of New Approaches in Educational Research*. 7(1). 31–39.
<https://doi.org/10.7821/naer.2018.1.248>
- Permana. S. P.. & Kasriman. K. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*. 6(5). 7831–7839.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Prihatiningtyas. S.. & Sholihah. F. N. 2020. *Project Based Learning* E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(3). 223–234. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i3.3442>

- Putri. D. P. S.. & Wiarta. I. W. 2023. E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 5(3). 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Putri. S. A. W.. & Handayani. A. 2020. Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Regulasi Emosi terhadap Kecemasan Menghadapi Pertandingan pada Atlet Karate di Kota Demak. *Proyeksi*. 15(1). 88. <https://doi.org/10.30659/jp.15.1.88-97>
- Putria. H.. Maula. L. H.. & Uswatun. D. A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru. *Jurnal Basicedu*. 4(4). 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Qonita. A.G.. & Handayani. S.L. 2023. Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya Gravitasi pada Kelas IV SDN Ciracas 10 Pagi. *Ideas: Jurnal Pendidikan. Sosial. dan Budaya*. [S.l.]. v.9. n.3. p.867-874. aug. 2023. ISSN 2656-940X. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1445>.
- Rahayu. I.. & Sukardi. S. 2021. The development of e-modules *Project Based Learning* for students of computer and basic networks at vocational school. *Journal of Education Technology*. 4(4). 398–403. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.29230>
- Rahman. M. S. 2019. Aplikasi Rekapitulasi Kuesioner Hasil Proses Belajar Mengajar Pada STMIK Indonesia Banjarmasin Menggunakan Java. *Technologia: Jurnal Ilmiah*. 10(3). 165. <https://doi.org/10.31602/tji.v10i3.2231>
- Ramadhani. S. P.. MS. Z.. & Fahrurrozi. F. 2021. Analisis Kebutuhan Desain Pengembangan Model IPA Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4). 1819–1824. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1047>
- Riak. Semuel. & Hananto. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi. Kemampuan Regulasi Diri dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Biologi Topik Pembelahan Sel Pada Siswa SMA Kelas XII IPA. *Academy of Education Journal*. Vol 14(2). <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1942>
- Riana. F. H.. & Pulungan. L. H. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Lahan Basah Kelas 3 SD Muhammadiyah 07 Medan. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*. 4(2). <https://doi.org/10.47467/edu.v4i2.2084>

- Rizki, Ahmad.. & Ummayah. Ummu. 2021. Analisis Pengukuran Regulasi Diri. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.8(2).
- Rosiyani. A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab. W. 2024. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(3). 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Safitri, I. S., Noviyanti, S., Chan, F., Nurluthvia, K. M., & Simatupang, A. P. 2024. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*. 5(1). 77–81. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.331>
- Sari, R. T., & Angreni, S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* PjBL Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*. 30(1). 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Soemantri, S., & Susanti, F. A. 2023. Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika di Masa Pandemi Ditinjau dari Self Regulation dan Gaya Kognitif Konseptual Tempo. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 12(1). 194. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.15913>
- Sucipto, H. 2017. Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*. 1(1). 77. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v1i1.10
- Sukma, K.I., & Handayani, T. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Wordwall Quiz* Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(4). 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Wahyu, R., Islam, U., & Rahmat, R. (2018). Implementasi Model *Project Based Learning* (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Implementasi Model *Project Based Learning* (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*. 1(1). 50–62.
- Yam, J. H., & Taufik, R. 2021. Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2). 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. (2022). Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Perbedaan Dengan Kurikulum Di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 11(3). 95. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i3.7271>
- Yusrizal, Y., & Pulungan, S. A. 2021. The Effect of *Project Based Learning* Model on Student Mathematics Learning Outcomes in the Covid-19 Pandemic Era. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-*

Journal). 4(4). 7810–7816. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.2700>

Zarouk. M., Olivera. E., Peres. P. & Khaldi. M. 2020. The Impact of Flipped Project-Based Learning on Self-Regulation in Higher Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*. 15(17). 127-147. <https://www.learntechlib.org/p/218014/>.

