

ABSTRAK

Mahayani, Luh Pt Oka (2024). *Pengembangan Media Flipbook pada Materi Sistem Organ Tubuh Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, 2024.

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui oleh Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) rancang bangun, (2) validitas, (3) kepraktisan, dan (4) efektivitas media *flipbook* pada materi sistem organ tubuh manusia untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) menggunakan alur ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen berupa kuisioner dan tes hasil belajar. Validitas media diuji oleh *judges* media, isi, dan bahasa, menggunakan formula Gregory yaitu menggunakan penilaian dari 2 orang ahli, namun hasil penilaian sudah dikuantitatifkan. Instrumen untuk uji validitas isi yang diestimasi lewat pengujian terhadap kelayakan atau relevansi isi tes melalui analisis rasional oleh panel yang berkompeten atau melalui *expert judgement* (penilaian ahli). Kepraktisan media diujikan pada siswa dan guru sebagai praktisi pembelajaran di sekolah dasar. Efektifitas diujikan pada siswa kelas V SD Negeri 3 Buruan yang berjumlah 22 siswa (13 laki-laki dan 9 perempuan) dengan desain *one group pretest-posttest* yang dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Metode analisis data menggunakan Uji-t *sampel* berkorelasi (*Paired Sample T-Test*). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan program IBM SPSS *Statistics for Windows* versi 21.0. Pengujian ditentukan oleh nilai signifikansi. Apabila nilai signifikansi (*2-tailed*) < 0,05 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan meningkatkan literasi sains siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *flipbook*. Uji efektifitas dengan test yang diberikan kepada siswa kelas V. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *flipbook* pada materi sistem organ tubuh manusia untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V sekolah dasar dinyatakan (1) valid ditinjau dari aspek tampilan, isi, dan bahasa yang digunakan, (2) praktis ditinjau dari perspektif praktisi (guru) dan siswa, (3) efektif untuk meningkatkan literasi sains siswa. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *flipbook* pada materi sistem organ tubuh manusia valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V sekolah dasar.

Kata-kata kunci: media *flipbook*, literasi sains

ABSTRACT

Mahayani, Luh Pt Oka (2024). *Development of Flipbook Media on Human Organ System Material to Improve Science Literacy of Grade V Elementary School Students, Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education, 2024.*

This thesis has been examined and approved by Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si and Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

This study aims to determine and describe: (1) design, (2) validity, (3) practicality, and (4) effectiveness of flipbook media on human organ system material to improve science literacy of grade V elementary school students. Development research or research and development (R&D) uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) flow. Data were collected using instruments in the form of questionnaires and learning outcomes tests. Media validity was tested by judges of media, content, and language, using Gregory's formula, namely using the assessment of 2 experts, but the assessment results have been quantified. Instruments for content validity tests are estimated through testing the feasibility or relevance of test content through rational analysis by a competent panel or through expert judgment. The practicality of the media was tested on students and teachers as learning practitioners in elementary schools. Effectiveness was tested on fifth grade students of SD Negeri 3 Buruan, totaling 22 students (13 boys and 9 girls) with a one group pretest-posttest design that was analyzed quantitatively and qualitatively. The data analysis method used a correlated sample t-test (Paired Sample T-Test). Hypothesis testing in this study used the IBM SPSS Statistics for Windows version 21.0 program. Testing is determined by the significance value. If the significance value (2-tailed) <0.05 indicates a significant difference in improving students' science literacy before and after participating in learning by using flipbook media. Effectiveness test with tests given to fifth grade students. The results showed that the flipbook media on the material of the human organ system to improve the science literacy of grade V elementary school students were declared (1) valid in terms of appearance, content, and language used, (2) practical from the perspective of practitioners (teachers) and students, (3) effective for improving students' science literacy. These results can be concluded that the flipbook media on the material of the human organ system is valid, practical, and effective for improving the science literacy of grade V elementary school students.

Key words: flipbook media, science literacy