

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Nurul Iman. 2023. *Analisis Perubahan Kurikulum pada Proses Pembelajaran IPA di Mi*. *Journal Transformation of Mandalika*, Volume 4, No 1.
- Aiman, Ummu. 2020. *The Improvement of Science Learning Outcomes of Primary School Students Through the Model of POGIL-Supplemented With the Student Worksheet*. *International Journal for Education*, Volume 479, No 1.
- Aji, Nurakhman, Chumdari, dan Karsono. 2021. *Analisis Soal Penilaian Harian Berdasarkan Perspektif Hots dalam Pembelajaran Tematik Semester 1 Kelas V di Sekolah Dasar*. *Didaktika Dwija Indria*, Volume 9, No 4. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49291> Diunduh pada 12 Oktober 2023.
- Akbar, Ahmad, Arman Wijaya, Ayanih, Humaerah, dan Ina Magdalena. 2023. *Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Dalam Hasil Belajar Kurikulum 2013 Di SDN Cipaeh*. *Masaliq*, Volume 3, No 5. <https://ejournal.yasin-alsys.org/masaliq/article/view/1388/1121> Diunduh pada 24 Oktober 2023.
- Akbar, Rahmatulla, Rusdy Afgani, dan Weriana. 2023. *Experimental Research dalam Metodologi Pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 9, No 3.
- Anggreni, I Gst Ayu Sri, I Wayan Wiarta, dan Kt Ngr Semara Putra. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 3, No 1.
- Aprilia, Ghata Nanda. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 7, No 5.
- Arib, Farhan, Meiliza, Rusdy, dan Afgani. 2024. *Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan*. *Journal Of Social Science Research*, Volume 4, No 1. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468> Diunduh pada 10 November 2023.
- Arief, Miftah. 2021. *Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran)*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, Volume 5, No 1. <https://jurnal.iaindarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33/22> Diunduh pada 13 November 2023.
- Ariyati, Eka, Herawati Susilo, Hadi Suwono, dan Fatchur Rohman. 2021. *Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 11, No 3.
- Armella, Rega dan Khonsaullabibah Maisun Nur Rifdah. 2022. *Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar*. *Journal of Psychology and Education*, Volume 2, No 1.
- Astuti, Astuti, Yonarlianto Tembang, Budi Waluya, dan Asikin. 2023. *Instrumen Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 4, No 1.
- Astuti, Rini dan William Gunawan. 2019. *Sumber-Sumber Efikasi Diri Karier Remaja*. *Jurnal Psikogenesis*, Volume 4, No 2.

- Capron Puozzo, Isabelle, dan Catherine Audrin. 2021. *Improving Self-Efficacy and Creative Self-Efficacy to Foster Creativity and Learning in Schools. Thinking Skills and Creativity. Journal Education*, Volume 4, No 2.
- Desfriyati, Denis, Arfi Purnama Nur Indah, Tin Rustini, dan Muhammad Husen Arifin. 2022. *Menanamkan Sikap Mencintai Budaya Lokal di Era Globalisasi pada Anak SD. Journal of Social Science and Education*, Volume 3, No 1.
- Diniati, Afra, Syukri Ismail, dan Dedi Yuisman. 2022. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Learning Start With A Question (LSQ) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Volume 2, No 1.
- Dionisius, I Made Kristianto, I Gede Margunayasa, Ni Nyoman Kusmariyatni. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Pogil terhadap Keterampilan Proses Sains. Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, Volume 7, No 3.
- Ernis, Poni dan Nahdatul Hazmi. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Komponen Ekosistem Melalui Media Puzzle Siswa Kelas V SD. Journal of Elementary School*, Volume 4, No 1.
- Firdaus, Hidayati, Hamidah, Rianti, dan Khotimah. 2023. *Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, Volume 1, No 2.
- Firdaus, Muhammad, Emi Sulistri, dan Rien Anitra. 2023. *Hubungan Efikasi Diri dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas IV SD. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, Volume 9, No 1. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/14633> Diunduh pada 29 Oktober 2023.
- Firmansyah, Edi dan Kamaluddin. 2020. *Pengaruh Tingkat Kecerdasaan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Volume 4, No 3.
- Fitriani, Nani. 2021. *Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, Volume 12, No 2.
- Fitriyah, Lina Arifah. 2019. *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. Jombang: Lppm Unhasy Tebuireng Jombang
- Gotriansyah, Kukuh, Endang Widi Winarni, dan Dalifah Dalifah. 2021. *Analisis Buku Tematik Siswa Muatan IPA Ditinjau dari Dimensi Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognisi. Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Volume 4, No 3.
- Gulo, Fanorama, Amin Otoni Harefa dan Yakin Niat Telaumbanua. 2022. *Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mandrehe. Journal of Applied Sciences*, Volume 1, No 5.
- Handayani, Silvia Yoki, Iis Aprinawati, Yanti Yandri Kusuma, Muffarizudin, dan Rizki Ananda. 2022. *Penggunaan Model Pembelajaran POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Terhadap Hasil Belajar Sekolah Dasar. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 8, No 1.

- Hanson, David M. 2006. *Instructor's Guide to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*. Online e-Book. <https://shorturl.at/f7OZ3> Diunduh pada 25 Oktober 2023.
- Hellinawati, Damris Muhammad, dan Kamid Kamid. 2020. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Konsep Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 5, No 1.
- Hendrayadi, Martin Kustati, dan Rezki Amelia. 2024. *Analisis Ulangan Harian Mata Pelajaran Pai di SMA Negeri 10 Padang Tahun Pelajaran 2023/2024 (Telaah Terhadap Reliabilitas, Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Menggunakan Software Anates)*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*,
- Herawati, Tutik. 2022. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Berdasarkan Teori Anderson dan Krathwohl dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, No 1. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/3702> Diunduh pada 2 Desember 2023.
- Jailani, Syahrani. 2023. *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 1, No 2.
- Jendra, Arya Firmanu dan Sugiyo. 2020. *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro*. *Journal of Guidance and Counseling*, Volume 4, No 1.
- Jong, Tong De, Lazonder, Chinn, Fischer, Gobert, Hmelo, dan Zacharia. 2023. *Let's Talk Evidence the Case for Combining Inquiry-Based and Direct Instruction*. *Educational Research Review*, Volume 39.
- Ketaren, Maya Alemina, Kormeliaty Girsang, Mutiara Manurung, dan Esa Riauati. 2024. *Uji Validitas dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, Volume 1, No 11.
- Kristiyani, Titik. 2016. *Self Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kumala, Nur Farida. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediid Infografika.
- Koyan. 2011. *Assesment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lubis, Nenni, Dedes Asriani, dan Saftina Saftina. 2023. *Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume 2, No 1.
- Mahmudi, Ihwan, Athoillah, Wicaksono, dan Kusuma. 2022. *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*. *Jurnal Multidisiplin Madani*, Volume 2, No 9.
- Manurung, Permata Sari, Elmanani Simamora, dan Edy Surya. 2022. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Tanjung Balai*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, No 2.
- Martias, Lilih Deva. 2021. *Statistika Deskriptif sebagai Kumpulan Informasi*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Volume 16, No 1.

- Maylitha, Evi, Shofi Nurul Hikmah, dan Syakira Hanifa. 2022. *Pentingnya Information and Communication Technology bagi Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Abad 21*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6, No 1.
- Mufidah, Elia Firda, Cindy Asli Pravesti, dan Dimas Ardika Miftah Farid. 2022. *Urgensi Efikasi Diri. Prosiding Seminar dan Lokakarya Nasional*, Surabaya: Pertemuan Seminar Nasional dan Lokakarya Bimbingan Konseling Tahun 2022.
- Muluki, Ardillah. 2020. *Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Radhiatul Adawiyah*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4, No 1.
- Nabillah, Tasya dan Agung Prasetyo Abadi. 2020. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Prosiding Sesiomadika*, Karawang: Pertemuan Seminar Nasional Tahun 2020.
- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Volume 21, No 2. <https://shorturl.at/e6Xk6> Diunduh pada 8 Desember 2024.
- Nugraha, Dewa Made Dwicki Putra. 2022. *Hubungan Kemampuan Literasi Sains dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Elementary*, Volume 5, No 2.
- Nuratika dan Ummu Aiman. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Berbantuan Adobe Anime Cc Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Tema Benda Benda dilingkungan Sekitar Mi Darul Hijrah Madani. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial, Sains dan Teknologi*, Kupang: Pertemuan Seminar Nasional Tahun 2022.
- Nzomo, Christine Mueni, Peter Rugano, John Mungai Njoroge, dan Ciriaka Murithi Gitonga. 2023. *Inquiry Based Learning and Students Self Efficacy in Chemistry Among Secondary Schools in Kenya*. *Heliyon*, Volume 9, No 1.
- Pertiwi, Faninda Novika. 2021. *Dimensi Pengetahuan FKPM (Faktual, Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif) Mahasiswa IPA pada Pembelajaran Mekanika*. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Volume 6, No 1.
- Prabowo, Agung, Susi Susilawati, dan Diah Paramita Amitarwati. 2021. *Analisis Pendapatan Retribusi Pasar di Kabupaten Banyumas Menggunakan Uji Anova Satu Arah*. *Journal of Science & Engineering*, Volume 1, No 2.
- Pujianto, Anton Adhy, I Nyoman Sudana Degeng, dan Sugito. 2020. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Plantnet dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 7, No 1.
- Puozzo, Isabelle Capron, dan Catherine Audrin. 2021. *Improving Self-Efficacy and Creative Self-Efficacy to Foster Creativity And Learning in Schools*. *Thinking Skills and Creativity*, Volume 4, No 2.
- Purwojatmiko, Handoko, dan Dianasanti Salati. 2022. *Unjuk Kerja Kondisi Akustik Ruang Kelas Pembelajaran Desain Faktorial Umum*. *Jurnal Teknologi dan Manajemen*, Volume 20, No 2.
- Putra, Agung Susanto, Darmayanti, I Nyoman Sudirman, I Made Adi Sanjaya. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*

- N Kedisan. Jurnal Elementary Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 5, No 2.
- Putri, Azka Dhianti, Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, dan Sidik Permana. 2023. *Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, Volume 4, No 3.
- Qadir, Abdul. 2024. *Assesment Prestasi Belajar*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.
- Rafiola, Ryan Hidayat, Punaji Setyosari, Carolina Ligya Radjah, dan Ramli. 2020. *The Effect of Learning Motivation, Self-Efficacy, and Blended Learning on Students' Achievement in the Industrial Revolution 4.0. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, Volume 5, No 8.
- Robbia, Annisa Zikri dan Husnul Fuadi. 2020. *Pengembangan Keterampilan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di Abad 21. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 5, No 2.
- Ropii, Muhammad dan Muhammad Fahrurrozi. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press
- Rosnaeni. 2021. *Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. Jurnal Basicedu*, Volume 5, No 5.
- Rozi, Fahrur, dan Citra Bahadur Hanum. 2019. *Pembelajaran ipa sd berbasis hots (higher order thinking skills) menjawab tuntutan pembelajaran di abad 21. Prosiding Seminar Nasional PGSD Unimed*, Medan: Pertemuan Seminar Nasional Tahun 2019.
- Sandika, Tri Widya. 2022. *Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Journal Research and Education Studies*, Volume 1, No 13.
- Saputri, Aprilia Eki dan Nana Djumhana. 2020. *Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa PGSD dalam Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Jurnal Riset Pedagogik*, Volume 4, No 1.
- Siregar, Tuti Rezeki Awaliyah, Wahyu Iskandar, dan Muhammad Agung Rokhimawan. 2020. *Literasi Sains Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA SD/MI Di Abad 21. Jurnal Program Studi PGMI*, Volume 7, No 2.
- Soraya, Rahayu, Ali Mashari, dan Evi Oktaviana. 2024. *Efektivitas Model Pogil Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Volume 10, No 1.
- Suardin dan Muhammad Yusnan. 2021. *Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Edukasi Cendekia*, Volume 5, No 1.
- Sudartik, Sutarto, dan Aris Singgih Budiarmo. 2023. *Pengaruh Model POGIL Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 10, No 2.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparya, I Ketut, I Wayan Suastra, dan Ida Bagus Putu Arnyana. 2022. *Rendahnya Literasi Sains Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra*

Bakti, Volume 9, No 1.

- Suryani, Lely, Stefania Baptis Seto, dan Maria Goretty Bantas. 2020. *Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Volume 6, No 2.
- Syarif, Ahmad, Ery Subaeri Ahmad, dan Kurnia Fauziah. 2023. *Hubungan Antara Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di MIS Amaliyah Cibinong. Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, Volume 22, No 1.
- Talakua, Calvin dan Marlen Sahureka. 2021. *Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Diintegrasikan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 7, No 2.
- Ulfah, Bela Siti Nurul. 2023. *Hubungan Self Efficacy dan Self Leadership dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar. Journal on Early Childhood* , Volume 6, No 3.
- Utama, I Wayan Andita May, I Gede Margunayasa, dan I Gede Astawan. 2021. *Model Pembelajaran POGIL Dengan Media Make A Match Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar IPA. Indonesian Journal of Instruction*, Volume 2, No 1. <https://shorturl.at/JNGyG> Diunduh pada 3 Desember 2023.
- Wicaksono, Anggit Grahito, Jumanto, dan Oka Irmade. 2020. *Pengembangan Media Komik Komsa Materi Rangka Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Journal Education*, Volume 10, No 2.
- Widiyono, Amin. 2020. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas VI Melalui Pemanfaatan Media Komputer di SDN Kebon Kosong 07 Jakarta Pusat. Jurnal Pendidikan Bina Manfaat Ilmu*, Volume 6, No 1.
- Wijaya, Setyani, dan Sri Lestari Handayani. 2021. *Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, Volume 5, No 4.
- Wijayanti, Inggit dan Anita Ekantini. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 8, No 2.
- Wulandari, Tri dan Adam Mudinillah. 2022. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 2, No 1.
- Yani, Ahmad, Haerunnisa, dan Andi Nurul Hikmah. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Madrasah Tsanawiyah. Jurnal Pendidikan dan Biologi*, Volume 15, No 1.
- Yasin, Muhammad, Sabaruddin Garancang, dan Andi Abdul Hamzah. 2024. *Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif). Journal of International Multidisciplinary Research*, Volume 2, No 3.
- Yolanda, Uci Apriliya, Meirita Sari, dan Salamah Salamah. 2024. *Analisis Model*

Pembelajaran Process Oriented Guide-Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Volume 4, No 2.

Zagoto, Sri Florina Laurence. 2019. *Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 2, No 2.*

