

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan dan Yetti Supriyati. 2022. *Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Volume 8, No 3. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3800> Diunduh pada 3 Oktober 2023.
- Aditya, I Kadek Dwi Aditya, Made Sumantri, dan I Gede Astawan. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle (5e) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Disiplin Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sukasada. Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Volume 2, No 1.
- Aiman, Ummu. 2020. *The Improvement of Science Learning Outcomes of Primary School Students Through the Model of POGIL-Supplemented With the Student Worksheet. International Journal for Education*, Volume 479, No 1.
- Aji, Nurakhman, Chumdari, dan Karsono. 2021. *Analisis Soal Penilaian Harian Berdasarkan Perspektif Hots dalam Pembelajaran Tematik Semester 1 Kelas V di Sekolah Dasar. Didaktika Dwija Indria*, Volume 9, No 4. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49291> Diunduh pada 27 Oktober 2023.
- Akbar, Ahmad, Arman Wijaya, Ayanih, Humaerah, dan Ina Magdalena. 2023. *Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Dalam Hasil Belajar Kurikulum 2013 Di SDN Cipaeh. Masaliq*, Volume 3, No 5.
- Amini, Risda. 2020. *The Effect of Integrated Science Learning Based on Local Wisdom to Increase the Students Competency. Journal of Physics*, Volume 1470, No 1.
- Annisa, Nur. 2022. *Kompetensi Seorang Guru Dan Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Makalah, Banjarmasin.
- Antara, I Gede Wahyu Suwela. 2022. *Pengembangan Media E-Scrapbook Pada Materi Pembelajaran IPA Bermuatan Soal-Soal HOTS untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Tesis*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aprilia, Ghati Nanda. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 7, No 5.
- Ardithayasa, I Wayan. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD. Disertasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardithayasa, I Wayan. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4, No 2.

- Arib, Farhan, Meiliza, Rusdy, dan Afgani. 2024. *Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan*. *Journal Of Social Science Research*, Volume 4, No 1.
- Arief, Miftah. 2021. *Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran)*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, Volume 5, No 1.
- Ariyati, Eka, Herawati Susilo, Hadi Suwono, dan Fatchur Rohman. 2021. *Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 11, No 3.
- Ashriah, Sitti. 2020. *Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Pjbl dan Model Konvensional Materi Pencemaran Lingkungan*. *Disertasi*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Askodrina, Hijriadi. 2021. *Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya dan Kearifan Lokal*. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, Volume 16, No 1. <https://www.jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs/article/view/52> Diunduh pada 29 Oktober 2023.
- Asmedy 2021. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional*. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, Volume 2, No 2. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/36> Diunduh pada 2 November 2023.
- Atiyah, Umu, Mieke Miarsyah, dan Diana Vivanti Sigit. 2020. *The Effect of Using E-Learning Based Guided Discovery Learning Model Based on Self-Efficacy Towards Student Learning Outcomes in Biology Class in Reproductive System Subject in High School*. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, Volume 2, No 9.
- Desfriyati, Denis, Arfi, Rustini, Husen. 2022. *Menanamkan Sikap Mencintai Budaya Lokal di Era Globalisasi Pada Anak SD*. *Journal of Social Science and Education*, Volume 3, No 1.
- Dikta, Putu Gede Asnawa dan Desak Putu Eka Sri Wahyuni. 2024. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Tri Hita Karana sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Nongan*. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, Volume 6, No 1. <https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/rarepustaka/article/view/224> Diunduh pada 17 November 2023.
- Dionisius, I Made Kristianto, I Gede Margunayasa, Ni Nyoman Kusmariyatni. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Pogil terhadap Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, Volume 7, No 3.

- Effendi, Ramlan. 2020. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 2, No 1. <https://encr.pw/nN2RJ> Diunduh pada 18 Desember 2023.
- Fahrudin, Ansari, dan Ahmad Shofiyuddin Ichsan. 2021. *Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 18, No 1.
- Firdaus, Muhammad, Emi Sulistri, dan Rien Anitra. 2023. *Hubungan Efikasi Diri dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, Volume 9, No 1.
- Fitriyah, Lina Arifah. 2019. *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. Jombang: Lppm Unhasy Tebuireng Jombang.
- Gotriansyah, Kukuh. 2021. *Analisis Buku Tematik Siswa Muatan IPA Ditinjau dari Dimensi Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognisi*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4, No 3.
- Gumilang, Galang Surya. 2021. *Penguatan Kearifan Lokal dalam Menghadapi Problematika Remaja di Sekolah*. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, Kediri: Pertemuan Ilmiah Tingkat Nasional Tahun 2021.
- Hainun, Haeruddin, dan Abdul Basir. 2022. *Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11, No 1.
- Handoyono, Nurcholish Arifin, Rabiman Rabiman, dan Yuda Kristovan. 2020. *Eksperimentasi Model Contextual Teaching and Learning untuk Mata Kuliah Pekerjaan Dasar Otomotif*. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, Volume 5, No 1.
- Hanson, David M. 2006. *Instructor's Guide to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*. Online e-Book. <https://shorturl.at/f7OZ3> Diunduh pada 17 Januari 2024.
- Herawati, Tutik. 2022. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Berdasarkan Teori Anderson dan Krathwohl dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, No 1.
- Hisbullah dan Nurhayati. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Jannah, Miftahul, Nur Qomaria, dan Ana Yuniasti Retno Wulandari. 2022. *Profil Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal IPA Konteks Pesapean Ditinjau dari Efikasi Diri*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 12, No 2. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/598> Diunduh pada 15 Februari 2024.



- Jayanti, I Gusti Ngurah, I Wayan Rupa, I Made Satyananda, I Ketut Sudharma Putra, I Nyoman Rema, I Made Sumarja, dan I Made Sumerta. 2022. *Nilai Kearifan Lokal dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan di Bali*. Dharmasmrti. *Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, Volume 22, No 2. <https://shorturl.at/athJy> Diunduh pada 25 Februari 2024.
- Koyan. 2011. *Assesment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristiyani, Titik. 2016. *Self Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Kumala, Nur Farida. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Kusumaningrum, Diana. 2019. *Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD*. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, Volume 1, No 2. <https://jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/article/view/255> Diunduh pada 27 Januari 2024.
- Laily, Nur dan Dewi Urip Wahyuni. 2018. *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Edisi Pertama. Surabaya: Indomedia Pustaka
- Latukau, Munir. 2022. *Pembelajaran IPA dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 8, No 23.
- Lestari, Nur Fitri, Nanang Supriadi, dan Siska Andriani. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, No 1. <https://ejournal.unitaspalembang.ac.id/index.php/nabla/article/view/99> Diunduh pada 30 Januari 2024.
- Lestari, Sri. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Kelas XI IIS 1 SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Melalui Pembelajaran SEA (Starter Experiment Approach)*. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, Volume 19, No 2.
- Martias, Lilih Deva. 2021. *Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Volume 16, No 1.
- Muakhirin, Binti. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SD*. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, Volume 1. <https://shorturl.at/y10oN> Diunduh pada 22 Januari 2024.
- Mudiana, I Gusti Ngurah Kade, I Gede Astawan, dan Dewa Bagus Sanjaya. 2022. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Gamifikasi Terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 9, No 2.

- Mudiana, I Gusti Ngurah Kade. 2022. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Gamifikasi Terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 9, No 2.
- Mukaromah, Devy, Sugiyo, dan Mulawarman. 2019. *Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Ditinjau dari Efikasi Diri dan Self Regulated Learning*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, Volume 7, No 2. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jbk/article/view/17949> Diunduh pada 16 Maret 2024.
- Muliastri, Ketut Erna. 2020. *New Literacy sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 4, No 1.
- Mu'minah, Iim Halimatul. 2021. *Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) dalam Menyongsong Era Society 5.0*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Jawa Barat: Pertemuan Seminar Nasional Tahun 2021.
- Nabillah, Tasya dan Agung Prasetyo Abadi. 2020. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. *Prosiding Sesiomadika*, Karawang: Pertemuan Seminar Nasional Tahun 2020.
- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik*. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Volume 21, No 2. <https://shorturl.at/e6Xk6> Diunduh pada September 2024.
- Ningsih, Bambang, dan Sopyan, 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, Volume 1, No 2. <https://journal.unnes.ac.id/sju/upej/article/view/1364> Diunduh pada 24 Maret 2024.
- Ningsih, I Kadek Citra Nopia. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berorientasi Kearifan Lokal Menyama Braya Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 9, No 2.
- Nurlatifah, Eng Ahman, Amir Machmud, dan Sobandi. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Online Versus Tatap Muka*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 5, No 1. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal/article/view/2893/2262> Diunduh pada 21 Februari 2024.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Sibuku Media
- Padet, I Wayan dan Ida Bagus Wika Krishna. 2020. *Falsafah Hidup dalam Konsep Kosmologi Tri Hita Karana*. *Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, Volume 2, No 2.

- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2020. *Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Volume 3, No 2.
- Parsa, I Made. 2017. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang: CV Rasi Terbit.
- Perangin Angin, Alim. 2020. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional. Jurnal Penelitian Fisikawan*, Volume 3, No 1.
- Putra, Agung Susanto, Darmayanti, I Nyoman Sudirman, I Made Adi Sanjaya. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N Kedisan. Jurnal Elementary Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 5, No 2.
- Putri, Azka Dhianti, Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, dan Sidik Permana. 2023. *Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, Volume 4, No 3.
- Putri, Sabrina Maha, Rani Syafira Putri, Genta Dwi Suksma, dan Vingki Leska. 2023. *Pengembangan Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi di Abad 21. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 10, No 2.
- Putri, Vini Wahyuni dan Fauzana Gazali. 2021. *Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia. Journal of Multidisciplinary Research and Development*, Volume 3, No 2.
- Rachmadyanti, Putri. 2020. *Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 3, No 2. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2140/0> Diunduh pada 19 Maret 2024.
- Rachmawati. 2015. *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ramadhani, Sulistyani Puteri. 2019. *Konsep Dasar IPA*. Depok: Yayasan Yiesa Rich.
- Ramayanti, Indra dan Lilis Lismaya. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Free Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. Jurnal Pendidikan dan Biologi*, Volume 11, No 1.
- Ratu, Tursina, Nursina Sari, Wiji Aziz Hari Mukti, dan Muhammad Erfan. 2021. *Efektivitas Project Based Learning Terhadap Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, Volume 6, No 1. <http://www.jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal/article/view/74> Diunduh pada 27 Agustus 2024.
- Riduwan. 2008. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta



- Rohmah, Nimatur dan Elok Sudibyo. 2019. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Dengan Penerapan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Materi Tekanan Zat Cair*. *E-Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 6, No 3.
- Rohmaya, Nikmatur. 2022. *Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI)*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 12, No 2.
- Ropii, Muhammad dan Muhammad Fahrurrozi. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press
- Rosnaeni. 2021. *Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21*. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, No 5.
- Rustam, Aguss Ramdani, dan Prapti Setijani. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Pemahaman Konsep IPA, Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 3 Pringgabaya Lombok Timur*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Volume 3, No 2.
- Saat, Sulaiman dan Sitti Mania. 2020. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Online e-Book. <https://shorturl.at/h1ivW> Diunduh pada 28 Oktober 2023.
- Sari, Ni Ketut Novita dan Ni Kadek Viosy Saras Dewi, Ni Luh Gede Putri Maharani. 2024. *Membangun Generasi Digital Bijak dan Berbudaya: Intergrasi Kearifan Lokal Bali dalam Pembelajaran Literasi Digital di SDN 5 Sudaji*. *Contemporary Journal of Applied Sciences*, Volume 2, Nomor 3.
- Samosir, Beslon. 2022. *Implementation of process oriented guided inquiry learning model learning (POGIL) on understanding of science concepts, skills science process and student's critical thinking ability*. *International Journal of Multidisciplinary*, Volume 3, No 2.
- Saputra, Anggara Novia Noka, Hasan Basri Said, dan Ani Defitriani. 2019. *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (Core) dengan Model Pembelajaran Konvensional di Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Jambi*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, No 1. <http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/57> Diunduh pada 13 Januari 2024.
- Setiawan, Agung Mulyon, Indra Fardhani, Yayuk Mulyati, Syahrul Chandra, Tri Wulandari, dan Safwatun Nida. 2022. *Sosialisasi Literasi Sains Berdasarkan Kerangka Pisa untuk Para Pendidik IPA di Indonesia*. *Journal of Social Outreach*, Volume 1, No 2.
- Setyaning, Yuniar Dwi. 2020. *Penerapan Model Pogil untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 5, No 2.

- Shufa, Naela Khusna Faela. 2019. *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Sebuah Kerangka Konseptual*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 1, No 1. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2316>  
Diunduh pada 11 Agustus 2024.
- Siahaan. 2020. *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. *Prosiding Seminar Nasional*, Sumatera: Pertemuan Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2020.
- Soraya, Rahayu, Ali Mashari, dan Evi Oktaviana. 2024. *Efektivitas Model Pogil Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Volume 10, No 1.
- Sudiana, Made dan Gede Sudirgayasa. 2023. *Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Buku Ajar Sekolah Dasar*. *Jurnal Kajian Bali*, Volume 5, No 1.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasmis, Ni Made, Ni Wayan Rati, dan I Gusti Ngurah Japa. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Media Permainan TTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 1, No 2.
- Sulthon. 2022. *Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI*. *Islamic Teacher Journal*, Volume 4, No 1.
- Suparya, I Ketut, I Wayan Suastra, dan Ida Bagus Putu Arnyana. 2022. *Rendahnya Literasi Sains Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 9, No 1.
- Surhayat, Yayat, Ichsan, Erwinsyah Satria, Tomi Apra Santosa, dan Khodzijah Nur Amalia. 2022. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad-21 Siswa dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 4, No 5.
- Syarif, Ahmad, Ery Subaeri Ahmad, dan Kurnia Fauziah. 2023. *Hubungan Antara Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di MIS Amaliyah Cibinong*. *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, Volume 22, No 1.
- Talakua, Calvin dan Marlen Sahureka. 2021. *Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Diintegrasikan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 7, No 2.
- Tim GTK Dikdas. 2021. *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.



- Utama, I Wayan Andita May, I Gede Margunayasa, I Gede Astawan. 2021. *Model Pembelajaran Pogil dengan Media Make A Match dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Indonesian Journal of Instruction*, Volume 2, No 1.
- Wahyuni, Luh Tu Selpi, Nyoman Ayu Putri Lestari, I Made Aditya Dharma, I Wayan Lasmawan, dan I Wayan Suastra. 2023. *Eksistensi Kearifan Lokal Bali Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal Paedagogy*, Volume 10, No 3.
- Wijaya, Setyani, dan Sri Lestari Handayani. 2021. *Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, No 4.
- Wulandari, Lilik, dan Yuentie Sova Puspidalia. 2024. *Efikasi Diri dan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 12, No 1.
- Yanto, Nurfitri. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) Berbasis Praktikum*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, Makasar: Pertemuan Seminar Nasional Tahun 2023.
- Yusmar, Firdha dan Rizka Elan Fadilah. 2023. *Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia Hasil PISA dan Faktor Penyebab*. *Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 13, No 1.
- Yusuf, Yusniati Muh. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry dan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Fisika Siswa SMP Negeri 3 Amanuban Tengah*. *Jurnal Fisika*, Volume 4, No 2.
- Zagoto, Sri Florina Laurence. 2019. *Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 2, No 2.