

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 TABANAN**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh

Ni Ketut Ayu Ratih Suparna Dewi

NIM 1912011037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd

Dr. I Wayan Artika, S.Pd, M.Hum

NIP. 196006071986012001

NIP. 196707051994031004

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Ketut Ayu Ratih Suparna Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 13 - Februari - 2025

Dewan Penguji



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104192006042002


(Ketua)

Penguji I,


Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP. 196006071986012003


(Anggota)

Penguji II,


Dr. I Wayan Artika, S.Pd, M.Hum
NIP. 196707051994031004

(Anggota)

Penguji III,


Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

(Anggota)

Penguji IV,


I Komang Sugi Partawan, M.Pd
NIP. 199112132023211014

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Februari 2025

Ketua Ujian,

Mengetahui,

Sekretaris Ujian



Dr. Ni Luh Purni Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104192006042002

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd
NIP. 196503201990031002

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Implementasi Literasi Digital di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tabanan**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Ketut Ayu Ratih Suparna Dewi

MOTTO

“Terus berusaha, karena tidak ada kata
terlambat untuk meraih impian”



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Literasi Digital di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tabanan” ini dapat terselesaikan. Melalui halaman ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran sehingga dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd. dan Bapak Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing saya, yang telah sabar membimbing sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Ni Wayan Listiani, S.I.Pust. dan Ibu Gusti Ayu Aris Widyantari, S.Pd., M.Pd. selaku guru di SMP N 1 Tabanan, yang sudah banyak membantu saya selama proses penelitian di SMP N 1 Tabanan.
4. Kedua orang tua saya yaitu I Putu Suparna dan Ni Nyoman Wandri, kakak-kakak saya tersayang (Kak Adi, Kak Manik, Kak Nina, Bli Ketut, Dan Kak Surya), yang telah memberikan dukungan dan semangat serta selalu mendoakan saya agar mampu mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
5. Kepada suami saya tercinta I kadek Handika, yang selalu memberikan dukungan moral, doa, dan bantuan finansial, sehingga saya dapat menyelesaikan studi Sarjana Pendidikan.
6. Selanjutnya kepada anak saya yang tercinta I Putu Ananta Radika Putra, yang sudah mengerti keadaan mamanya disaat mamanya sibuk menyusun skripsi dan pergi ke Buleleng untuk melakukan bimbingan skripsi.
7. Lalu kepada kedua mertua yaitu Ketut Karmayasa dan Made Musni serta adik ipar saya (Koming Priska) yang telah membantu saya merawat Ananta (anak saya) selama saya melakukan bimbingan skripsi di Buleleng.
8. Tidak lupa juga kepada keluarga di buleleng (Mamak, Bapak, Kak Wahyu, Mbok Gek, Dan Akka) yang sudah memberikan tempat untuk saya menginap selama saya melakukan bimbingan skripsi di Buleleng.

9. Para saudara, teman, dan sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung saya hingga saya bisa sampai di tahap ini.
10. Terakhir dan tidak kalah penting, saya ucapkan kepada diri saya sendiri karena sudah berjuang sampai pada titik ini. Terima kasih sudah selalu mencoba untuk bertahan, bangkit kembali saat lagi terpuruk, dan selalu berusaha keras dalam menyelesaikan skripsi ini, walaupun keadaan saya sangat rumit karena menjadi seorang ibu, seorang pekerja, dan seorang mahasiswa. Terima kasih atas segalanya, saya hebat.

Penulis tidak dapat menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan maupun kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan



Singaraja, 6 januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	viii	
ABSTRAK.....	x	
DAFTAR ISI.....	xii	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xv	
BAB I PENDAHULUAN		
1.1 Latar Belakang	1	
1.2 Identifikasi Masalah	6	
1.3 Pembatasan Masalah	7	
1.4 Rumusan Masalah	7	
1.5 Tujuan Penelitian	7	
1.6 Manfaat Penelitian	8	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
2.1 Penelitian Sejenis	10	
<u>2.2</u> Landasan Teori.....	13	
2.2.1 Konsep Literasi.....	13	
2.2.2 Teori-Teori Literasi.....	15	
2.2.3 Gerakan Literasi Nasional.....	17	
2.2.4 Literasi Digital.....	20	
2.2.5 Pengertian <i>Kode QR</i>	21	
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1 Rancangan Penelitian	29	
3.2 Lokasi Penelitian	30	
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	30	
3.4 Metode Pengumpulan Data	30	
3.5 Instrumen Penelitian.....	33	
3.6 Teknik Analisis Data.....	44	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1 Program-Program Literasi yang Dikembangkan	45	
4.1.1 MILITER.....	45	

4.1.2 <i>E-Library Everywhere</i>	47
4.1.3 Pojok Baca.....	48
4.1.4 Membaca Sebelum Pembelajaran.....	48
4.1.5 Kompetisi Literasi.....	48
4.1.6 Pelatihan Literasi Digital untuk Guru dan Siswa.....	49
4.2 Implementasi Literasi Digital dengan Menggunakan Kode Qr di SMP Negeri 1 Tabanan	49
4.2.1 Kondisi Lingkungan Literasi di SMP Negeri 1 Tabanan.....	49
4.2.2 Pelaksanaan Kegiatan Literasi Digital Berbasis <i>Kode QR</i>	52
4.2.3 Hasil Implementasi <i>Kode QR</i>	53
4.2.4 Pengaruh <i>Kode QR</i> Terhadap Literasi Siswa.....	57
4.2.5 Manfaat Penerapan <i>Kode QR</i>	60
4.2.6 Kendala dan Tantangan dalam Implementasi <i>Kode QR</i>	62
4.3 Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Kode QR dalam Literasi Digital di SMP Negeri 1 Tabanan	63
BAB V PENUTUP	66
5.1 Rangkuman	66
5.2 Simpulan	67
5.3 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2.1 Perbedaan Barcode Satu Dimensi dengan Kode QR</u>	28
Tabel 3.1 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa	36
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru	38
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa	39
Tabel 3.6 Instrumen Kuesioner Respon Siswa	41
Tabel 3.7 Instrumen Pengumpulan Data	44



DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Militer</u>	46
Gambar 2. Dokumentasi <i>E-Library Everywhere</i>	47
Gambar 3. Kondisi Lingkungan Literasi	51
Gambar 4. Kegiatan Literasi Digital Menggunakan <i>Kode QR</i>	52
Gambar 5. Hasil Implementasi <i>Kode QR</i>	54

