

# **Implementasi Literasi Digital di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tabanan**

**Oleh**

**Ni Ketut Ayu Ratih Suparna Dewi, NIM 1912011037**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, mengeksplorasi, dan menganalisis implementasi literasi digital di lingkungan SMP Negeri 1 Tabanan dengan memanfaatkan teknologi *kode QR*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek siswa kelas VII C sebanyak 30 orang serta guru dan staff SMP Negeri 1 Tabanan. Teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara mendalam, dan analisis kuesioner serta dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa implementasi literasi digital berbasis *kode QR* di SMP Negeri 1 Tabanan memberikan dampak positif dalam meningkatkan minat dan keterampilan literasi siswa serta mendorong pemanfaatan teknologi dalam kegiatan literasi dan pembelajaran. Pemanfaatan teknologi dalam program literasi digital contohnya pemanfaatan *kode QR* yang memungkinkan siswa mengakses berbagai sumber belajar dengan lebih cepat, efisien, dan fleksibel. Selain itu, *kode QR* memberikan kemudahan bagi siswa untuk menjelajahi informasi tanpa terbatas pada bahan ajar cetak. Dengan demikian, penggunaan *kode QR* memberikan manfaat dalam hal penggunaan ponsel pintar ke sekolah dengan tujuan yang jelas, yakni untuk belajar dan mengakses materi pembelajaran yang relevan. Ini tidak hanya membuat penggunaan teknologi menjadi lebih terarah, tetapi juga mengubah pola pikir siswa mengenai peran teknologi dalam pendidikan. Tanggapan siswa terhadap penggunaan *kode QR* ini sangat positif, dengan mayoritas menyatakan bahwa *kode QR* memberikan kemudahan dalam mendapatkan informasi yang lebih luas, interaktif, dan menyenangkan sehingga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat literasi siswa.

**Kata Kunci:** Literasi digital, *kode QR*, SMP Negeri 1 Tabanan

# ***Implementation of Digital Literacy at State Junior High School 1 Tabanan***

***By***

**Ni Ketut Ayu Ratih Suparna Dewi, NIM 1912011037**

***Indonesian Language and Literature Education Study Program***

## ***ABSTRACT***

*This study aims to identify, explore, and analyze the implementation of digital literacy in the environment of SMP Negeri 1 Tabanan by utilizing QR code technology. This research employs a descriptive qualitative method with subjects consisting of 30 students from class VII C, as well as teachers and staff of SMP Negeri 1 Tabanan. Data collection techniques include field observations, in-depth interviews, questionnaire analysis, and documentation. The results reveal that the implementation of QR code-based digital literacy at SMP Negeri 1 Tabanan has a positive impact on increasing students' literacy interest and skills, as well as encouraging the utilization of technology in literacy and learning activities. The use of technology in digital literacy programs, such as QR codes, enables students to access various learning resources more quickly, efficiently, and flexibly. Additionally, QR codes facilitate students in exploring information beyond printed learning materials. Thus, the use of QR codes provides benefits in terms of the purposeful use of smartphones at school, specifically for learning and accessing relevant educational materials. This not only makes technology use more structured but also changes students' perceptions regarding the role of technology in education. Students' responses to the use of QR codes have been overwhelmingly positive, with the majority stating that QR codes provide convenience in accessing broader, more interactive, and engaging information, significantly influencing their literacy interest.*

***Keywords: Digital literacy, QR code, SMP Negeri 1 Tabanan***