

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, N., dkk. (2022). *Implementasi Literasi Digital melalui Program Sapulidi pada Masa Covid-19: Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas*.
- Artika, Wayan. (2023). *Literasi Bukan Soal Membaca dan Buku*. Kompas. Diakses dari <https://www.kompas.id/baca/opini/2023/02/02/literasi-bukan-soal-membaca-dan-buku>
- Apandi, Idris dan Rosdianawati, Sri. 2017. *Guru Profesional Bukan Guru Abal-Abal*. Yogyakarta: DEEPBULISH.
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada), h. 3.
- Ariska, Jerry, dan M. Jazman. 2016. *Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Aset Sekolah Menggunakan Teknik Labelling QR Code* (Studi Kasus: Man 2 Model Pekanbaru).
- Budiharto, dkk. 2018. *Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pembelajar yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan*. *Jurnal Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, dan Kependidikan*, 5(1).
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional, "Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia" Bandung: Mizan (hlm 246)
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Pengembangan Literasi di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Denso Wave. (1997). *QR Code Standardization and Applications*.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. *Belajar dan Pembelajaran*. (Yogyakarta: Kaaffah Learning Center, 2019)
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley.

- Hara, M. (1994). *Development of Quick Response Code*. Denso Wave Incorporated.
- Hastuti, S. 2018. *Gerakan Literasi Sekolah: Implementasi Tahap Pemdiasaan dan Pengembangan Literasi di SD Sukorejo Kediri. Basa Kata, Volume 1, Nomor 2.*
- Handayani, S. (2021). *Efektivitas Penerapan Literasi Digital Berbasis Mobile Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa di Era 4.0.*
- Hidayati, L. (2022). *Penggunaan Kode QR dalam Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Berwawasan Lingkungan.*
- Jones-Kavalier, B., & Flannigan, S. L. (2006). *Becoming a Digital Teacher*. The Clearing House, 80(1), 13-18.
- Kharizmi, Muhammad. 2019. *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*. Jurnal Pendidikan Almuslim, Vol. VII No.2
- Kress, G., & van Leeuwen, T. (2001). *Multimodal Discourse: The Modes and Media of Contemporary Communication*.
- Leu, D. J., Kinzer, C. K., Coiro, J., & Cammack, D. W. (2013). *Toward a Theory of New Literacies Emerging from the Internet and Other Information and Communication Technologies*. Yearbook of the National Society for the Study of Education, 112(2), 103-128.
- Magdalena, I., M, Akbar., & R, Situmorang. (2019). *Evaluation of The Implementation of The School Literacy Movement in Elementary Schools in The District and City of Tangerang*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 6(4), 537-545
- McKenna, M. C., & Robinson, R. D. (1990). *Teaching Reading Comprehension: A Critical Review of Literature and Practice*. New York: Longman.
- Moh. Mursyid, "Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah" (Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 216), hlm 4
- Nurhayati, Siti, dan Wanata. (2018) "Pembelajaran Dengan Media Pohon Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas 1 SDN

Sido Rejo 1 Tuban Pada Tema Peristiwa Alam dan Subtema Bencana Alam.” Jurnal Teladan 3.

- Piaget, J. (1970). *The Science of Education and the Psychology of the Child.*
- Puspita, D. (2019). *Peningkatan Literasi Digital Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Memanfaatkan Sumber Belajar Digital.*
- Pratiwi, M. K. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Qr-Code untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan. Vol. 11, No. 2, Hal: 457-468
- Permendikbud, Tentang Gerakan Literasi Sekolah, Nomor 23 Tahun 2015
- Saleh, N. (2018). *Pemanfaatan Kode QR sebagai Media Pembelajaran Bahasa Asing pada Perguruan Tinggi di Indonesia.*
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Kombinasi (mixed methods).* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Suryani, R. (2020). *Pengembangan Aplikasi Augmented Reality untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa.*
- Soon, Tan Jin. (2008). *QR Code. Singapore. Synteshis Journal 2008.*
- Toyota Group. (1997). *Implementation of QR Code in Automotive Industry.*
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher - Psychological Processes.*
- Wandasari, Yulisa. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai Pembentuk Pendidikan Ber karakter. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan. Vol. 1, No. 1
- Wendra, I. W. (2019). *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah.* Undiksha.
- Wiedarti, dkk. “Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah” (Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendikbud RI, 2016), hlm 7-8